

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Irati
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Psicologia

Curso: Psicologia

Série: 4º.

Turno: Integral

Disciplina: Prática em Pesquisa Psicológica II (Optativa)

Código: 0871/I

C/H Semanal: 03

C/H Total: 102

Prof.: Rafael Siqueira de Guimarães

Ano: 2010

EMENTA:

Prática orientada de pesquisa em psicologia e discussão sistemática do processo de Investigação.

I. OBJETIVOS

Esta disciplina tem como objetivo geral realizar a discussão acerca da pesquisa em andamento, em paralelo com as discussões realizadas pelos alunos e seus respectivos orientadores. Como objetivos específicos, visa a vivência de diferentes processos de pesquisa, a partir da discussão planejada e a construção de um espírito de pesquisa entre os alunos, que se vêm inseridos em um grande grupo que planeja a produção do conhecimento em Psicologia.

II. PROGRAMA

1. A execução do projeto de pesquisa
 - 1.1. A (im) possibilidade de sua materialização
 - 1.2. As questões sobre o cronograma de execução
 - 1.3. As dimensões éticas do processo de realização da pesquisa

2. As análises de dados
 - 2.1. As possibilidades metodológicas
 - 2.2. A elaboração do plano de análise e tratamento das informações coletadas

3. A elaboração do artigo de pesquisa
 - 3.1. As questões técnicas
 - 3.2. A redação do artigo
 - 3.3. A necessidade de publicação dos resultados

III. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino será pautada em aulas expositivas sobre temas gerais da disciplina e na realização de Seminários de Pesquisa sobre os projetos (primeiro semestre) e sobre os resultados (segundo semestre), com discussões planejadas nas quais haverá sempre um relator das discussões realizadas e poderá haver a presença do orientador. Os alunos estarão sendo orientados em suas pesquisas por um professor orientador do Departamento de Psicologia, que realizará o controle de seu andamento e repassará as informações ao docente desta disciplina. Ao longo do processo de realização da pesquisa, poderão haver reuniões, além dos seminários, para outras discussões e orientações conjuntas. Ao final do processo, o aluno terá, como produto, um artigo, que será redigido de acordo com as normas de uma revista científica escolhida por ele e pelo professor

orientador, para posterior publicação. O trabalho será submetido a uma Banca Examinadora, composta pelo orientador e mais dois professores, sejam eles do Departamento de Psicologia ou de outro Departamento Acadêmico ou Instituição de Ensino Superior.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados de três formas, nessa disciplina:

- a) Participação nos seminários;
- b) Entrega parcial das fases da pesquisa individual para seus orientadores, que informarão por uma ficha de acompanhamento;
- c) Entrega do artigo e defesa em Banca Examinadora

V. BIBLIOGRAFIA

5.1. Básica

LUNA, S. V. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. São Paulo: EDUC, 1995.

MINAYO, M. C. **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.

SCARPARO, H. **Psicologia e pesquisa**: perspectivas metodológicas. Porto Alegre: Sulina, 2000.

5.2. Complementar

ALVES–MAZZOTTI, A. J. **O método nas ciências naturais e sociais**: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.

AMERICAN PSYCHOLOGY ASSOCIATION. **Manual de publicação da APA**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

CAMPOS, L. F. **Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia**. 2. ed. Campinas: Alínea, 2001.

COZBY, P. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2003.

D'OLIVEIRA, M. M. H. **Ciência e pesquisa em psicologia**. São Paulo: EPC, 1984.

DEMO, P. **Metodologia científica em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.

GONZÁLES REY, F. **Pesquisa qualitativa em Psicologia**: caminhos e desafios. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

_____. **Pesquisa qualitativa e subjetividade**: os processos de construção da informação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

LAVILLE, C. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre : Artmed, 1999.

MINAYO, M. C. **O desafio do conhecimento**. 9 ed. São Paulo: Hucitec, 2006.

TURATO, E. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa**: construção teóricoepistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área de saúde**. Rio de Janeiro: Campos, 2001.

WITTER, C. **Ensino da Psicologia**. Campinas: Alínea, 1999.