

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

Curso: Letras Inglês e Literaturas de Língua Inglesa
Disciplina: Linguística I
C/H Semanal: 3 aulas

Série: 2º ano
Turno: Noite
C/h Total: 102 h/a

Ano: 2010
Código: 0698

EMENTA

Introdução aos estudos semânticos. Filosofia da Linguagem; Semântica Formal; Pragmática e Teorias do Discurso.

I. OBJETIVOS

1. Introduzir a questão da significação, tal como vem sendo abordada nos estudos da linguagem desde a instituição da Linguística como ciência. 1.1 Apresentar uma visão panorâmica dos diversos campos que tratam da significação, discutindo problemas pontuais enfocados por alguns destes campos; 1.2 Refletir sobre a relação língua – sentido – texto, enfatizando: 1.2.1 a discussão sobre os limites entre o linguístico, o cultural, o social, o individual e o histórico; 1.2.2 a relação sujeito falante-língua-texto; 1.2.3 a relação entre as concepções de língua e linguagem e o tratamento dado ao texto; 1.3 a partir das discussões realizadas, oferecer subsídios teóricos para se pensar as práticas de produção e interpretação de textos em língua materna e língua estrangeira.

II. PROGRAMA

1. Questões de significação ao longo da história:

1.1. O corte saussureano língua/fala e a significação

Caminhos pelo sentido:

1.2.1. Frege e a Semântica Formal: sentido e verdade

1.2.2. Grice e a Pragmática: sentido e intenção do locutor

1.2.3. Austin e a Filosofia Analítica: sentido e ação

1.2.4. Benveniste/Ducrot^{*1} e o campo da Enunciação: sentido e língua

1.2.5. Pêcheux, Orlandi e a Análise do Discurso: sentido e história

III. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas; leitura e interpretação de textos teóricos e outros à luz de conceitos das teorias estudadas; exercícios de leitura; discussões destes exercícios

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Atividades individuais e em grupo, participação nas aulas, colaboração com o grupo, pesquisas e provas escritas.

V. BIBLIOGRAFIA*

Básica:

GUIMARÃES, E. (1995) Os limites do sentido: um estudo histórico e enunciativo da linguagem. Campinas: Pontes.

ORLANDI, E.P. Análise de discurso – princípios e procedimentos. Campinas, SP: Pontes, 2000.

1. Suplementar

AUSTIN, J.L. (1962) "Performativos e constativos" e "Condições para performativos" in: Quando dizer é fazer: palavras e ação. Porto Alegre, RS: 1990.

BENVENISTE, E. (1966) "Da subjetividade na linguagem" in: Problemas de Linguística Geral I. Campinas, SP: Pontes & Editora da Unicamp, 1988.

_____. (1974) "O aparelho formal da enunciação" in: Problemas de Linguística Geral II. Campinas, SP: Pontes, 1989.

DUCROT, O. "Argumentação e topoi argumentativos" in: GUIMARÃES, E. (org.) História e sentido na linguagem. Campinas, SP: Pontes, 1989.

FREGE, G. (1892) "Sobre o sentido e a referência" in: Lógica e filosofia da linguagem. São Paulo, SP: Cultrix/Edusp, 1978.

GRICE, H. P. (1967) "Lógica e conversação" in: Fundamentos metodológicos da lingüística. DASCAL, M. (org.) vol. IV, 1982.

I * Um dos dois autores será estudado, se houver tempo hábil para fazê-lo.

GUIMARÃES, E. (org.) História e sentido na linguagem. Campinas, SP: Pontes, 1989.

_____. Semântica do acontecimento. Campinas, SP: Pontes, 2002.

ORLANDI, E. P. A linguagem e seu funcionamento. São Paulo: Brasiliense, 1983.

_____. Discurso e Leitura. São Paulo: Cortez/Campinas Editora da UNICAMP, 1988.

_____. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

_____. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos. Campinas, SP: Pontes, 2001.

PÊCHEUX, M. (1975) Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1995.

_____. (1983) O discurso. Estrutura ou acontecimento. Campinas, SP: Pontes, 1997.

A bibliografia de base deverá sofrer acréscimo de textos escolhidos de acordo com o andamento do curso.

A bibliografia básica constitui leitura obrigatória e deve, a partir do momento em que cada um dos livros começar a ser usado, acompanhar os alunos em sala de aula sempre.

Aprovado em 10/02/2010

Ata nº 001/2010

Chefe do departamento de Letras: Raquel Terezinha Rodrigues

Professora: Cristiane Pawlowski