

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE-UNICENTRO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE IRATI
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
PLANO DE ENSINO

Curso: História

Disciplina: Didática para o Ensino de História

C?H semanal: 102h/a

Série: 2º ano

Código: 0821

Professora: Adriane Meyer Vassão Szkura

Turno: Noturno

Ano: 2006

EMENTA

Análise e Avaliação Crítica dos processos de ensino e da aprendizagem, à luz das concepções históricas. Estudo da organização e gestão de escolas de ensino fundamental e médio.

I. OBJETIVOS:

- I.1. Refletir sobre a Educação e suas dimensões.
- I.2. Conhecer as contribuições da didática para a formação do educador.
- I.3. Estudar as Tendências pedagógicas.
- I.4. Discutir aspectos relevantes acerca de currículo, planejamento de ensino e avaliação.
- I.5. Refletir sobre os sujeitos no universo escolar, enfocando também a relação professor-aluno.
- I.6. Considerar diferentes abordagens teóricas e suas metodologia de aplicação dos conteúdos, buscando analisar a mais adequada para a formação de um sujeito escolar crítico, reflexivo e participativo.

II. PROGRAMA:

- Concepção de Didática.
- Papel da Didática na formação de educadores.
- Pressupostos teóricos da Didática.
- Aspectos específicos da estrutura educacional atual e as linhas metodológicas na educação hoje.
- Escopo geral dos projetos educacionais vigentes no ensino fundamental e médio.
- A multidimensionalidade do processo ensino-aprendizagem.
- Planejamento.
- Orientação, supervisão e gestão em didática.

- Recursos educacionais para o Ensino.
- A formação reflexiva do profissional em educação.
- Currículo, Planejamento e Avaliação Escolar.
- Didática Especial.

III. METODOLOGIA DO ENSINO.

A disciplina será trabalhada de forma que a discussão sobre os temas pertinentes ao que se propõe a disciplina esteja sempre presente, com o auxílio de recursos audiovisuais, textos diversificados, dinâmicas e apresentações individuais e em grupo que auxiliem os acadêmicos nas suas práticas docentes.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados através da participação em seminários, apresentação de temas com o auxílio de recursos audiovisuais, resenhas teóricas acerca de temas que possam contribuir ao desenvolvimento do grupo enquanto educadores.

V. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

V.1. BÁSICA:

ANDRÉ, Marli E.D.^a Oliveira, Maria Rita Neto S. (orgs). **Alternativas no ensino da Didática**. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

CANDAU, Vera M^a. **A Didática em questão**. Ed. Vozes. 2^a ed. Petrópolis, 2004.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 3^a edição. São Paulo: Cortez, 2000.

VEIGA, Ilma P. Alencastro. (org). **A Didática: O ensino e suas relações**. 4^a edição. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

GASPARIN, João Luiz. **Uma Didática para a Pedagogia Histórico Críticas**. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

V.2. COMPLEMENTAR:

ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas:** de dinâmica de grupo, de sensibilização, de ludopedagogia. 21^a edição. Petrópolis: Vozes, 2001.

BUSQUETS, Maria Dollors; CAINZOS, Manoel et al. **Temas Transversais em Educação:** Base para uma formação integral. São Paulo: Ática, 200.

DOLL, Jr William E. **Currículo: uma perspectiva pós-moderna**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

EDWARDS, Verônica. **Os sujeitos no universo da escola**. São Paulo: Ática, 1997.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** Saberes necessários à prática educativa. 20ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_____. **Professora SIM, tia NÃO:** cartas a quem ousa ensinar. 9ª edição. São Paulo: Cortez, 2000.

MIZUKI, Maria da Graça N. **Ensino: As abordagens do Processo.** São Paulo: EPU, 1986.

PULASKI, Mary Ann Spencer. **Compreendendo Piaget:** Uma Introdução ao desenvolvimento cognitivo da criança. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan S.ª, 1986.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** História, Brasília MEC/SEF, 1997.

Maturana, Humberto. **Emoções e Linguagem na Educação e na Política.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 199.

ZEICHNER, Kenneth M. **A Formação Reflexiva de Professores: Idéias e Práticas.** Lisboa: EDUCA, 1993.

Aprovado em 28/03/2006

Ata número: 05/06

Chefe de Departamento: João Carlos Corso

Professora: Adriane Meyer Vassão Szkura