

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
Campus Avançado de Pitanga
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de História

Professor : André Ulisses de Salis
Curso: História Série: 4ª/2010 Turno: Noite
Disciplina: História das Políticas Públicas Código: 0829
C/H semanal: 02 C/H total: 068

EMENTA

Análise e discussão das políticas públicas organizacionais para arquivos, museus e estabelecimentos educacionais.

I. OBJETIVOS

Estudar as origens das Políticas Públicas no Brasil;

Fornecer subsídios teóricos para que o futuro profissional de Educação possa realizar estudos na área, bem como ajudar na construção de projetos e propostas de políticas públicas.

II. PROGRAMA

1 - Contextualização dos Movimentos Sociais no Brasil;

2 – A formação das primeiras práticas para as políticas públicas no Brasil;

3 – As Políticas Públicas e direitos humanos no Brasil;

3 – As políticas públicas para arquivos, museus e estudo de história;

4 – As novas propostas para políticas públicas no Brasil.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

- Fichamentos de leitura dos textos.

- Aulas expositivas orientadas pelos textos e incentivo à pesquisa junto aos alunos sobre os temas tratados.

- Organização de seminários, trabalhos em grupo e individuais, visando o aprofundamento da análise, discussão e interpretação de textos.

- Projeção de filmes e documentários.

- Uso de recursos audiovisuais.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliações dissertativas por semestre, participação e intervenção em sala de aula, relatórios, seminários, trabalhos em grupo e verificação dos fichamentos e anotações de leitura dos textos.

V. BIBLIOGRAFIA

1. Básica

BITTERN COURT, Circe. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2004.

BERTOLLI, Cláudio. História da Saúde Pública no Brasil. São Paulo: Ática, 1996.

BOURDIE, Pierre. ContraFogos I: uma tática para enfrentar a invasão neoliberal. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

BOURDIE, Pierre. ContraFogos II: por um movimento social. Rio de Janeiro: Celta, 2001.

CABRINI, Conceição. O ensino da história: revisão urgente. São Paulo: brasiliense, 1999.

CARVALHO, José Murilo. Pontos e Bordados: escritos de história e política. Belo Horizonte: UFMG, 2005.

CHALHOUB, Sidney. Trabalho, lar e botequim. São Paulo: Brasiliense, 1986.

CORRÊA, Mariza. Morte em família: representação jurídica de papéis sexuais. Rio de Janeiro: Ed. Graal, 1983.

FENELON, Déa Ribeiro. Cultura e História Social: Historiografia e Pesquisa. Projeto História, São Paulo, nº 10, p.73-90, Dezembro/93.

GOMES, A. C. Propaganda Política, Construção do Tempo e do Mito Vargas: O Calendário de 1940. In:

BASTOS, E. R, RIDENTI, M e ROLLAND, D. (orgs). Intelectuais: Sociedade e Política, São Paulo: Cortez Editora, 2004.

_____. O ministro e sua correspondência: projeto político e sociabilidade intelectual. In. Capanema: o ministro e seu ministério. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.

_____. A política brasileira em busca da modernidade: na fronteira entre o público e o privado. In:

NOVAES, Fernando A. e SCHWARCZ, Lilia Moritz (Org.). História da Vida Privada no Brasil: contrastes da intimidade contemporânea. Vol. IV. São Paulo: Companhia das Letras, 2006, 3. v., p. 489-558.

GOHN, Maria da Glória. História dos Movimentos e Lutas Sociais: a construção da cidadania dos brasileiros. São Paulo: Loyola, 2001.

GOHN, Maria da Glória. Teorias dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. São Paulo: Loyola, 1997

JARDIM, José Maria. Sistema e políticas públicas de arquivos no Brasil. Niterói: Eduff, 1995.

MARCÍLIO, Maria Luíza. História Social da Criança Abandonada. São Paulo: Hucitec, 1998.

_____. A roda dos expostos e a criança abandonada na história do Brasil. (1726-1950). In: FREITAS, M. C. de. História social da infância no Brasil. São Paulo: USF/Cortez, 1997, p.51-77.
NUNES, C. As Políticas Públicas de Educação de Gustavo Capanema no Governo Vargas. In: BOMENY, H. (org). Constelação Capanema: intelectuais e políticas. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2001.

2. Complementar

CASSIANO, Célia. Aspectos políticos e econômicos da circulação do livro didático de História e suas implicações curriculares, in www.scielo.com

COHN, Amélia. Políticas sociais e pobreza no Brasil, in www.scielo.com

HADDAD, Sérgio. A educação continuada e as políticas públicas no Brasil. In: Reveja v. 1, p.1-113, agosto, 2007.

MARQUES, José Castilho. Políticas Públicas para o livro didático no Brasil, in www.scielo.com

SPOSITO, Marília Pontes e CARRANO, Paulo César. Juventude e políticas públicas no Brasil, in www.scielo.com

WEBER, Silke. Profissionalização docente e políticas públicas no Brasil, in www.scielo.com

Aprovado em 24/02/2010.

Ata nº 714, Folha nº 01.

Chefe de Departamento: Ariel José Pires

Professor: André Ulisses de Salis