

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

Curso: Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa
Disciplina: Língua Portuguesa II
C/H Semanal: 4 h

Série: 3º
Turno: Noite
C/H Total: 136 h

Ano: 2010
Código: 0680

EMENTA

Morfossintaxe e semântica. Estrutura sintático-semântica da oração portuguesa. Relações oracionais e inter-oracionais. Modelos de descrição sintática.

I. OBJETIVOS

- Refletir criticamente os enfoques dados, por lingüistas e gramáticos, à sintaxe da língua portuguesa;
- Conhecer os recursos expressivos da sintaxe da língua portuguesa contemporânea;
- Desenvolver atividades práticas referentes à língua, com ênfase na questão sintática e semântica;
- Refletir sobre o ensino da sintaxe da língua portuguesa.

II. PROGRAMA

- Componentes de uma descrição gramatical
 - Níveis de análise lingüística.

 - Abordagens:
 - Gramática Normativa Tradicional – enfoques de diferentes gramáticos;
 - Lingüística Descritiva – enfoques de lingüistas e estudiosos da língua;
 - Enfoques estruturalista e gerativista.

 - Estrutura sintática do português
 - Frase, oração e período;
 1. A oração simples
 - Estrutura interna na oração;
 - Funções sintáticas na oração.
 1. A oração e o período
 - Subordinação de orações;
 - Coordenação de orações;
 - O processo de coordenação e subordinação.
 - 1. Articulação sintática do texto
 - Uso dos operadores argumentativos;
 - Ambigüidades estruturais.
 - 3.4. O fenômeno da regência e da concordância
 - Regência verbal e nominal;
 - Concordância verbal e nominal.
 - 1.1 Sintaxe de colocação
 - Colocação dos pronomes pessoais oblíquos átonos.
-
- Semântica
 - Estrutura elementar da significação;
 - A significação das construções gramaticais;
 - Inter-relação semântica das orações no contexto textual..

III. METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizadas diversas estratégias que visam despertar no acadêmico o interesse pela disciplina, bem como, conscientizá-lo da importância da aquisição desse conhecimento para sua formação pessoal e profissional. Dentre elas podem ser mencionadas:

- 3.1. Aulas expositivas;
- 3.2. Pesquisas: bibliográfica e de campo - orientadas;
- 3.3. Debates;
- 3.4. Seminários;
- 3.5. Análises lingüísticas;
- 3.6. Trabalhos orais e escritos, individuais e em grupo.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A aferição do desempenho dos alunos será feita de forma continuada, pela participação nos debates, interesse no desenvolvimento dos temas propostos e exercícios para fixação da aprendizagem, apresentação dos trabalhos solicitados e avaliações formais. A avaliação será somativa, resultante das várias atividades desenvolvidas em sala e em atividades acadêmicas, no decorrer do ano letivo.

V. BIBLIOGRAFIA

- ANDRADE, M.; M., HENRIQUES. A língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 1996.
- BACCEGA, M. A. Concordância verbal. São Paulo: Ática, 1986.
- BEARZOTI, P. Sintaxe de colocação. São Paulo: Atual, 1990.
- CARONE, F.B. Morfossintaxe. São Paulo: Ática, 1988.
- _____. Subordinação e Coordenação. São Paulo: Ática, 1988.
- CHARLIER, F. D. Bases de análise lingüística. Coimbra: Almedina, 1981.
- CUNHA, C. Nova gramática do português. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- HAUY, A. B. Da necessidade de uma gramática padrão da língua portuguesa. São Paulo: Ática, 1986.
- ILARI, R.; GERALDI, J.W. Semântica. São Paulo: Ática, 1999.
- ILARI, R. Introdução à semântica: brincando com a gramática.
- LEMLE, M. Análise sintática. São Paulo: Ática, 1995.
- MACAMBIRA, José Reboças. A estrutura morfossintática do português: aplicação do estruturalismo lingüístico. São Paulo: Thomson, 2002.
- MOURA NEVES, M. H. A gramática funcional. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- _____. Gramática de usos do português. São Paulo: Editora da Unesp, 2000.
- PERINI, M. A. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática, 2000.
- _____. Para uma nova gramática do Português. São Paulo: Ática, 2000.
- SACCONI, L. A. Nossa gramática: teoria e prática. São Paulo: Atual Editora, 2001.
- SANTOS, Márcia A. Aprenda Análise Sintática. São Paulo: Saraiva, 2003.

Aprovado em 10/02/2010

Ata N° 001/2010

Chefe de Departamento: Raquel Terezinha Rodrigues

Professor da Disciplina: colaborador