

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO**  
**Campus Universitário de Irati**  
**Centro de Conhecimento de Ciências da Saúde**  
**Departamento de Psicologia**

**PLANO DE ENSINO 2010**

Curso: Psicologia

Série: 5ª

Disciplina: Análise Institucional

Professor: Haroldo Tuyoshi Sato

Turno: Integral

Código: 0833/I

C/H semanal: 2 h/a

C/H total: 68 h/a

**EMENTA**

Histórico da Análise Institucional. A análise institucional e a prática da saúde coletiva. A transformação das instituições a partir das práticas e discursos dos sujeitos.

**I. OBJETIVOS**

- Apresentar a história da análise institucional e as tendências mais significativas do institucionalismo.
- Discutir o nível da intervenção em Análise Institucional a partir do diagnóstico institucional.
- Verificar o potencial transformador das propostas institucionalistas.

**II. PROGRAMA**

**1- Introdução:**

- As diferentes teorias psicológicas e seu grau de consideração dos fatores sociais de interação.
- A história das diversas tendências da análise institucional.

**2- A psicanálise argentina e sua contribuição para a análise institucional:**

- As contribuições de Bleger e Pichon-Rivière à abordagem dos fenômenos psicossociais, dos pequenos grupos, das instituições.
- O pensamento de Gregório Barenblitt.

**3- A escola de psicanálise francesa e instituição:**

- A contribuição de Kaës e colaboradores para a abordagem dos fenômenos institucionais.
- Dejours e a psicopatologia psicodinâmica do trabalho.

**4- A Filosofia da Complexidade e as instituições**

**5- A Análise Institucional de Lourau e Lapassade.**

**6- A instituição total:**

- Psicólogos no campo de concentração: Frankl e Bettelheim.
- A análise sociológica da instituição total: Goffman.
- A crítica e transformação da instituição psiquiátrica: Maxwell Jones, Basaglia e Rotelli
- A FEBEM e as prisões como macro-instituições totais: perspectivas de transformação.

**III. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas

Leituras de textos e elaboração de resenhas

Discussões de textos em aula

Recursos audiovisuais: filmes

**IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO**

**PRIMEIRO SEMESTRE:** Os alunos serão avaliados através de resenhas críticas, elaboradas a partir dos textos trabalhados em sala, no valor de 3,0 pontos e de uma prova escrita no valor de 7,0 pontos.

**SEGUNDO SEMESTRE:** Os alunos serão avaliados através de resenhas críticas, elaboradas a partir dos textos trabalhados em sala, no valor de 3,0 pontos e de uma prova escrita no valor de 7,0 pontos.

## V. BIBLIOGRAFIA

### 1. Básica

- ALTOÉ, S. (Org.) **René Lourau**: analista institucional em tempo integral.
- ÁVILA, L. **Análise institucional e práxis**: considerações a partir de uma sócio-análise. São Paulo: dissertação de mestrado, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 1983.
- BAREMBLITT, G. **Compêndio de Análise Institucional e outras correntes**. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 4ª Ed, 1998.
- BAREMBLITT, G (org.).. **O inconsciente institucional**.. Petrópolis: Vozes, 1984.
- BASAGLIA, F. **A psiquiatria alternativa**; contra o pessimismo da razão, o otimismo da prática. São Paulo: Brasil Debates, 1980.
- BASAGLIA, F. **A instituição negada**. Rio de Janeiro: Graal, 1985.
- BASAGLIA, F. **A psiquiatria alternativa**; contra o pessimismo da razão, o otimismo da prática. São Paulo: Brasil Debates, 1980.
- BETTELHEIM, B. **O coração informado**: autonomia na era da massificação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- BLEGER, J. **Psico-Higiene e Psicologia Institucional**. Porto Alegre: Artmed, 1984.
- CODO, W. **Por uma psicologia do trabalho**: ensaios recolhidos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.
- DEJOURS, C. **A loucura do trabalho**: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez-Oboré, 5ª Ed., 1992.
- FRANKL, V. **Em busca de sentido**: um psicólogo no campo de concentração. Petrópolis: Vozes, 22ª Ed., 2006.
- JONES, M. **A comunidade terapêutica**. Petrópolis: Vozes, 1972.
- GOFFMAN, E. **Manicômios, prisões e conventos**. São Paulo: Perspectiva, 1974.
- GUIRADO, M. **Instituição e relações afetivas**: o vínculo com o abandono. São Paulo: Summus, 1986.
- KAËS, R. ET ALLI. **A instituição e as instituições**: estudos psicanalíticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1991.
- MOFFATT, A. **Psicoterapia do oprimido**: ideologia e técnica da psiquiatria popular. São Paulo: Cortez, 1984.
- MORIN, E. **Introdução ao pensamento complexo**. Porto Alegre: Sulina, 3ª Ed. 2007.
- NICÁCIO, F. **Desinstitucionalização**. São Paulo: Hucitec, 2001
- PICHON-RIVIÈRE, E. **Teoria do vínculo**. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

### 2.Complementar

- BAREMBLITT, G.. **Cinco lições sobre a transferência**..São Paulo, Hucitec, 3ª Ed. 1996.
- BASAGLIA, F. **Escritos selecionados**: em saúde mental e reforma psiquiátrica.. São Paulo: Brasil Debates, 1980.
- CAMARGO, M. S. **Terapia penal e sociedade**. Campinas, Papirus, 1984.
- CODO, W. **O trabalho enlouquece**;: Um encontro entre a clínica e o trabalho. Petrópolis: Vozes, 2004.
- DEJOURS, C. **Conferências brasileiras**: identidade, reconhecimento e transgressão no trabalho. São Paulo: Fundap: EAESP-FGV, 1999.
- DEJOURS, C. **Psicodinâmica do trabalho**: contribuições da escola dejouriana á análise da relação prazer, sofrimento e trabalho. São Paulo, Atlas, 2007.
- DELGADO, J. **A loucura na sala de jantar**. Santos: Edição do autor, 1991.
- ENRIQUEZ, E. LEVY, A. **Psicossociologia**: análise social e intervenção.
- GUIRADO, M. **Psicologia Institucional**. São Paulo: EPU, 1988
- KAËS, R. **Os espaços comuns compartilhados**: transmissão e negatividade. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005..
- LAPASSADE, G. **Grupos, organizações e instituições**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
- NICÁCIO, M. F. S. **O processo de transformação da saúde mental em Santos**: desconstrução de saberes, instituições e cultura. Mestrado em Ciências Sociais. São Paulo: PUC, 1994.
- PICHON-RIVIÈRE, E. **O processo grupal**. São Paulo: Martins Fontes, 2ª Ed., 2005.