

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

Curso: Psicologia - 480/I

Série: 4ª.

Disciplina: Abordagens Teórico-Methodológicas da Psicologia Contemporânea

Código: 0829/I

C/H Semanal: 03 h

C/H total: 102 h

Turno: Integral

Ano: 2010

Professora: Rosanna Rita Silva

EMENTA: Abordagens teórico-metodológicas da Psicologia contemporânea.

I. OBJETIVOS: A disciplina objetiva fundamentar a compreensão dos alunos acerca das intervenções psicológicas e técnicas psicoterápicas com suas bases teóricas. Tem seus fundamentos na Psicanálise e em práticas de orientação psicanalítica nos diversos níveis de atuação contemporânea como o individual, casal e família, grupos, instituições, abordagens com bebês, crianças, adolescentes e adultos.

II. PROGRAMA

PRIMEIRO SEMESTRE

I. INTRODUÇÃO: Percurso histórico e discussões contemporâneas acerca de conceitos básicos da Psicanálise

1. Sofrimento Psíquico
2. Psiquismo e Inconsciente
3. Defesa e Sintoma

II. DA TÉCNICA PSICANALÍTICA

1. Primeira Entrevista
2. O Contrato
3. *Setting*, a Regra Básica e as Condições de Análise
4. Transferência, Contra-transferência e Aliança Terapêutica

III. PSICANÁLISE, PSICOTERAPIAS DE ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA E OUTRAS FORMAS DE INTERVENÇÃO CLÍNICA EM PSICOLOGIA: convergências e divergências em relação aos aspectos teóricos, técnicos e de objetivos de cada uma.

III. PRÁTICAS DE ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA

1. INTERVENÇÃO EM CRISE:

- a) A Crise;
- b) Aspectos técnicos da intervenção imediata em crise aguda de ansiedade, surto e tentativa de suicídio.

2. PSICOTERAPIA DE APOIO:

- a) Aspectos históricos e conceituais;
- b) Técnicas de intervenção.

3. PSICOTERAPIA BREVE:

- a) Aspectos históricos e conceituais;
- b) Técnicas de intervenção;
- c) Psicoterapia focal.

SEGUNDO SEMESTRE

4. ABORDAGENS TÉCNICAS COM BEBÊS:

- a) Aspectos históricos e conceituais;
- b) Técnicas de intervenção.

5. ABORDAGENS TÉCNICAS COM CRIANÇAS:

- a) Aspectos históricos e conceituais;

b) Técnicas de intervenção.

6. ABORDAGENS TÉCNICAS COM ADOLESCENTES:

a) Aspectos históricos e conceituais;

b) Técnicas de intervenção.

7. ABORDAGENS TÉCNICAS COM CASAL E FAMÍLIA:

a) Aspectos históricos e conceituais;

b) Técnicas de intervenção.

8. ABORDAGENS TÉCNICAS COM GRUPOS:

a) Aspectos históricos e conceituais;

b) Técnicas de intervenção.

9. ABORDAGENS TÉCNICAS EM INSTITUIÇÕES:

a) Aspectos históricos e conceituais;

b) Especificidades de intervenções institucionais.

III. METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas com auxílio de lousa e recursos audiovisuais,
Seminários,
Leituras básicas e complementares,
Dinâmicas e vivências.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A disciplina terá como formas de avaliação provas escritas e seminários.

A nota obtida pelo aluno no primeiro semestre será resultante da somatória de uma prova (09 pontos) e um seminário individual (01 ponto) e a do segundo a somatória de uma prova (07 pontos) e da apresentação de trabalho de grupo (03 pontos).

V. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básicas

BLEGER, José. **Temas de Psicologia:** entrevista e grupos. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

BOTEGA, N. **Prática psiquiátrica no hospital geral:** interconsulta e emergência. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BOX, Sally e Outros. **Psicoterapia com famílias:** uma abordagem psicanalítica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

BROMBERG, Maria Helena. **A Psicoterapia em situações de perdas e luto.** São Paulo: Livro Pleno, 2000.

CORDIOLI, A. **Psicoterapias:** abordagens atuais. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CORREA, Olga. (org) **Grupo familiar e Psicanálise:** ressonâncias clínicas. São Paulo: Vetor, 2007.

EIZIRIK, C.; AGUIAR, R.; SCHESTATSKY, S. e Col. **Psicoterapia de orientação psicanalítica.** 2. e.d. Porto Alegre: Artmed, 2005.

ETCHEGOYEN, R. H. **Fundamentos da técnica psicanalítica.** 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FERNANDES, W.; SVARTMAN, B. ; FERNANDES, B. e Col. **Grupos e configurações vinculares.** Porto Alegre: Artmed, 2003.

FIORINI, H. **Teoria e técnica de psicoterapias.** Ed. Amp. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

FREUD, S. Sobre o início do tratamento. Em. **Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud.** 2.ed. Rio de Janeiro: Imago, 1986. V. XII (1911-1913).

FREUD, S. Recordar, repetir e elaborar. Em. **Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud.** 2.ed. Rio de Janeiro: Imago, 1986. V. XII (1911-1913).

GILLIÉRON, Edmond. **A Primeira entrevista em psicoterapia.** São Paulo: Loyola, 1986.

GOMES, P.; PORCHAT, I. **Psicoterapia de casal.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

GUEDENEY, A.; LBOVICI, S. **Intervenções psicoterápicas pais/bebês.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

- KERNBERG, Otto. **Psicanálise, psicoterapia psicanalítica e psicoterapia de apoio: controvérsias contemporâneas.** Em. GREEN, André. **Psicanálise contemporânea.** Rio de Janeiro: Imago, 2001. (Número especial da Revista Francesa de Psicanálise).
- LACAN, J. Introdução aos comentários sobre os escritos técnicos de Freud. Em. LACAN, Jacques. **O Seminário: livro 1** 3.ed Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.
- LEVISKY, David. **Adolescência: reflexões psicanalíticas.** 2.ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.
- LOWENKRON, T. **Psicoterapia psicanalítica breve.** 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- MALDONADO, M.T. ; CANELLA, P. **Recursos de relacionamento para profissionais de saúde.** Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2003.
- SEVERO, Marcia. **Estratégias em psicologia institucional.** São Paulo: Loyola, 1993.
- SLEMENSON, Karin. **\$em?** sobre a inclusão e o manejo do dinheiro numa Psicanálise. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
- STERIAN, A. **Emergências psiquiátricas.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
- ZIMERMAN, David. **Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica.** Porto Alegre: Artmed, 1999.
- ZIMERMAN, David; OSÓRIO, Luis Carlos. **Como trabalhamos com grupos.** Porto Alegre: Artmed, 1997.

Complementares

- CHEMAMA, R. (org.) **Dicionário de Psicanálise Larousse/Artmed.** Porto Alegre: Artmed, 2002.
- CORIAT, Elsa. **Psicanálise e clínica de bebês: a psicanálise na clínica de bebês e de crianças pequenas.** Porto Alegre: Artes e Ofícios, 1997.
- DOR, Joel. **Uma introdução à leitura de Lacan: o inconsciente estruturado como linguagem.** Porto Alegre: Artmed, 1989.
- ELKAIM, Mony (org.). **Panorama das terapias familiares.** V. I São Paulo: Summus, 1998.
- GILLIÉRON, Edmond. **Psicoterapias breves.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.
- GLENN, Jules (org.). **Psicanálise e psicoterapia de crianças.** Porto Alegre: Artmed, 1996.
- LACAN, Jacques. **Nomes-do-pai.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- LAPLANCHE, Jean. **Vocabulário de Psicanálise: Laplanche e Pontalis.** 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- MANNONI, Maud. **A Primeira entrevista em Psicanálise.** 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 1982.
- MURANO, Denise. **Para que serve a Psicanálise?** Rio de Janeiro: Zahar, 2003.
- NASIO, J-D. **Como trabalha um psicanalista?** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.
- PICHON-RIVIÉRE, Enrique. **O Processo grupal.** 6.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- RASSIAL, Jean-Jacques. **O Adolescente e o psicanalista.** Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 1999;
- SANTOS, Manoel e col. **Formação em Psicologia: processos clínicos.** São Paulo: Vetor, 2005.
- TEPERMAN, Daniela W. **Clínica psicanalítica com bebês: uma intervenção a tempo.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.