

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE - UNICENTRO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE IRATI  
SETOR DE HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS – IRATI

**PLANO DE ENSINO - Ano 2010**

Curso: Letras  
Disciplina: Língua Portuguesa IV  
Professora: Regina Maria Vink  
C/H semanal: 4 horas/aula

Série: 4ºano  
Turno: Noturno  
Código: 0637  
C/H total: 136 horas/aula

**I. EMENTA**

Semântica e Pragmática da Gramática do Português Brasileiro. Aplicações práticas ao ensino da língua.

**OBJETIVOS**

Apresentar os conceitos básicos de Semântica e Pragmática;  
Propiciar discussão de fatos da linguagem nas dimensões enunciativa, argumentativa e performativa;  
Estimular postura investigativa da língua como um objeto de estudo científico.  
Oportunizar atividades segundo as quais os alunos desenvolvam a capacidade de relacionar os conceitos teóricos na prática da pesquisa científica.

**PROGRAMA**

**Primeiro semestre: (Semântica)**

Definição do campo da Semântica;  
Abordagens da semântica: formal, cognitiva e argumentativa;  
Semântica Lexical;  
Noções básicas do estudo da significação;  
Relação linguagem/mundo, sentido e referência,  
Teorias de referência;  
Pressuposição;  
Semântica Formal.  
O ensino da semântica na Educação Básica

**Segundo semestre: (Pragmática)**

Definição do campo da Pragmática e comparação com o campo da semântica: seus objetos, suas fronteiras.  
Implicação e implicatura;  
Teoria griceana do significado;  
A intencionalidade;  
A teoria dos atos de fala;  
A performatividade em Austin e Searle.  
O ensino da pragmática na Educação Básica

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas precedidas de leituras dos textos indicados;  
Pesquisas escritas acrescidas de suas respectivas apresentações;

Organização de seminários, por intermédio dos quais serão debatidos assuntos teóricos e práticos em relação aos tópicos estudados.  
Apresentação dos resultados das pesquisas em congressos acadêmicos.

## **AValiação**

As avaliações serão semestrais. No decorrer de cada semestre, a média resultará de todas as atividades desenvolvidas pelos acadêmicos em sala de aula e/ou extraclasse: leituras de textos, artigos, obras necessárias à fundamentação e embasamento dos conteúdos estudados; seminários, comunicações, apresentações orais, trabalhos individuais e em equipe e uma avaliação escrita individual por semestre.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

- ILARI, R. *Introdução à Semântica: Brincando com a gramática*. SP: Contexto, 2001.  
ILARI, R. & GERALDI, W. *Semântica*, SP: Ática, 1985.  
LYONS, J. *Semântica I*. Lisboa: Presença, 1980.  
PERINI, Mário . *Gramática Descritiva do Português*. 4ª ed., São Paulo: Ática, 2000.  
MARQUES, M.H.. *Iniciação à Semântica*. RJ: Zahar, 1999.  
VOGT, C. *Linguagem, pragmática e ideologia*. SP: Hucitec, 1980.

### **Complementar**

- FIORIN, J.L. (org.). *Introdução à Linguística: objetos teóricos*. São Paulo: Contexto, 2002.  
\_\_\_\_\_. *Introdução à Linguística: princípios de análise*. SP: Contexto, 2003.  
LYONS, J. *Lingua(gem) e Linguística*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.  
\_\_\_\_\_. *Introdução à Linguística teórica*. São Paulo: Nacional, 1979.
- MOURA, H. M. *Significação e contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática*. Florianópolis: Insular, 1999.  
MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (orgs.). *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*. SP: Cortez, 2001. (2 volumes).  
SEARLE, J. *Expressão e significado: estudos da teoria dos atos de fala*. SP: Martins Fontes, 1995.
- VANOYE, F. *Usos da Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- XAVIER, A. C. & CORTEZ, S. (Orgs.). *Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística*. São Paulo: Parábola, 2003.