

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE**  
**UNICENTRO**  
**Campus Universitário de Irati**  
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de Letras

**PLANO DE ENSINO – Ano 2010**

**Curso:** Letras

**Série:** 2ª

**Disciplina:** Língua Inglesa II

**Turno:** Noturno

**Código:**

**Professor:** Rangel Peruchi

**C/H semanal:** 04 h/a

**C/H total:** 136 h/a

**I – EMENTA**

Desenvolver a expressão oral e escrita assim como a compreensão leitora e auditiva em nível pré-intermediário, através de expoentes funcionais e gramaticais. Morfologia da língua inglesa. Aplicações práticas ao ensino da língua.

**II – OBJETIVOS**

- Fornecer subsídios para a aquisição da competência comunicativa, lingüística e didático pedagógica dos alunos, uma vez que também devemos ter em vista a formação profissional do aluno, que assume um duplo papel, isto é, o de aprendiz e professor;
- Incentivar a produção de atividades orais e escritas, respeitando as particularidades de aprendizagem de cada acadêmico;
- Desenvolver estudos sobre a Morfologia da Língua Inglesa para compreender melhor as estruturas do léxico da língua;

**III - PROGRAMA**

**1º Semestre**

**Functions:**

- Describing vacations, the weather, clothes, activities in progress and activities that occur on a regular basis;
- Describing locations of places in a town;
- Giving instructions and making suggestions;
- Giving descriptions and list items;
- Describing a town;
- Talking about food and eating habits in different countries;
- Ordering food;
- Talking about the past experiences.

**Grammar:**

- Present progressive;
- Present simple *versus* present progressive;
- Prepositions of place and location;
- Imperative verbs;
- Let's for suggestions;
- Countable and uncountable nouns;
- Some and any;
- Questions and short answers with "was" and "were";
- Was *versus* were;

**Vocabulary:**

- Words associated with weather, vacation, clothes, colors.
- Buildings and place names;
- Words for food;
- Words and phrases used in restaurant;
- Regional food in the U.S.

**Conteúdos de Morfologia I : ( Será ministrado no primeiro semestre)**

- The subject matter of morphology.
- The basic units of morphology: some terminological issues
- Inflectional and lexical morphology

**2º Segundo**

**Functions:**

- Talking about important events in people's lives, using the past tense;

- Talking about books and their authors;
- Describing busy days in our lives;
- Asking questions about past events;
- Talking about past trips, using *WH-* questions;
- Talking about artists and their paintings;
- Talking about future plans;
- Talking about personal profiles;
- Talking about living in another country and learning languages.

#### **Grammar:**

- Prepositions of time and place;
- Past simple (regular and irregular verbs, question formation, affirmative and negative sentences);
- *WH-* questions to ask about a subject and an object;
- Future with *going to*.

#### **Vocabulary:**

- Collocations;
- Words for free time activities;
- Words for jobs.

#### **Conteúdos de Morfologia II:**

- Roots and affixes
- Morphemes and allomorphs
- Derivation versus inflection
- Word formation.

### **IV - METODOLOGIA DE ENSINO**

Serão ministradas aulas expositivas e interativas, utilizando abordagens que possam valorizar as formas individuais de aprendizagem. As aulas contarão também com o auxílio de livro didático e materiais e atividades extras que venham a reforçar os conteúdos acima referidos e desenvolver a maior interação do aluno em sala de aula. Além do livro didático, serão usados um livro de exercícios para reforçar os conteúdos gramaticais e livros específicos para incentivar os alunos a pesquisar e sanar suas dúvidas. E, finalmente, os conteúdos de morfologia buscarão ser aplicados em um período de 20 h/a durante o ano letivo, respeitando as subdivisões feitas acima.

### **V – AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita através de produções textuais, cumprimento de atividades propostas e provas escrita e oral. Todas as atividades de avaliação terão peso 10,0 e a nota final será dividida pelo número de atividades desenvolvidas durante o semestre.

### **VI – BIBLIOGRAFIA**

#### **Básica**

FRY, John. **Morphology**. United States: San Jose State University, 2005

BREWSTER, Simon & DAVIES Paul & ROGERS Mickey. **Sky High 1B**. Macmillan: Macmillan Education Limited, 2006.

----- . **Workbook. Sky high 1B**. Macmillan: Macmillan Education Limited, 2006.

#### **Complementar**

BARCELOS, A.M.F. **A cultura de aprender línguas (Inglês) de alunos no Curso de Letras**. In: ALMEIDA

FILHO, José Carlos P.de. *O professor de língua estrangeira em formação*. São Paulo: Pontes, 1999.

GUIMARÃES, Regina. **Teaching Light, Teaching Better**. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 1997.

MURPHY, Raymond. **Basic grammar in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

SWAN, Michael. **Practical English Usage**. Oxford: Oxford University Press, 1999.