

PLANO DE ENSINO

Curso: História

C/H total: 68

Série: 4º ano

Código: 0832

Disciplina: Pesquisa e Ensino da História II

Ano: 2010

Professora: José Adilçon Campigoto

C/H semanal: 02

Ementa: Instrumentalizar o aluno no que diz respeito ao fazer historiográfico e suas técnicas, problematizando as fontes com vistas à elaboração do projeto de pesquisa, bem como sua aplicação na prática de ensino.

I. Objetivos:

1. Refletir sobre os métodos e as técnicas de pesquisa em história e ensino.
2. Elaborar atividades visando à construção do conhecimento científico e ao desenvolvimento dos projetos de pesquisa.
3. Desenvolver a habilidade de interpretação de textos e de redação.
4. Estimular a capacidade crítica em relação às produções acadêmicas.

II. Programa:

UNIDADE I

As fontes e o trabalho com textos.

- 1.1. A multiplicidade de fontes.
- 1.2. Orientação, seleção e avaliação das fontes.
- 1.3. Análise e interpretação de dados.

UNIDADE II

A construção do trabalho historiográfico.

- 2.1. O objeto pessoal de pesquisa.
- 2.2. Revisão da bibliografia relativa ao problema.
- 2.3. Elaboração do pólo teórico da pesquisa.
- 2.4. Elucidação de conceitos.
- 2.5. A ética e a citação de fontes.
- 2.6. Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

UNIDADE III

Fontes orais: experiências, esclarecimentos...

- 3.1. Uma experiência pessoal com história oral.
- 3.2. Controvérsias, divergências, multiplicidade de visões.
- 3.3. Usos e “abusos” da história oral.
- 3.4. O problema da “evidência” nas fontes orais: as fronteiras entre o “verdadeiro” e o “falso”.

UNIDADE IV

O referencial teórico: diversos olhares

- 4.1. Positivismo.
- 4.2. Marxismo.
- 4.3. O “quadripartismo” da história.
- 4.3. Escola dos annales.

- 4.4. A micro-história.
- 4.5. A história cultural.
- 4.6. Poder e imaginários sociais

III. Metodologia:

- Aulas expositivas, seminários, exercícios práticos de produção de textos conforme a ABNT.

IV. Avaliação:

Trabalhos escritos (um por bloco) em sala de aula valendo 50% da nota final. Debates em grupos, seminários valendo 50% da nota. Nos trabalhos escritos que versarão sobre o tema em estudo, será avaliada a coerência textual, a organização da escrita, a montagem do texto e o conteúdo. Nos seminários, a exposição do tema, o domínio do conteúdo e o desempenho didático.

V. Bibliografia Básica:

ALBERTI, Verena. *História oral: a experiência do CPDOC*. Rio de Janeiro: Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil, 1989.

BOSI, Ecléa. *Memória e sociedade: lembranças de velhos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

BURKE, Peter. *A escrita da história: novas perspectivas*. São Paulo: Unesp, 1995.

CARDOSO, C; VAINFÁS, R. *Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia*. Rio de Janeiro: Cmpus, 1997.

BACZKO, Bronislaw. *Imaginação social*. In: Enciclopédia Einaudi. Lisboa: Imprensa Nacional/Casa da Moeda, 1984.

CERTEAU, M. *A escrita da história*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.

CHARTIER, Roger. *A história cultural: entre práticas e representações*. Lisboa: Difel, Rio de Janeiro: Bertrand, 1990.

FÉLIX, Loiva Otero. *História e memória: a problemática da pesquisa*. Passo Fundo: EDUPF, 1998.

FOUCAULT, Michel. *A arqueologia do saber*. Rio de Janeiro: Forense, 1995.

_____. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1990.

LE GOFF, Jacques. *História e memória*. Campinas: Unicamp, 1994.

THOMPSON, Paul. *A voz do passado: história oral*. São Paulo: Paz e Terra, 1992.

VI. Bibliografia Complementar:

ALVES, Paulo (org.). *Fontes históricas: abordagens e métodos*. Assis: Unesp, 1996.

BARROS, J. D'Assunção. *O projeto de pesquisa em história: da escolha do tema ao quadro teórico*. Petrópolis: vozes, 2005.

BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento*. Petrópolis: Vozes, 1985.

FORASTIERI, Rogério. *História e historiografia*. São Paulo: EDUSC, 2001.

LAKATOS, Eva Maria. *Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicação e trabalhos científicos*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992.

VIEIRA, Maria do Pilar de A.; PEIXOTO, Maria do Rosário; KHOURY, Yara Maria Aun. *A pesquisa em história*. São Paulo: Ática, 1989.

NEVES, Erivaldo Fagundes. *História regional e local: fragmentação e recomposição da história na crise da modernidade*. Salvador: Arcádia, 2002.

ZARTH, Paulo Afonso et al. *Ensino de história e educação*. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2004.

Aprovado em

Ata nº 002/2010-DEHIS/I

Chefe de Departamento: José Adilçon Campigoto