

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

Curso: Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa Série: 4º Ano: 2010
Disciplina: Linguística Aplicada Turno: Noite Código: 0687
C/H Semanal: 3 aulas C/H Total: 102 h/a

EMENTA

Teorias linguísticas e concepções de língua e linguagem. Teorias linguísticas cotejadas com as práticas pedagógicas concernentes à gramática, à produção escrita e a leitura.

OBJETIVOS

- a) Promover leituras e discussões para retratar o percurso da Linguística Aplicada como área do conhecimento produzida através de pesquisa aplicada;
- b) Enfatizar a importância da pesquisa na área de ensino de língua portuguesa para a possibilidade de uma prática pedagógica mais eficiente.
- c) Apresentar as contribuições da Linguística Aplicada e das ciências de contato (Educação e Ciências Sociais) para o ensino de língua portuguesa bem como explorar as suas repercussões na formação de professores;
- d) Propiciar aos alunos contato com diferentes enfoques teóricos relacionados ao ensino e aprendizagem de língua portuguesa, no que tange a aquisição de linguagem, o letramento e alfabetização, a recepção e produção textual e a análise linguística.

PROGRAMA

1) Linguística Aplicada: uma perspectiva

Definição de Linguística Aplicada

Localização da LA nas Ciências Sociais

O objeto de estudo da LA, o desenvolvimento de suas pesquisas

Trajatória da Linguística Aplicada na Europa e no Brasil.

2) A Linguística Aplicada e o ensino/aprendizagem de LP

Letramento e alfabetização (leitura, escrita, gramática, escuta e oralidade)

Gêneros textuais e o ensino/aprendizagem de LP

Tecnologias de informação e comunicação no ensino de LP

Teorias de aquisição de linguagem

3) Formação de professores, identidade e interação

Formação de professores: a contribuição das instâncias administrativas na conservação e na transformação de práticas docentes

Letramento escolar e formação do professor de LP

Pesquisa-ação: o professor-pesquisador

4) Linguística Aplicada e suas faces e interfaces

Linguística Aplicada e transdisciplinaridade

Linguística Aplicada: suas faces e interfaces

Políticas linguísticas

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dinâmicas de grupo, interlocução sistemática, pesquisa bibliográfica.

AValiação

A aferição do desempenho dos alunos será feita de forma continuada, pela participação nos debates, interesse no desenvolvimento dos temas propostos, apresentação dos trabalhos solicitados e avaliações formais.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA FILHO, J. A. Linguística Aplicada, Ensino de Línguas e Comunicação. Campinas:

MEURER, J. L.; MOTTA-ROTH, D. Gêneros Textuais: subsídios para o ensino da linguagem. Bauru: Edusc, 2002, p. 31-73.

CRISTÓVÃO, V.L.L.; NASCIMENTO, E.L. Modelos didáticos de gêneros: questões teóricas e aplicadas. In: CRISTÓVÃO, V.L.L.; NASCIMENTO, E.L. (org) Gêneros Textuais: Teoria e Prática. Londrina: Moriá, 2004.

DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. Gêneros e progressão em expressão oral e escrita: elementos para reflexões sobre uma experiência suíça (francófona). In: SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. Gêneros Orais e Escritos na Escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004 Trad. de Roxane Rojo e Glaís Sales Cordeiro.

FREIRE, M. M.; VIEIRA-ABRAHÃO, M. H.; BARCELOS, A. M. F. (orgs). Linguística Aplicada e Contemporaneidade. Campinas, São Paulo: ALAB/ Pontes, 2005.

KIRST, Marta Helena Barão (org.) Linguística aplicada ao ensino do português. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1987.

_____; CAVALCANTI, M. Linguística aplicada: suas faces e interfaces. Campinas: Mercado de Letras, 2007.

MACHADO, A.R.; CRISTÓVÃO, V.L.L. A construção de modelos didáticos de gêneros: aportes e questionamentos para o ensino de gêneros. São Paulo, 2006. No prelo.

MARCUSCHI, L. A. O papel da linguística no ensino de línguas. In: http://www.marcosbagnio.com.br/for_marcuschi.htm.

MOITA LOPES, L.P. da. Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de língua. Campinas: Mercado das Letras, 2000

_____. (org.) Por uma linguística aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

NASCIMENTO, E.L. A transposição didática de gêneros textuais: uma proposta de trabalho. In: CRISTÓVÃO, V.L.L.; NASCIMENTO, E.L. (org) Gêneros Textuais: Teoria e Prática. Londrina: Moriá, 2004.

ROJO, R.H.R. Perspectivas para os estudos sobre a linguagem na virada do milênio: o caso da Linguística Aplicada. V Seminário de Teses em Andamento. IEL/UNICAMP, 1999.

_____. L

SANTOS, R. Aquisição de linguagem. IN: FIORIN, J.L. Introdução à linguística I. São Paulo: Contexto, 2000.

SCHNEUWLY, B. Gêneros e tipos de discurso: considerações psicológicas e ontogenéticas. In: Gêneros orais e escritos na escola. Trad. e (Org). de Roxane Rojo e Glaís Sales Cordeiro. Campinas: Mercado de Letras, 2004. p.21-39.

SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. Os Gêneros escolares: das práticas de linguagem aos objetos de ensino. Revista Brasileira de Educação, n.11, p.5-16, maio-agosto, 1999.

SIGNORINI I. & CAVALCANTI C. M. (Orgs.). Linguística Aplicada e Transdisciplinaridade. Campinas/ SP: Mercado de Letras, 1998.

SIGNORINI, I. & CAVALCANTI, C. M. (org.). Linguística Aplicada e Transdisciplinaridade. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

SOARES, M. Linguagem e Escola: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. Departamento de Políticas de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental - Secretária de Educação Fundamental. Rio de Janeiro: DP & A, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação. Departamento de Políticas de Ensino Médio. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília, 2000.

CORACINI, M. J.; BERTOLDO, E. S. (Orgs.). O desejo da teoria e a contingência da prática: discursos sobre/nas salas de aula. São Paulo: Mercado de Letras, 2003.

CELANI, M.A.A.(org). Professores e formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática. São Paulo: Mercado das Letras, 2003.

PASCHAL, M.S.Z. e CELANI, A.A (Orgs). Linguística Aplicada: da aplicação de Linguística Aplicada à Linguística Aplicada Transdisciplinar. São Paulo: Educ- Editora da PUC, p.324., 1992.

ORTKAMP, M. B. M & TOMITCH, L. M. B. (orgs.). Aspectos da Linguística Aplicada. Estudos em homenagem ao Professor Hilário Inácio Bohn. Florianópolis: Insular, 2000.

VOLOCHINOV, M. Marxismo e filosofia da linguagem. Trad. Michel Lahud e Yara F. Vieira. São Paulo: Hucitec, 1995.

Aprovado em 10/02/2010

Ata Nº 001/2010

Chefe de Departamento: Raquel Terezinha Rodrigues

Professor da Disciplina: Cláudia L.N.Saito