



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO 2010

Curso: Psicologia

Série: 3ª série

Disciplina: Prática em Pesquisa Psicológica I (Optativa)

Turno: Integral

Código: 0842/I

C/H semanal: 02 h/a

C/H total: 68 h/a

Professor Responsável: Daniele Almeida Duarte

EMENTA

Prática orientada de pesquisa em psicologia e discussão sistemática do processo de investigação.

I. OBJETIVOS

Esta disciplina tem como objetivo geral discutir a formulação de um problema de pesquisa em Psicologia e a construção de um projeto de pesquisa para o estudo deste problema. Como objetivos específicos visa refletir sobre o processo de planejamento de pesquisa; discutir sobre a viabilidade desta; e sistematizar um projeto de pesquisa de acordo com as normas da Unicentro e das regulamentações éticas.

II. PROGRAMA

1. Temas e problemas em Psicologia

- 1.1. A escolha da temática da pesquisa
- 1.2. A formulação do Problema e das hipóteses
- 1.3. A revisão bibliográfica adequada

2. A organização do projeto de pesquisa

- 2.1. Os dados relevantes para a pesquisa
- 2.2. A busca dos dados relevantes: *locus* e instrumentos a serem utilizados
- 2.3. A análise dos dados: a escolha da metodologia
- 2.4. O cronograma de execução

3. Aspectos éticos do Projeto de Pesquisa: o encaminhamento para o COMEP

III. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino será pautada em aulas expositivas sobre temas gerais da disciplina e na orientação em pequenos grupos e/ou individuais para a construção do projeto de pesquisa e encaminhamento para o COMEP da Unicentro, para que, na série seguinte, o plano de pesquisa seja realizado de acordo. Os alunos deverão organizar o seu projeto em consonância com as linhas de pesquisa do departamento de Psicologia, que serão ofertadas pelos professores orientadores. Este projeto será entregue no final do primeiro semestre, quando os alunos serão encaminhados a seus respectivos orientadores, para que realizem as adaptações necessárias nos



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

projetos e iniciem o aprofundamento teórico e encaminhamento para a realização da pesquisa, que ocorrerá no ano seguinte.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados de três formas, nessa disciplina:

- a) Participação nas orientações;
- b) Entrega parcial das fases do projeto de pesquisa individual;
- c) Entrega do projeto e encaminhamento para o COMEP.

V. BIBLIOGRAFIA

1. Básica

BARRAS, R. (1979) **Os Cientistas Precisam Escrever**. Guia de Redação para Cientistas, Engenheiros e Estudantes. São Paulo: T.A. Queiroz e EDUSP, 1979.

CUSTÓDIO, L. A. O que é epistemologia? **Revista de Educação AEC**, Brasília, v. 26, n. 102, p. 9-17.

LUNA, S. V. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. São Paulo: EDUC, 1995.

MINAYO, M. C. **O desafio do conhecimento**. 9 ed. São Paulo: Hucitec, 2006.

_____. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994.

SCARPARO, H. **Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas**. Porto Alegre: Sulina, 2000.

2. Complementar

ALVES–MAZZOTTI, A. J. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. São Paulo: Pioneira, 1998.

CAMPOS, L. F. **Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia**. 2. ed. Campinas: Alínea, 2001.

D'OLIVEIRA, M. M. H. **Ciência e pesquisa em psicologia**. São Paulo: EPC, 1984.

DEMO, P. **Metodologia científica em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.

GONZÁLES REY, F. **Pesquisa qualitativa em Psicologia: caminhos e desafios**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

_____. **Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

LAVILLE, C. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre : Artmed, 1999.

TURATO, E. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área de saúde**. Rio de Janeiro: Campos, 2001.

WITTER, C. **Ensino da Psicologia**. Campinas: Alínea, 1999.