

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Agrárias e Ambientais - SEAA
Departamento de Ciências Biológicas - DEBIO

Curso: Ciências Biológicas
Disciplina: Seminários de Ensino/Aprendizagem e Pesquisa I
C/H semanal: 02 h/a

Código: 0878-DEBIO
C/H total: 68 h/a

EMENTA

Métodos e técnicas de ensino e aprendizagem e pesquisa em Ciências Biológicas: ensino fundamental. Normas básicas de redação científica.

I. OBJETIVOS

1. Propiciar ao aluno a inicialização a redação técnico-científica: compreensão, interpretação e redação de textos.
2. Demonstrar ao aluno a indissociabilidade entre pesquisa e ensino.
3. Analisar as Diretrizes Curriculares e os Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino fundamental.
4. Apresentar o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas.
5. Possibilitar o contato dos acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas com o ambiente escolar no ensino fundamental, no 3º e 4º ciclos.
6. Desenvolver estratégias de ensino que permitam a integração teórico-prática na área de Ciências Biológicas.

II. PROGRAMA

- 2.1. Apresentações das diferentes áreas de pesquisa e docência do Departamento Pedagógico de Biologia.
- 2.2. Instrumentação de Ensino e Aprendizagem e Pesquisa – Mapas Conceituais;
- 2.2. Regras básicas de redação técnico-científica.
- 2.3. Reflexões sobre Docência:
 1. Leitura – importância para o processo de ensino e de aprendizagem e de pesquisa;
 2. Concepções pedagógicas – introdução;
 3. Representações em sala de aula;
 4. Planejamento e avaliação – introdução;
 5. Estrutura de Plano de Aula – sugestões;
 6. Análise cognitiva sobre livros didáticos de Ensino Fundamental
- 2.4. Diretrizes Curriculares e Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino fundamental e Diretrizes do Ensino de Ciências para o Estado do Paraná para o Ensino Fundamental;
- 2.5. Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas.
- 2.6. Relação entre pesquisa e ensino.
- 2.7. Modalidades didáticas específicas para a área de Ciências Biológicas.

2.8. Seminários de ensino e aprendizagem em conteúdos de ensino fundamental – 5ª à 8ª séries.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

- 3.1. Aulas expositivas.
- 3.2. Leituras e redação de textos.
- 3.3. Análise sobre conteúdos de livro para-didáticos.
- 3.4. Apresentação de seminários.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

- 4.1. Observação e análise das atividades propostas na disciplina.
- 4.2. Relatórios.
- 4.3. Seminários.

V. BIBLIOGRAFIA

5.1. Básica

ANDRADE, M. M. de (2003) Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. 6ªed. São Paulo: Atlas.
ANDRÉ, M. E. D. A. de. *Etnografia da Prática escolar*. Campinas, Sp: Papirus, 1995.

AXT, R. e MOREIRA, M. A. *Tópicos em Ensino de Ciências*. Porto Alegre: Sagra, 1991.
BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 1977.
BARRETO, E. S. de Sá. (Organizadora) *Os Currículos do Ensino Fundamental para as Escolas Brasileiras*. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1998.
BARROS, A. de J.P. de; LEHFELD, N. A. de S. *Projeto de pesquisa: propostas metodológicas*. Petrópolis: Vozes, 1990.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais*. Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
CARVALHO, A. M. P. de e PÉREZ, G. D. *Formação de Professores de Ciências*. São Paulo: Cortez, 1993.
HAYDT, R. C. *Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem*. 5.ed. São Paulo: Ática, 1995
KRASILCHICK, M. *Prática de Ensino de Biologia*. 2.ed. São Paulo: Harper, 1986.
MOREIRA, M. A.; BUCHWEITZ, Bernardo. *Novas Estratégias de Ensino e Aprendizagem: os mapas conceituais e o Vê epistemológico*. Plátano Edições. Lisboa, Portugal, 1993.
REY, L. *Planejar e redigir trabalhos científicos*. São Paulo: Edgard Blücher, 1987

5.2. Complementar

GOODSON, I. F. *Currículo: Teoria e História*. Petrópolis: Vozes, 1995.
HENNING, G. J. *Metodologia do Ensino de Ciências*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986.
LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. *Fundamentos da metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1986.
_____. *Metodologia do trabalho científico*. 2.ed. São Paulo : Atlas, 1987.
LUNA, S.V. de. *Planejamento de pesquisa*. São Paulo: EDUC, 1999.
MEIS, L., LETA, J. *O perfil da ciência brasileira*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.
SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. 20.ed. São Paulo : Cortez, 1996.
TACHIZAWA, T. e ANDRADE, R. ° B. de. *Gestão de Instituições de Ensino*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999.
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ Biblioteca Central. *Normas para apresentação de trabalhos*. 4.ed. Curitiba : Ed. da UFPR, 1996. 8v.
VEIGA, I. P. A. (Organizadora). *Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível*. 11. ed. Campinas. Sp: Papyrus, 1995.

Aprovado em: 09/03/2010

Ata n° 363, Folhas n° 150

Professor(a) responsável: _____
Prof. Ms. Carlos Eduardo B. Stange

Chefe do Departamento: _____
Prof.ª.Dra. Rosilene Rebeca