

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE – UNICENTRO**  
**Unidade Universitária de Irati**  
**Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes**  
**Departamento de Letras**

**PLANO DE ENSINO - Ano 2010**

**Curso:** Letras

**Disciplina:** Língua Inglesa III

**Professor:** Rangel Peruchi

**C/H semanal:** 4 horas/aula

**Série:** 3º ano (Inglês) -

**Turno:** Noturno

**Código:**

**C/H total:** 136 horas/aula

### **I - EMENTA**

Desenvolver a expressão oral e escrita assim como a compreensão leitora e auditiva em nível pré-intermediário, através de expoentes funcionais e gramaticais. Sintaxe da língua inglesa. Aplicações práticas ao ensino da língua.

### **II – OBJETIVOS**

- Fornecer subsídios para a aquisição da competência comunicativa, lingüística e didático pedagógica dos alunos, uma vez que também devemos ter em vista a formação profissional do aluno, que assume um duplo papel, isto é, o de aprendiz e professor;
- Incentivar a produção de atividades orais e escritas, respeitando as particularidades de aprendizagem de cada acadêmico;
- Desenvolver estudos sobre a Sintaxe da Língua Inglesa para compreender melhor a estrutura da língua;

### **III - PROGRAMA**

#### **1º Semestre**

#### **Functions:**

- Talking about nationalities and jobs;
- Talking about cities and countries;
- Asking people questions and discussing our likes and dislikes;
- The language we use when travelling and at the airport.
- Describing our workplace and places;
- Talking about quantity;
- Talking about student activities;
- Talking about hobbies, routines and housework;
- Talking about holidays and special days;
- Identifying whether someone is angry or dealing with stress.

#### **Grammar:**

- Reviewing present simple;

- Questions word *who*, *what* and *where*;
- Much and many;
- Countables and uncountables;
- Possessive adjectives;
- Comparative adjectives;
- Present simple *versus* present continuous;
- Object pronouns and adverbs of frequency;

### **Vocabulary:**

- Names of countries and languages spoken in each countries;
- Words used to talk about airports;
- Departments, places and people;
- Expression of quantity.
- Daily schedule of students;

### **Conteúdos de Sintaxe I:**

- Aspects of gramaticality;
- Sentence structure;
- Phrase structure rules;

### **2 ° Segundo**

#### **Functions:**

- Talking about famous people;
- Talking about things we have done in the past;
- Talking about historical events;
- Describing people;
- Talking about the future;
- The language we use when meeting people;
- Talking about couples;
- The language we use to give directions;
- The language we use to plan a party;
- The language we use when eating out.

#### **Grammar:**

- Question tags;
- Past simple *versus* past progressive;
- Different tenses to talk about future;
- Present progressive as future;
- *-ing* after prepositions;
- Prepositions of location;
- Infinitive *versus* *-ing* forms;
- Future with *will*
- Present simple used as future
- Going to.

## **Vocabulary:**

- Questions when meeting people;
- Words related to places;
- Words for party;
- Words for describing people.

## **Conteúdos de Sintaxe II:**

- The lexicon;
- Sentence relatedness.

## **IV - METODOLOGIA DE ENSINO**

Serão ministradas aulas expositivas e interativas, utilizando abordagens que possam valorizar as formas individuais de aprendizagem. As aulas contarão também com o auxílio de livro didático e materiais e atividades extras que venham a reforçar os conteúdos acima referidos e desenvolver a maior interação do aluno em sala de aula. Além do livro didático, serão usados um livro de exercícios para reforçar os conteúdos gramaticais e livros específicos para incentivar os alunos a pesquisar e sanar suas dúvidas. E, finalmente, os conteúdos de sintaxe buscarão ser aplicados em um período de 20 h/a durante o ano letivo, respeitando as subdivisões feitas acima.

## **V – AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita através de produções textuais, cumprimento de atividades propostas e provas escrita e oral. Todas as atividades de avaliação terão peso 10,0 e a nota final será dividida pelo número de atividades desenvolvidas durante o semestre.

## **VI – BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

FROMKIM, V.& RODMAN, R. **An Introduction to Language**. Orlando: Harcourt Brace College Publishers, 1998.

BREWSTER, Simon & DAVIES Paul & ROGERS Mickey. **Sky High 2A**. Macmillan: Macmillan Education Limited, 2006.

----- . **Workbook. Sky high 2A**. Macmillan: Macmillan Education Limited, 2006.

### **Complementar**

GILBERT, J. B. *Clear speech*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

MURPHY, Raymond. *Basic grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 1999.