

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE – UNICENTRO
Unidade Universitária de Irati
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

PLANO DE ENSINO - Ano 2010

Curso: Letras

Disciplina: Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa

Professora: Avaniilde Polak

C/H semanal: 3 horas/aula
horas/aula

Série: 3º ano Português

Turno: Noturno

Código: 0634/I

C/H total: 102

I. EMENTA

A linguística e o ensino de língua Portuguesa como língua materna. Aquisição de língua materna. Estudos e discussões de trabalhos voltados ao ensino de língua portuguesa como língua materna.

II. OBJETIVOS:

- ✓ Estudar os focos de interesse da Linguística Aplicada, reconhecendo a sua relação com o ensino de línguas;
- ✓ Analisar criticamente a postura da gramática tradicional e a dos lingüistas e estudiosos da gramática;
- ✓ Discutir concepções de leitura e produção de texto e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem;
- ✓ Analisar as propostas de leitura, produção de textos e gramática de livros didáticos do ensino fundamental e médio.
- ✓ Refletir a prática docente a partir da perspectiva linguística.

III. PROGRAMA

Primeiro semestre

1. Princípios teóricos e metodológicos da Linguística Aplicada;
2. Correntes linguísticas e concepções de língua/ linguagem;
3. Ensino da gramática.
 - 3.1. Conceitos de gramática e tipos de gramática;
 - 3.2. Da gramática da frase à gramática do texto.
4. Aquisição de língua materna e ensino;

Segundo Semestre

- 5 Texto e ensino de português:
 - 5.1. Texto e discurso;
 - 5.2. Texto oral e texto escrito;
 - 5.3. Gêneros discursivos: considerações teóricas e propostas curriculares para o ensino da língua portuguesa;
6. Práticas de letramento (leitura e escrita) na escola.
7. Avaliação e produção de materiais didáticos para o ensino de língua portuguesa

IV. METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão conduzidas através de exposição oral, seminários, resumos, resenhas, trabalhos orais e escritos (individuais e em grupo) e pesquisas.

V. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de forma contínua por meio de testes individuais e/ou grupos, produção de textos e apresentação de trabalhos (orais e escritos).

VI. BIBLIOGRAFIA

Básica

BÁSICA:

ANTUNES, I. *Aula de português: encontro & interação*. São Paulo, Parábola, 2003.

_____. *Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho*. 3ª ed., São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

BAGNO, M.; STUBBS, M.; GAGNÉ, G. *Língua Materna: letramento, variação & ensino*. São Paulo, SP: Parábola Editorial, 2002.

DIAS, L. S.; GOMES, M. L. C. *Estudos Linguísticos: dos problemas estruturais aos novos campos de pesquisa*. Curitiba, PR: Ilepex, 2008.

HENRIQUES, C. C.; PEREIRA, M. T. G. (Orgs.). *Língua e Transdisciplinaridade: rumos, conexões, sentidos*. São Paulo: Contexto, 2002.

KLEIMAN, A.; MORAES, S. E. *Leitura e Interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1999.

MOITA LOPES, L.P.. *Oficina de Linguística Aplicada: a natureza social e educacional dos professores de ensino/aprendizagem de línguas*. 3ª reimpressão, Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

_____. (org.) *Por uma linguística aplicada interdisciplinar*. São Paulo, SP: Parábola Editorial, 2006.

COMPLEMENTAR:

BAGNO, M.. *A norma culta: língua & poder na sociedade brasileira*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BRITTO, L. P. L. *A Sombra do Caos: Ensino de língua x Tradição gramatical*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1997.

BOROTNI-RICARDO, S. M. *Nós chegemu na escola, e agora? Sociolinguística e educação*. 2ªed., São paulo: Parábola Editorial, 2005.

DISCINI, N.. *O estilo nos textos: história em quadrinhos, mídia, literatura*. São Paulo: Contexto, 2003.

MUSSALIN, F.; BENTES, A.C.. *Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras*. Vol. 1 e Vol. 2, São Paulo: Cortez, 2001.

NEVES, M. H. M. *Que gramática estudar na escola? Norma e uso na Língua Portuguesa*. São Paulo: Contexto, 2003.

SOLÉ, I. *Estratégias de Leitura*. Trab. Claudia Schillung. 6.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SUASSUNA, L.. *Ensino de Língua Portuguesa: uma abordagem pragmática*. 4. ed., Campinas, SP: Papirus, 2002.

TRAVAGLIA, L. C. *Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. 5. ed., São Paulo: Cortez, 2000.