

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE - UNICENTRO

Unidade Universitária de Irati  
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de Letras – Irati

## PLANO DE ENSINO - Ano 2010

**Curso:** Letras

**Série:** 2º ano

**Disciplina:** Língua Portuguesa II

**Turno:** Noturno

**Código:** 0630/I

**Professora:** Cristiane Malinoski Pianaro Angelo

**C/H semanal:** 4 h/a

**C/H total:** 136h/a

### I. EMENTA

Morfologia do Português Brasileiro: abordagem da Linguística Descritiva e da Gramática Normativa Tradicional. Aplicações práticas ao ensino da língua.

### II. OBJETIVOS

- Compreender e analisar, à luz de diferentes teorias, questões morfológicas do Português.
- Reconhecer e analisar características morfológicas da modalidade escrita da variedade padrão da Língua Portuguesa;
- Levantar os problemas de classificação dos vocábulos do português de acordo com a Gramática Tradicional e as teorias linguísticas;
- Desenvolver atividades práticas referentes ao ensino da língua, em especial à questão da morfologia.

### III. PROGRAMA

1º Semestre

#### 1) Abordagens para o estudo dos aspectos morfológicos do Português:

- Gramática Normativa Tradicional e Linguística Descritiva

#### 2) Noções básicas de morfologia

- A dupla articulação da linguagem
- Definições e objeto de estudo da morfologia
- Palavra e vocábulo
- Morfemas, morfes e alomorfes
- Princípios da análise mórfica.

#### 3) Estrutura dos vocábulos do Português

##### 3.1) Tipos de morfemas do Português

- Quanto ao significante: morfemas aditivos, cumulativos, subtrativos, alternativos, suprasegmentais, morfema zero e morfema latente;
- Quanto ao significado: morfemas lexicais (raiz e radical); morfemas gramaticais (*classificatórios*: vogal temática; *flexionais*: desinências; *derivacionais*: prefixos e sufixos).

3.2) Flexão verbal

3.3) Flexão nominal

2º Semestre

#### **4) Processos de Formação**

Por que formar palavras?

Os processos de formação de palavras e a gramática

Os processos de formação de palavras e os estudos linguísticos

Empréstimos linguísticos

Neologismos

#### **5) Classes de palavras**

Estudo crítico das classes de palavras na gramática tradicional e considerações sobre as modernas propostas de classificação de palavras.

#### **6) Estudo da morfologia no Ensino Básico**

Análise de atividades didáticas referentes aos aspectos morfológicos da Língua Portuguesa.

Elaboração de planejamento e simulação de aulas para o Ensino Fundamental, envolvendo tópicos da morfologia.

### **IV. METODOLOGIA DE ENSINO**

Serão utilizadas diversas estratégias que visam despertar no acadêmico o interesse pela disciplina, bem como conscientizá-lo da importância da aquisição desse conhecimento para sua formação profissional. Dentre elas podem ser mencionadas:

- Aulas expositivas precedidas de leituras dos textos indicados;
- Pesquisas escritas acrescidas de suas respectivas apresentações;
- Debates e seminários por intermédio dos quais serão debatidos assuntos teóricos e práticos em relação aos tópicos estudados;
- Trabalhos orais e escritos, individuais e em grupo;
- Simulação de aulas para o ensino fundamental.

### **V. FORMA DE AVALIAÇÃO**

A aferição do desempenho dos alunos será feita de forma continuada, pela participação nos debates, interesse no desenvolvimento dos temas propostos e exercícios para fixação da aprendizagem, apresentação dos trabalhos solicitados e avaliações formais. A avaliação será somativa, resultante das várias atividades desenvolvidas em sala e em atividades extra-classe, no decorrer do ano letivo.

### **VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

#### **Básica:**

ALVES, I. M. *Neologismo: criação lexical*. São Paulo: Ática, 1990.

CAMARA JR., J.M. *Estrutura da Língua Portuguesa*. 15. ed. Petrópolis: Vozes, 1985.

MACAMBIRA, José Rebouças. *A estrutura morfossintática do português*. São Paulo: Thomson, 2002.

SOUZA E SILVA, Maria Cecília P. de; KOCH, Ingedore Villaça. *Linguística Aplicada ao português: morfologia*. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

**Complementar:**

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

CUNHA, Albertina; ALTGOTT, Maria Alice Azevedo. *Para compreender Mattoso Camara*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

DUARTE, P. M. T.; LIMA, M. C. *Classes e categorias em português*. Fortaleza, EUFC, 2000.

HENRIQUES, Claudio Cezar. *Morfologia: estudos lexicais na perspectiva sincrônica*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. *Escrevendo pela nova ortografia: como usar as regras do novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa*. São Paulo: Publifolha, 2008.

KEHDI, V. *Morfemas do português*. São Paulo: Ática, 1983.

KEHDI, V. *Formação de palavras em português*. São Paulo: Ática, 1992.

LAROCA, Maria Nazaré de C. *Manual de morfologia do português*. Campinas: Pontes, 1994.

NICOLA, José de; INFANTE, Ulisses. *Gramática contemporânea da Língua Portuguesa*. São Paulo: Scipione, 1989.

MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Anna Cristina. *Introdução à Linguística: domínios e fronteiras*. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2001.

ROSA, Maria Carlota. *Introdução à morfologia*. São Paulo: Contexto: 2000.

SANDMANN, *Morfologia lexical*. 2. ed. Curitiba: UFPR, 1996.

SUASSUNA, L. *Ensino de Língua Portuguesa: uma abordagem pragmática*. Campinas, SP: Papyrus, 1995.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática: ensino plural*. São Paulo: Cortez, 2003.

VALENTE, André (Org.) *Português: perspectivas inovadoras*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

ZANOTTO, Normelio. *Estrutura mórfica da língua portuguesa*. Caxias do Sul: EDUCS, 1986.