

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO**  
**Campus Universitário de Irati**  
**Setor de Ciências de Saúde**  
**Departamento de Psicologia**

Curso: Psicologia

Disciplina: **Psicoterapia infantil (optativa)**

C/H semanal: 2h/a

Prof<sup>ª</sup>: Ms Ana Priscila Batista

Série: 4<sup>a</sup>.

Turno: 1

Código: **0855/I**

C/H total: 68 h/a

**EMENTA**

Estratégias de atendimento psicoterápico à infância, diagnóstico e intervenção.

**I. OBJETIVOS**

Esta disciplina pretende dar subsídios para a formação em psicoterapia infantil, levando o aluno a perceber fatores relacionados à aquisição e manutenção das principais dificuldades do comportamento infantil, de seus familiares e do contexto onde a criança está inserida. Também pretende propiciar o ensino de habilidades e estratégias imprescindíveis para atuação no processo de avaliação e de intervenção de casos clínicos infantis.

**II. PROGRAMA**

1. Desenvolvimento infantil sob a ótica analítico-comportamental;
2. Principais aspectos da psicoterapia comportamental infantil em seus diferentes momentos: avaliação, tratamento e término;
3. Início da terapia:
  - as primeiras entrevistas com familiares e demais adultos considerados importantes;
  - as primeiras sessões com a criança;
  - estabelecimento do contrato terapêutico;
4. Avaliação clínica comportamental com crianças;
5. Habilidades do terapeuta comportamental infantil;
6. Estratégias em terapia comportamental infantil: possibilidades de recursos a serem utilizados;
7. Relação entre pais e filhos;
8. Estilos parentais e possíveis efeitos no comportamento da criança;
9. Modelo triádico de atendimento e Orientação de pais;
10. Os diferentes tipos de problemas infantis e suas principais estratégias de intervenção comportamental: habilidades sociais, timidez, medo, depressão, distúrbios de eliminação, agressividade, crianças com problemas de saúde, stress infantil, etc.

**III. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas com participação dos alunos. Leitura prévia de textos a serem abordados em sala de aula. Trabalhos individuais e em grupo. Análise de filmes. Visita à Clínica-escola de Psicologia para conhecimento de recursos lúdicos disponíveis para terapia infantil, bem como do espaço destinado a essa forma de atendimento.

**IV. AVALIAÇÃO**

Trabalhos realizados em sala de aula, estratégia de *role playing*, apresentação de seminários e avaliação escrita.

**V. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

- Caballo, V. E., Simon, M. A. (Org.) Manual de Psicologia Clínica Infantil e do Adolescente - Transtornos específicos. São Paulo: Ed. Santos, 2005  
Coleção: *Sobre o Comportamento e Cognição*. Santo André: Ed. ESETEC.
- Conte, F. C. *A terapia infantil na clínica comportamental*. Palestra – Encontro de terapeutas comportamentais. USP – SP, 1993.
- Del Prette, Z. A. P., Del Prette, A. *Psicologia das habilidades sociais na infância: teoria e prática*, 4ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009
- Gomide, P. I. C. Inventário de estilos parentais: modelo teórico – manual de aplicação, apuração e interpretação. Petrópolis: Vozes, 2006.
- Moura, C. B. & Venturelli, M. B. Direcionamentos para a condução do processo terapêutico comportamental com crianças. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 6 (1), 2004.
- Moura, C. B. & Grossi, R. Quando os pais precisam de psicoterapia mas encaminham seus filhos, o que fazer? *Estudos de Psicologia*, 15 (1), 69-75, 1998.
- Oaklander, V. *Descobrendo Crianças*. 13 ed. v. 12. São Paulo: Summus, 1980.
- Regra, J. A. G. Formas de trabalho na psicoterapia infantil: mudanças ocorridas e novas direções. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 2 (1), 79-101, 2000.
- Silvares, E. F. M. O modelo triádico no contexto de terapia comportamental com famílias. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 11 (3), 235-241, 1995.
- Silvares, E. F. M. S. (Org.). *Estudos de caso em psicologia clínica comportamental infantil*, v. I. Campinas: Papyrus, 2000.
- Silvares, E. F. M. S. (Org.). *Estudos de caso em psicologia clínica comportamental infantil*, v. II. Campinas: Papyrus, 2000.
- Silvares, E.F.M. & Gongora, M.N.A *Psicologia Clínica comportamental: a inserção da entrevista com adultos e crianças*. 2ª ed. São Paulo: Edicon, 2005.
- Wahler, R. G. Comportamento desviante de crianças dentro da situação familiar: especulações sobre o desenvolvimento e estratégias de mudanças comportamentais. Em: Leintberg H. (org) *Handbook of Behavior Modification and Behavior Theory*, New Jersey: Prentice Hall, 516-543, 1976.
- Weber, L. N. D. *Programa de qualidade na interação familiar: manual para aplicadores*. Curitiba: Juruá, 2007.
- Weber, L. N. D. *Família e desenvolvimento: visões interdisciplinares*. Curitiba: Juruá, 2008.
- Zamberlan, M. A. T (Org.). *Psicologia e prevenção: modelos de intervenção na infância e na adolescência*. Londrina: EDUEL, 2003.
- Zaro, J.S., Barach, R., Nedelman, D.J.E. & Dreiblat, I.S. *Introdução à prática psicoterapêutica*. São Paulo: E.P.U, 1977.

### **Complementar:**

- Bee, H. *A criança em desenvolvimento*. 9 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.
- Faber, A., Mazlish, E. *Como falar para seu filho ouvir e como ouvir para seu filho falar*. São Paulo: Summus, 2003.
- Gomide, P. I. C. *Pais presentes, pais ausentes; regras e limites*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- Maldonado, M. T. *Comunicação entre pais e filhos: a linguagem do sentir*, 26ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- Marinho, M. L.; Caballo, V. E. (Orgs) *Psicologia Clínica e da Saúde*. Londrina: Ed. UEL; Granada: APICSA, 2001.
- Vasconcelos, L. A. e cols. *Brincando com histórias infantis: uma contribuição da análise do comportamento para o desenvolvimento de crianças e jovens*. Santo André (SP): ESETEC, 2006
- Weber, L. N. D. *Eduque com carinho – equilíbrio entre amor e limites*. Curitiba: Ed. Juruá, 2005.
- Weber, L. N. D. *Eduque com carinho – para crianças*. Curitiba: Ed. Juruá, 2005.
- Weber, L. N. D. *Pesquisando a família: instrumentos para coleta e análise de dados*. Curitiba: Juruá, 2009.