

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO  
Campus Universitário de Guarapuava  
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de Letras

Curso: Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa      Série: 3º      Ano: 2010  
Disciplina: Literatura na Educação Básica      Turno: Noturno      Código: 0683  
C/H semanal: 2h/a      C/H Total: 68 h/a

#### EMENTA

Aspectos gerais da literatura na educação. Panorama da literatura infantil e juvenil brasileira associada ao momento histórico e à história literária brasileira em geral.

#### I. OBJETIVOS

- 1.1. Refletir acerca da escolarização da literatura.
- 1.2. Problematizar conceitos de literatura e leitura.
- 1.3. Proporcionar conhecimentos a respeito do panorama da literatura infantil e infanto-juvenil, sobretudo, no Brasil. Pensando sua periodização em relação à história literária em geral.

#### II. PROGRAMA

Leitura de textos que problematizem a tensão entre discurso pedagógico e o discurso literário no processo de escolarização.

Discussão, com base em alguns estudos de referência, acerca da conceituação de literatura e de leitura. Bem como a relação entre o livro e o leitor mediada pelo mercado editorial.

Apresentação sucinta da história da literatura infantil e infanto-juvenil.

Leitura e análise de obras literárias (infantil, infanto-juvenil), refletindo acerca dos critérios utilizados para a seleção dessas obras na escola.

#### III. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas;

Leitura, análise e discussão de textos poéticos;

Leitura e discussão de textos teóricos;

Leitura e discussão de textos crítico-históricos;

Apresentação de seminários.

#### IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita individual e em grupos; avaliação dos seminários apresentados.

#### V. BIBLIOGRAFIA

Básica

ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione, 1989.

ARROYO, Leonardo. Literatura Infantil Brasileira. São Paulo: Melhoramentos, 1990.

BORDINI, Maria da Glória; AGUIAR, Vera Teixeira. Literatura: a formação do leitor – Alternativas Metodológicas. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1993.

CANDIDO, Antonio. Na sala de aula. São Paulo: Ática, 1998.

CADEMARTORI, Lígia. O que é literatura infantil? São Paulo: Brasiliense, 1991.

COELHO, Nelly Novaes. A literatura infantil: história, teoria, análise. 4. ed. São Paulo: Quíron, 1987.

\_\_\_\_\_. Literatura Infantil: Teoria, análise, didática. São Paulo: Ática, 1993.

FARIA, Maria Alice. Parâmetros curriculares e literatura: as personagens que eles mais gostam. São Paulo: Contexto, 1999.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. Literatura infantil brasileira: histórias e histórias. 6. ed. São Paulo: Ática, 1999.

MARINHO, Marildes; SILVA, Ceris Salete Ribas (Orgs.) Leituras de Professor. Campinas, SP: Mercado das Letras: Associação de Leitura do Brasil - ALB, 1998.

SARAIVA, Juracy Assmann (Org.). Literatura e alfabetização: do plano do choro ao plano da ação. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

ZILBERMAN, Regina. Estética da Recepção e História da Literatura. São Paulo: Ática, 1989.

ZILBERMAN, Regina; MAGALHÃES, Lígia Cademartori. Literatura Infantil: autoritarismo e emancipação. 3. ed. São Paulo: Ática, 1987.

ZILBERMAN, Regina; SILVA, Ezequiel Theodoro. Literatura e pedagogia: Ponto e Contraponto. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1990.

\_\_\_\_\_. Leitura e Perspectivas Interdisciplinares. São Paulo: Ática, 4 ed. 1998.

Complementar

CARVALHO, Bárbara Vasconcelos. A literatura infantil: visão histórica e crítica. 6. ed. São Paulo: Global, 1989.

CHARTIER, Roger. Os desafios da escrita. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

MOISÉS, Massaud. A criação literária: prosa. São Paulo: Cultrix, 1983.

POUND, Ezra. O ABC da literatura. São Paulo: Cultrix, 1990.

SANTOS, Roberto Corrêa. A Literatura Ensinada. In: Para uma teoria da interpretação. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1989.

SAVIANI, Dermeval. A nova lei da educação: trajetórias, limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 1999. (Coleção educação contemporânea)

SONTAG, Susan. Contra a interpretação. Porto Alegre: L&PM, 1987.

Aprovado em 10/02/2010

Ata N° 001/2010

Chefe do Departamento: Raquel Terezinha Rodrigues

Nome do Professor: Antonio Henriques Gonçalves Cunha