

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE/UNICENTRO

Campus Universitário de Irati
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

PLANO DE ENSINO – Ano 2010

Curso: Letras

Série: 3º ano

Disciplina: Língua Portuguesa III

Turno: Noturno **Código:** 0633/I

Professor: Ms. Cristiane Malinoski Pianaro Angelo

C/H semanal: 4 h/a

C/H total: 136h/a

I EMENTA

Gramática e Gramáticas. A teoria Modular. A Sintaxe do Português Brasileiro: abordagem modular, descritiva e da Gramática Normativa Tradicional. Aplicações práticas ao ensino das línguas.

II OBJETIVOS

1. Discutir os enfoques dados por linguistas e gramáticos à sintaxe da Língua Portuguesa;
2. Conhecer os recursos expressivos da sintaxe do Português contemporâneo;
3. Desenvolver atividades práticas referentes à língua (ênfase em questões sintáticas);
4. Refletir sobre o ensino da sintaxe.

III PROGRAMA

- ♦ Abordagens:
Gramática Normativa Tradicional;
Linguística Descritiva;

Visões críticas relacionadas aos modelos sintáticos estudados.

Primeiro Semestre

Sintaxe: Abordagem da Gramática Normativa Tradicional

- Frase, oração, período.
- Estudo da oração:
Termos essenciais;
Termos integrantes;
Termos acessórios.
- Estudo do período:
Período simples;
Período composto;
Período composto por coordenação – orações coordenadas;
Período composto por subordinação – orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais;
Orações reduzidas;
Orações intercaladas;
Período Misto.
- Análise de atividades didáticas referentes aos aspectos sintáticos do Português

Segundo Semestre

- Regência e concordância.
- Discussões sobre o funcionalismo e o formalismo em sintaxe.
- Noções básicas de Sintaxe Gerativa
- Relações entre teoria e ensino da sintaxe.

IV - METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizadas diversas estratégias que visam despertar no acadêmico o interesse pela disciplina, bem como conscientizá-lo da importância da aquisição desse conhecimento para sua formação profissional. Dentre elas podem ser mencionadas:

- Aulas expositivas precedidas de leituras dos textos indicados;
- Pesquisas escritas acrescidas de suas respectivas apresentações;
- Debates e seminários por intermédio dos quais serão debatidos assuntos teóricos e práticos em relação aos tópicos estudados;
- Trabalhos orais e escritos, individuais e em grupo.

V - AVALIAÇÃO

A aferição do desempenho dos alunos será feita de forma continuada, pela participação nos debates, interesse no desenvolvimento dos temas e exercícios propostos, apresentação dos trabalhos solicitados e avaliações formais. A avaliação será somativa, resultante das várias atividades desenvolvidas em sala e em atividades extra-classe, no decorrer do ano letivo.

VI - BIBLIOGRAFIA

- ANTUNES, I. C. Particularidades sintático-semânticas da categoria de sujeito em gêneros textuais da comunicação pública formal. In: MEURER, J. L.; MOTTA-ROTH, D. (Orgs.) **Gêneros textuais**. São Paulo: EDUSC, 2002.
- BERLINCK, R. A.; AUGUSTO, M. R. A.; SCHER, A. P. Sintaxe. In: Mussalim, F.; Bentes, A. C. (Orgs.). **Introdução à lingüística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.
- FARACO, C.; MOURA, F. **Gramática**. São Paulo: Ática: 2001.
- MIOTO, C. SILVA, M. C. F.; LOPES, R. E. V. **Novo manual de sintaxe**. Florianópolis: Insular, 2004.
- NEGRÃO, E. V.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. C. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à lingüística: princípios de análise**. São Paulo: contexto, 2003.

Bibliografia Complementar

- BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. **Português no ensino médio e formação do professor**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- CARONE, F. de B. **Morfossintaxe**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1988.
- DIONÍSIO, A. P. **Lingüística II**. Curitiba: IESDE Brasil S. A., 2008.
- TUFANO, D. **Guia prático da nova ortografia**. São Paulo: Melhoramentos, 2008.
- MACAMBIRA, J. R. **A estrutura morfossintática do português: aplicação do estruturalismo lingüístico**. São Paulo: Thomson, 2002.
- FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de texto**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- _____. **Prática de texto: para estudantes universitários**. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à lingüística: objetos teóricos**. São Paulo: contexto, 2002.
- FRANCHI, C.; NEGRÃO, E. V.; MÜLLER, A. L. POSSENTI, S. (Org.) **Mas o que é mesmo gramática?** São Paulo: Parábola, 2006.

HENRIQUES, C. C. **Sintaxe**: estudos descritivos da frase para o texto. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

HENRIQUES, C. C.; Santos, J. R. **Língua Portuguesa**: sintaxe. Rio de Janeiro: Ed. Rio, 2006.

MIOTO, C.; SILVA, M. C. F.; LOPES, R. E. V. **Manual de sintaxe**. Florianópolis: Insular, 1999.

PERINI, M. **Gramática descritiva do português**. 4 ed. São Paulo: Ática, 2004.

TERRA, E. **Curso prático de gramática**. 4. ed. São Paulo: Scipione, 2002.