

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE – UNICENTRO**  
**Unidade Universitária de Irati**  
**Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes**  
**Departamento de Letras**  
**PLANO DE ENSINO - Ano 2010**

**Curso:** Letras

**Disciplina:** Variação e Ensino de Línguas

**Professora:** Regina Maria Vink

**C/H semanal:** 2 horas/aula

**Série:** 3º ano /4º ano

**Turno:** Noturno

**Código:** 0676/I

**C/H total:** 68 horas/aula

### **I. EMENTA**

Sociolinguística Laboviana. Sociolinguística Interacional. Variação e Mudança. Variação e Ensino. A Pesquisa Sociolinguística e Interacional aplicada em sala de aula.

### **II. OBJETIVOS**

- Discutir os enfoques dados por linguistas à variação linguística;
- Refletir sobre a importância do estudo da Sociolinguística;
- Identificar as principais correntes de estudos sociológicos e sociolinguísticos;
- Vincular sociedade e linguagem através das teorias sociolinguísticas;
- Reconhecer as variedades linguísticas e suas adequações contextuais;
- Estabelecer relações entre os conceitos teóricos e a atuação do professor de língua.

### **III. PROGRAMA**

#### **Primeiro semestre:**

- Sociolinguística laboviana: pressupostos básicos;
- As interações verbais: meios de ensino e de aprendizagem;
- Variação e Ensino de línguas;
- Oralidade e escrita: perspectiva para o ensino da língua materna
- A norma e o ensino da língua materna;
- Leitura, escrita e letramento;
- Contribuições da Sociolinguística Laboviana para a sala de aula

#### **Segundo semestre:**

- Sociolinguística interacional: pressupostos básicos;
- Sociolinguística Interacional na prática;
- Contribuições da Sociolinguística Interacional para a sala de aula

### **IV. METODOLOGIA DE ENSINO**

As aulas serão conduzidas através de exposição oral, seminários, resumos, resenhas, trabalhos orais e escritos (individuais e em grupo), debates e pesquisas.

### **V. FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita de forma contínua por meio de testes individuais e/ou grupos, produção de textos e apresentação de trabalhos (orais e escritos).

### **VI. BIBLIOGRAFIA**

#### **Básica**

- MARCUSCHI, L. A. Oralidade e ensino de língua: uma questão pouco “falada”. In DIONÍSIO, A. P. e BEZERRA, M. A. O livro didático de português: múltiplos olhares. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

- MOLLICA, Cecília. Introdução à Sociolinguística Variacionista. Cadernos Didáticos da UFRJ. Rio de Janeiro. 2002.RJ
- MONTEIRO, J. Para compreender Labov. Petrópolis: Vozes, 2000.
- RIBEIRO, B.T. e GARCEZ, P. Sociolinguística interacional. Porto Alegre: AGE,
- TARALLO, F. A pesquisa Sociolinguística. São Paulo: Ática, 1990.
- DOLZ, J. e SCHNEUWLY, B. O oral como texto: como construir um objeto de ensino. In: SCHNEUWLY, B. e DOLZ, J. Gêneros orais e escritos na escola. São Paulo: Mercado de Letras, 2004.
- SILVA, Luiz Antonio da. (org) A língua que falamos:português: história, variação e discurso.São Paulo. Ed. Globo.2005.
- FÁVERO, L. L. et al. Oralidade e escrita: perspectiva para o ensino da língua materna. São Paulo: Cortez, 1999.

### **Complementar**

- COSTA, C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1997.
- FIORIN, J.L. (org.). Introdução à Linguística: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.
- LYONS, J. Língua(gem) e linguística. RJ: Zahar, 1982.
- SAUSSURE, F. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1969.
- MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita. Atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 5a.ed., 2004.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (Orgs.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. v.1. SP: Cortez, 2001.
- RAMOS, J. (1997). O Espaço da Oralidade na Sala de Aula. São Paulo: Martins Fontes