UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE-UNICENTRO

Campus Universitário de Irati Setor de Ciências da Saúde Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO

Curso: Psicologia Série: 3 ^a

Disciplina: Psicoterapia cognitivo-comportamental (OPTATIVA) Turno: Integral Código: 0853/I

C/H semanal: 2 h/a C/H total: 68 h/a

Ano: 2010

EMENTA

Abordagem cognitivo-comportamental de intervenção clínica e de saúde.

OBJETIVOS

Esta disciplina tem como objetivo apresentar os principais conceitos e aplicações da Terapia Cognitivo-comportamental, fornecendo, ao aluno de Psicologia, noções básicas dessa abordagem psicoterapêutica, de forma a ampliar suas possibilidades de escolha.

I. PROGRAMA

1° semestre

- 1. Origens da Terapia cognitivo-comportamental.
- 2. Princípios básicos da TCC.
- 2.1. O papel das emoções e do pensamento no comportamento.
- 2.2. Crenças centrais, crenças intermediárias, pensamentos automáticos.
- 2.3. Distorções cognitivas.
- 2.4. Esquemas (em Jeffrey Young)

2° semestre

- 3. A prática da TCC
- 3.1. Conceituação de casos
- 3.2. Estrutura da sessão
- 3.3. Estabelecimento de metas
- 3.4. Focalização no aqui e agora solução de problemas
- 3.5. Tarefas de casa
- 3.6. A relação terapêutica: colaboração e empirismo.
- 4. Aplicações da TCC
- 4.1. Terapia com crianças e adolescentes
- 4.2. Terapia de casais
- 4.3. Terapia em grupos
- 4.4. O modelo cognitivo da Depressão
- 4.5. O modelo cognitivo da Ansiedade: transtorno de ansiedade generalizada, transtorno de estresse póstraumático, fobia social, fobia específica, pânico.

II. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, pesquisas bibliográficas, discussões, fichamento de textos,

III. FORMAS DE AVALIAÇÃO

O desempenho dos alunos será avaliado mediante provas escritas, relatórios de pesquisas, apresentação oral de trabalhos, fichamentos, participação nas discussões em sala de aula.

V. BIBLIOGRAFIA

Básica

BECK, J.S. Terapia cognitiva: teoria e prática Porto Alegre: Artmed, 1997

BIELING, P.J.; MC CABE, R.E.; ANTONY, M.M. (org) **Terapia cognitivo-comportamental em grupos.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

CAMINHA, R.M. e CAMINHA, M.G. A prática cognitiva na infância. São Paulo: Roca, 2007.

KUYKEN, W.; PADESKY, C.A.; DUDLEY, R. Conceitualização de casos colaborativa. Porto Alegre: Artmed, 2010.

LEAHY, R.L. Superando a resistência em terapia cognitiva. São Paulo: LMP, 2009.

LIPP, M.E.N. (org) Crianças estressadas – causas, sintomas e soluções. Campinas: Papirus, 2005.

SAFRAN, J.D. Ampliando os limites da terapia cognitiva. Porto Alegre: Artmed, 2002.

YOUNG, J. E. e outros **Terapia do esquema – guia de técnicas cognitivo-comportamentais inovadoras.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

Complementar

ABREU, C.N. e outros (orgs). Síndromes psiquiátricas. Diagnóstico e entrevista para profissionais da saúde mental. Porto Alegre: Artmed, 2006..

BECK, A.T. Para além do amor Rio de Janeiro:Rosa dos tempos, 1995

BECK, A.T.; FREEMAN, A.; DAVIS, D.D. **Terapia cognitiva dos transtornos da personalidade** Porto Alegre:Artmed, 2005.

CABALLO, V.E. Manual de avaliação e treinamento das habilidades sociais. São Paulo: Santos, 2006.

FRIEDBERG, R.D. e MCCLURE A prática clínica de terapia cognitiva com crianças e adolescentes Porto Alegre: Artmed, 2004.

KNAPP. P. Terapia cognitivo-comportamental na prática psiquiátrica Porto Alegre: Artmed, 2004.

LEAHY,R.L. Terapia cognitiva contemporânea – teoria, pesquisa e prática. Porto Alegre: Artmed, 2010.

LEMGRUBER, V. O futuro da integração: desenvolvimentos em psicoterapia breve. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LIPP,M.E.N.;MALAGRIS,L.E.N.;NOVAIS,L.E. Stress ao longo da vida São Paulo: Ícone, 2007.

MCMULLIN, R. E. Manual de técnicas em terapia cognitiva Porto Alegre; Artmed, 2005

SALKOVSKIS, P.M. Fronteiras da terapia cognitiva São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

WHITE, J.R. e FREEMAN, A.S. Terapia cognitivo-comportamental em grupo – para populações e problemas específicos São Paulo:Roca, 2003

WRIGHT, J.H.; BASCO, M. R.; THASE, M.E. Aprendendo a terapia cognitivo-comportamental. Porto Alegre: Artmed, 2008.

YOUNG, J. E. Terapia cognitiva para transfornos da personalidade. Porto Alegre: Artmed, 2003.