



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO 2010

Curso: Psicologia – 480/I

Série: 3ª série

Disciplina: Técnicas de Entrevista Psicológica (Optativa) **Turno:** Integral

Código: 0858/I

C/H semanal: 02 h/a

C/H total: 68 h/a

Professor Responsável: Angelo Bonateli Neto

EMENTA

A entrevista psicológica: teoria e prática. Diferentes utilizações e abordagens da entrevista em Psicologia.

I. OBJETIVOS

Conhecer a teoria e a técnica de entrevista.

Preparar os alunos para fazer uso da entrevista como um instrumento de coleta de informações, diagnóstico, tratamento e acompanhamento dos entrevistados.

Identificar os aspectos que podem influenciar na consecução, nos resultados e na análise da entrevista psicológica.

Compreender as implicações éticas que envolvem o processo da entrevista, instigando a experiência da responsabilidade e comprometimento quando de sua realização.

II. PROGRAMA

Tipos de comunicação.

Características e aplicações da entrevista psicológica.

Entrevistas informais e formais, dirigidas, semidirigidas e não-dirigidas.

Principais abordagens das entrevistas dirigidas a: orientação na escola; pesquisa; na organização; clínica; avaliação psicológica; forense;

O papel da observação durante a entrevista.

Formação, ética e postura do entrevistador.

O uso dos dados coletados na entrevista.

A análise de conteúdo.

Importância da técnica de entrevista para a geração de conhecimento e para a atuação do psicólogo.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de trabalho na disciplina será composta de:

Aulas expositivas dialogadas com a utilização concomitante de textos e esquemas previamente selecionados.

Discussão de textos em pequenos grupos e debates no grande grupo.

Leitura e análise de diferentes artigos científicos que tenham a entrevista como técnica de pesquisa ou foco de análise.

Simulação de entrevista entre os alunos em sala de aula, ou em outro ambiente acordado, com o uso de recursos midiáticos e transcrições e fornecimento de *feedback* do professor o mais imediato possível.

Elaboração individual de entrevistas em sala, com a posterior aplicação entre colegas não alunos desta turma de psicologia.

Realização de entrevistas em diferentes âmbitos e áreas de atuação da psicologia.

Orientação e supervisão dos elementos que comporão as entrevistas.

Seminários em grupo com textos previamente escolhidos, com a utilização de revisão bibliográfica dos alunos, bem como a apresentação da experiência de ter coletado dados na área de responsabilidade e as percepções dos participantes sobre o processo.

Elaboração em grupo de entrevistas referentes aos seminários.

Entrega de relatório e auto-avaliação sobre a realização das entrevistas.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas avaliações orais e/ou escritas, individualmente e/ou em grupo, em sala de aula e/ou em casa no caso de avaliações escritas.

V. BIBLIOGRAFIA

1. Básica

BLEGER, J. *Temas de psicologia: entrevistas e grupos*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GILLIÉRON, E. *A primeira entrevista em psicoterapia*. São Paulo: Loyola, 1996.

MACEDO, M.M.K.; CARRASCO, L.K. (Orgs.) *(Con)textos de entrevista: olhares diversos sobre a interação humana*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

NAHOUM, C. *A entrevista psicológica*. Rio de Janeiro: Agir, 1976

2. Complementar

ANDRÉ, M.E.D.A. e LUDKE, M. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.

BASSEDAS, E. e outros *Intervenção educativa e diagnóstico psicopedagógico*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

BECK, A.T. e outros *Terapia cognitiva da depressão*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

BENJAMIN, Alfred. *A entrevista de ajuda*. São Paulo: Martins Fontes, 1994, 2004. 202p.

CHIAVENATO, R. A. *A administração de recursos humanos*. São Paulo: Atlas, 1981.

CHIAVENATO, R. A. *Gestão de pessoas*. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

COSTA, C.R. e outros *Momentos em Psicologia escolar*. Curitiba:Pinha, 1995.

CUNHA, J. A. e outros *Psicodiagnóstico – V*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DANNA, Marilda F. e MATOS, Maria A. *Ensinando a observação: uma introdução*. 4ª ed. São Paulo: Edicon, 1999.

DATTILIO, F. M.; FREEMAN, A. & Cols. *Estratégias cognitivo – comportamentais de intervenção em situação de crise*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

FREITAS, M.T. e outros. *Ciências humanas e pesquisa*. São Paulo: Cortez, 2003.

GARRET, Annette. *A entrevista, seus princípios e métodos*. Rio de Janeiro: Agir, 1991.

GIL, A.C. *Gestão de Pessoas: enfoque nos papéis profissionais*. São Paulo: Atlas, 2001.

GOMES, W.B. e outros *Fenomenologia e pesquisa em psicologia*. Porto Alegre: Ed.Universidade UFRGS, 1998.

HALEY, J. *Psicoterapia familiar*. Belo Horizonte: Interlivros, 1979.

LAZARUS, A.A. *Terapia comportamental na clínica*. Belo Horizonte: Interlivros, 1979.

MAY, R. *A arte do aconselhamento psicológico*. Petrópolis: Vozes, 2000.

MILLER, W. R. & ROLLNICK, S. *Entrevista Motivacional: Preparando pessoas para a mudança de comportamentos adictivos*. Porto Alegre: ArtMed, 2001

MORRISON, J. *Entrevista inicial em saúde mental*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

OLIVEIRA, G.C. *Avaliação psicomotora à luz da psicologia e da psicopedagogia*. Petrópolis: Vozes, 2003.

OTHMER, E. e OTHMER, S.C. *A entrevista clínica*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

RICHARDSON, Roberto J. e Cols. *Pesquisa Social: métodos e técnicas*. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1999.

ROLLNICK, S.; MILLER, W. R.; BUTLER, C. C. *Entrevista Motivacional no cuidado de saúde: ajudando os pacientes a mudar o comportamento*. Porto Alegre: Artmed, 2003

SCARPARO, H. e outros *Psicologia e pesquisa*. Porto Alegre: Sulina, 2000.

WHITE, M. *Guias para uma terapia familiar sistêmica*. Barcelona: Gedisa, 1997.

YIN, R.K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre: Bookman, 2001.

OBS: Serão utilizados artigos de periódicos científicos que tenham como foco de estudo a entrevista psicológica ou a utilizem como técnica de coleta de dados.