



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

*Campus Irati*

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

## PLANO DE ENSINO 2010

<b>Curso:</b> Psicologia – 480/I	<b>Série:</b> 2 <sup>a</sup>	
<b>Disciplina:</b> Técnicas de Observação Psicológica	<b>Turno:</b> Integral	<b>Código:</b> 0859/I
<b>C/H semanal:</b> 2 h/a	<b>C/H total:</b> 68 h/a	
<b>Professor Responsável:</b> Angelo Bonateli Neto		

### EMENTA

A observação em Psicologia – teoria e prática. A observação em diferentes contextos.

#### I. OBJETIVOS

Geral - Propiciar aos alunos de graduação de Psicologia a aprendizagem de habilidades básicas para a observação do comportamento levando-os a atentar para suas particularidades e as circunstâncias em que ocorre.

Específicos – os alunos deverão, ao final da disciplina, serem capazes de

- Utilizar as diversas técnicas de observação e registro do comportamento no campo da pesquisa em Psicologia.
- Fazer uso de linguagem científica nos relatos observacionais.
- Classificar e definir comportamentos a partir da observação.
- Elaborar instrumentos observacionais específicos para o registro de diferentes tipos de observação científica.

#### II. PROGRAMA

1. A necessidade de observação em Ciência.

1.1. A observação em Psicologia.

1.2. A situação de observação, o protocolo e o relato das condições em que a observação ocorre.

1.3. A linguagem científica para a descrição e registro do comportamento observado.

2. Tipos de observação

2.1. Observação naturalística.

2.2. Observação sistemática.

2.3. Pesquisa em Arquivos.

2.4. Estudo de Caso.

3. Técnicas de observação e registro do comportamento – evento, duração, intervalos, por amostragem de tempo e técnicas mistas.

3.1. Técnica de registro contínuo cursivo e das expressões faciais.

3.2. Os eventos ambientais em que o comportamento se insere.

3.3. A definição científica de eventos comportamentais e ambientais.

4. Os Dados Observacionais

4.1. Abordagem Qualitativa.

4.2. Abordagem Quantitativa.

4.3. Concordância entre observadores.

5. Questões éticas sobre a Pesquisa em Psicologia

5.1. A submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa.

6. Observação em múltiplas faces de intervenção em psicologia

6.1. A postura do observador

6.2. A observação na prática profissional do psicólogo

6.3. Observação: Interface com outras profissões e outras áreas do conhecimento

### III. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino está pautada na discussão e reflexão oral dialogada acerca dos textos de base, bem como de artigos científicos sobre as diversas possibilidades metodológicas em Psicologia. Ocorrerão ainda exercícios realizados em sala, debates organizados em sistema de fórum, apresentação de seminários e a elaboração de um breve levantamento bibliográfico com temática de interesse do aluno.

### IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas as seguintes avaliações:

- Avaliação escrita individual;
- Apresentações de seminários em duplas sobre artigos científicos;
- Elaboração de um texto baseado em um breve levantamento bibliográfico de temática de interesse do acadêmico;
- Exercícios em grupo realizados no decorrer da disciplina.

### V. BIBLIOGRAFIA

#### 1. Básica

ALVES–MAZZOTTI, A. J. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa.** São Paulo: Pioneira, 1998.

AMERICAN PSYCHOLOGY ASSOCIATION. **Manual de publicação da APA.** 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

CAMPOS, L. F. **Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia.** 2. ed. Campinas: Alínea, 2001.

COZBY, P. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento.** São Paulo: Atlas, 2003.

DANNA, M.F.; MATOS, M.A. **Ensinando observação; uma introdução.** São Paulo: Edicon, 1999.

D'OLIVEIRA, M. M. H. **Ciência e pesquisa em psicologia.** São Paulo: EPC, 1984.

FAGUNDES, A.J.F.M. **Descrição, definição e registro de comportamento.** São Paulo: Edicon, 1999.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** São Paulo: Atlas, 1999.

LAVILLE, C. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas.** Porto Alegre : Artmed, 1999.

LUNA, S. V. **Planejamento de pesquisa: uma introdução.** São Paulo: EDUC, 1995.

#### 2. Complementar

DEMO, P. **Metodologia científica em Ciências Sociais.** São Paulo: Atlas, 1995.

GONZÁLES REY, F. **Pesquisa qualitativa em Psicologia: caminhos e desafios.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

\_\_\_\_\_. **Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

MINAYO, M. C. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade.** Petrópolis: Vozes, 1994.

\_\_\_\_\_. **O desafio do conhecimento.** 9 ed. São Paulo: Hucitec, 2006.

SCARPARO, H. **Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas.** Porto Alegre: Sulina, 2000.

TURATO, E. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teóricoepistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas.** 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área de saúde.** Rio de Janeiro: Campos, 2001.