

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

Curso: Letras Inglês e Literaturas de Língua Inglesa
Disciplina: Pesquisa em Letras
C/H Semanal: 2 aulas

Série: 2º ano
Turno: Noite
C/h Total: 68 h/a

Ano: 2010
Código: 0701

EMENTA

Métodos e Técnicas de Pesquisa; elaboração de trabalhos científicos: fichamentos, resenhas, projetos de pesquisa, monografia.

I. OBJETIVOS

Introduzir noções de pesquisa, estrutura e aspectos normativos do trabalho científico. Preparar o acadêmico para a iniciação científica, possibilitando oportunidades e contato com diferentes linhas de pesquisa relacionadas aos estudos da linguagem.

II. PROGRAMA

1. Conceitos e finalidades da pesquisa
2. Características e tipos de pesquisas:
 - 2.1. Do ponto de vista da natureza
 - 2.1.1. Pesquisa básica;
 - 2.1.2. Pesquisa aplicada.
 - 2.2. Do ponto de vista da abordagem:
 - 2.2.1. Pesquisa qualitativa;
 - 2.2.2. Pesquisa quantitativa.
 - 2.3. Do ponto de vista dos objetivos:
 - 2.3.1. Pesquisa exploratória;
 - 2.3.2. Pesquisa descritiva;
 - 2.3.3. Pesquisa explicativa.
 - 2.4. Do ponto de vista dos procedimentos técnicos:
 - 2.4.1. Pesquisa bibliográfica;
 - 2.4.2. Pesquisa documental;
 - 2.4.3. Pesquisa experimental;
 - 2.4.4. Levantamento;
 - 2.4.5. Estudo de caso;
 - 2.4.6. Pesquisa *expost-facto*;
 - 2.4.7. Pesquisa ação;
 - 2.4.8. Pesquisa participante.
3. As linhas de Pesquisa em Letras.
4. Linhas de Pesquisa do Departamento de Letras da UNICENTRO-Guarapuava.
5. Aspectos normativos e tipográficos do trabalho científico:
 - 5.1. Normas da ABNT
 - 5.2. Trabalhos científicos:
 - 5.3. Resumo;
 - 5.4. Resenha;
 - 5.5. Projeto;
6. Estrutura do trabalho científico:
 - 6.1. Elementos pré-textuais;
 - 6.2. Elementos textuais:
 - 6.1.1. Introdução;
 - 6.1.2. Revisão da literatura;
 - 6.1.3. Metodologia;
 - 6.1.4. Análise e discussão dos dados;
 - 6.1.5. Conclusão.
 - 6.3. Elementos pós-textuais.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, apresentação de seminários, estudo em grupos, e leitura, redação e apresentação de textos científicos.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Trabalhos escritos, seminários e avaliações individuais.

V. BIBLIOGRAFIA

1. Básica:

- CASTRO, C. de M. A prática de pesquisa. São Paulo, McGraw Hill do Brasil, 1977.
- ECO, U. Como se faz uma tese. 18.ed. São Paulo: Perspectiva, 2003.
- LAKATOS, E. ; MARCONI, M. de A. Metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- _____. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1991.
- _____. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1982.
- LINHARES, C., FAZENDA, I., TRINDADE, V., (Orgs). Os lugares dos sujeitos na pesquisa educacional. 2ed. Campo Grande: UFMS, 2001.
- LUDKE, M.; ANDRE, M.E.D.A. Pesquisa em educação: abordagem qualitativa. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1986.
- FAZENDA, I. A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. SP: Papyrus, 2002.
- FAZENDA, I., (Org.) Metodologia de pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1989.
- FAZENDA, I., Org. Novos enfoques da pesquisa educacional. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1994.
- MACHADO, A. R.; LOUSADA, E., ABREU-TARDELLI, L. S. Resenha. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004a.
- _____. Resumo. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004b.
- MARTINS, Gilberto de Andrade. Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de cursos. São Paulo: Atlas, 2000.
- MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 1991.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- Universidade Federal do Paraná. Sistema de Bibliotecas. Normas para apresentação de documentos científicos. Curitiba: Editora da UFPR, 2002.

2. Complementar:

- AGUIAR, V. T. As Letras em foco de pesquisa In: AGUIAR, V. T. ; PEREIRA, V. W. (Org.) Pesquisa em Letras. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007, p. 7-17.
- AGUIAR, V. T. ; PEREIRA, V. W. (Org.) Pesquisa em Letras. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.
- ALLWRIGHT, D. ; BAILEY, K. M. Focus on the language classroom. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.
- _____. NBR 10520: informação e documentação – citações em documentos – apresentação. Rio de Janeiro, 2000.
- _____. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
- BAGNO, M. Pesquisa na escola: o que é, como se faz. 18. ed. São Paulo: Loyola, 2004.
- BORG, S. Research engagement in English language teaching. Teaching and teacher education. 23, 731-747, 2007.
- BROWN, J. D.; RODGERS, T. Doing second language research. China: Oxford University Press, 2002.
- CAVALCANTI, M. C. ; LOPES, L. P. M. Implementação de pesquisa na sala de aula de línguas no contexto brasileiro. Trabalhos de lingüística aplicada, 17, 133-44, 1991.
- DIAS, L. C. F. A. Pesquisa na Formação em Letras. 2007. Trabalho apresentado no Colóquio de Letras 2007, Guarapuava, 2007.
- FIRESTONE, W.A. Meaning in method: The rhetoric of quantitative and qualitative research. Educational researchers, 16/7, 16-21, 1987.
- FRANK. C. Ethnographic eyes. Portsmouth: Heinemann, 1999.
- HATCH, E. Discourse and language education. London: Cambridge University Press, 1992.
- HEBERLE, V. M. Um olhar sobre a sala de aula de língua estrangeira: questões a serem observadas. In: COSTA, M. J. D. ; ZIPSER, M. E. ; ZANATTA, M. E. ; MENDES, A. (Orgs.) Línguas: ensino e ações. Florianópolis: UFSC/NUSPPLE, 2002, p. 99-113.
- _____. Observing EFL classrooms in primary and secondary schools: a research task in applied linguistics. Ilha do desterro, 41, 93-117, 2001.
- MAIA, R. T. A importância da disciplina de metodologia científica no desenvolvimento de produções acadêmicas de qualidade no nível superior. Revista Urutágua, 14, 1-8, 2008.
- MACHADO, A. R.; LOUSADA, E., ABREU-TARDELLI, L. S. Trabalhos de pesquisa: diários de leitura para a revisão bibliográfica. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- _____. Planejar gêneros acadêmicos. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MULLER, M. S. ; CORNELSEN, J. M. Normas e padrões para teses, dissertações e monografias. 5ª Ed. Londrina: Eduel, 2003.

NUNAN, D. Methods in second language classroom oriented research. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

_____. Research methods in language learning. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.

SELIGER, H. W. & SHOHAMY, E. Second Language Research Methods. Oxford University Press, USA, 1990.

SILVA, E. L. da, MENEZES, E. M. Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação. Florianópolis: Laboratório de Ensino a Distância da UFSC, 2001.

SPRADLEY, J. P. Participant observation. Orlando: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 1980.

_____. The ethnographic interview. Orlando: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 1979.

TELES, J.A. "É pesquisa é? Ah, não quero não, bem!" Sobre pesquisa acadêmica e sua relação com a prática do professor de línguas. Linguagem e ensino, 5/2, 91-116, 2002.

UNICENTRO. RESOLUÇÃO Nº 004/2007-CEPE/UNICENTRO. Regulamento do programa institucional de iniciação científica, PROIC, da UNICENTRO. Guarapuava, 2007, p.1.

Aprovado em 10/02/2010

Ata Nº 001/2010

Chefe de Departamento: Raquel Terezinha Rodrigues

Professor da Disciplina: Sara Geane Kobelinski