

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
UNICENTRO
Unidade Universitária de Irati
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

PLANO DE ENSINO – Ano 2010

Curso: Letras

Disciplina: Língua Inglesa IV

Professor: André Luís Specht

C/H semanal: 06 h/a

Série: 4ª

Turno: Noturno **Código:** 0625/I

C/H total: 204 h/a

I – EMENTA

Expressão oral e escrita e compreensão leitora e auditiva em nível intermediário, podendo atingir um nível avançado, através de expoentes funcionais e gramaticais. Semântica e Pragmática da língua inglesa. Aplicações práticas ao ensino da língua.

II – OBJETIVOS

- ⌚ Fornecer subsídios para a aquisição da competência comunicativa, linguística e didático pedagógica dos alunos, uma vez que também devemos ter em vista a formação profissional do aluno, que assume um duplo papel, isto é, o de aprendiz e professor;
- ⌚ Instigar o acadêmico a desenvolver autonomia no estudo da língua para que não se torne um mero reprodutor de conhecimento, a fim de haver uma aprendizagem cognitiva.
- ⌚ Incentivar a produção de atividades orais e escritas, respeitando as particularidades de aprendizagem de cada acadêmico;
- ⌚ Desenvolver estudos sobre a Semântica e a Pragmática da Língua Inglesa para compreender melhor o significado das expressões linguísticas no uso da língua;

III - PROGRAMA

1º Semestre

Functions:

Talking about school;
Talking about plans after graduation;
Making requests;
Talking about careers;
Describing modes of transportation;
Talking about tourist destinations;
Expressing agreement;
Talking about famous explorers;
Talking about health and fitness;
Talking about sports;
Talking about obligation;
Talking about fashion.

Grammar:

Comparatives;
Requests;
Superlatives;
Too/either;
Possessive pronouns;

Have to/ need to/ want to.

Vocabulary:

School;
Adjectives to describe places;
Careers;
Transportation;
Hotel and vacation destinations;
Health;
Sports and exercises;
Ways to control your own life.

2 ° Segundo

Functions:

Talking about life events;
Talking about experiences;
Talking about fitness;
Talking about famous people;
Talking about traditions;
Talking about people's lives;
Talking about parents and children;
Talking about your life;
Giving advice;
Making predictions;
Talking about technology.

Grammar:

Present Perfect with ever/never;
Present Perfect vs. Past Simple;
Do/ Make
Presente Perfect with for/ since and how long?
Tell/ ask/ want
Should/ Shouldn't
Will/ won't/ might

Vocabulary:

Life events;
Experiences;
Fitness activities;
Do/ make;
Time expressions with for and since;
Business;
Study, work, home, relationships;
Communication and technology.

Conteúdos de Semântica e Pragmática II:

Propriedades Semânticas;
Ambiguidade;
Metáfora;
Antonimos: Sons diferentes, significados opostos;
Expressões idiomáticas;

Sentido e referência.

IV - METODOLOGIA DE ENSINO

Serão ministradas aulas expositivas e interativas, utilizando abordagens que possam valorizar as formas individuais de aprendizagem. As aulas contarão também com o auxílio de livro didático e materiais e atividades extras que venham a reforçar os conteúdos acima referidos e desenvolver a maior interação do aluno em sala de aula. Além do livro didático, serão usados um livro de exercícios para reforçar os conteúdos gramaticais e livros específicos para incentivar os alunos a pesquisar e sanar suas dúvidas. E, finalmente, os conteúdos de semântica e pragmática buscarão ser aplicados em um período de 20 h/a durante o ano letivo.

V – AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através de produções textuais, cumprimento de atividades propostas e provas escrita e oral. Todas as atividades de avaliação terão peso 10,0 e a nota final será dividida pelo número de atividades desenvolvidas durante o semestre.

VI – BIBLIOGRAFIA

Básica

FROMKIN, Victoria & RODMAN, Robert. **Introdução à Linguagem**. Coimbra: Livraria Almeida, 1993. Tradução de Isabel Casanova.

BREWSTER, Simon & DAVIES Paul & ROGERS Mickey. **Sky High 2B**. Macmillan: Macmillan Education Limited, 2006.

----- . **Workbook. Sky high 2B**. Macmillan: Macmillan Education Limited, 2006.

Complementar

BARCELOS, A.M.F. **A cultura de aprender línguas (Inglês) de alunos no Curso de Letras**. In: ALMEIDA FILHO, José Carlos P.de. *O professor de língua estrangeira em formação*. São Paulo: Pontes, 1999.

GUIMARÃES, Regina. **Teaching Light, Teaching Better**. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 1997.

MURPHY, Raymond. **Basic grammar in use**. Cambridge: CambridgeUniversity Press, 1999.

SWAN, Michael. **Practical English Usage**. Oxford: Oxford University Press, 1999.