

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE**  
**UNICENTRO**  
**Unidade Universitária de Irati**  
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de Letras

**PLANO DE ENSINO – Ano 2010**

**Curso:** Letras

**Série:** 1ª

**Disciplina:** Língua Inglesa I

**Turno:** Noturno

**Código:** 0616/I

**Professor:** André Luís Specht

**C/H semanal:** 06 h/a

**C/H total:** 204 h/a

**I – EMENTA**

Expressão oral e escrita e compreensão leitora e auditiva em nível básico, através de expoentes funcionais e gramaticais. Fonética e fonologia da língua inglesa. Aplicações práticas ao ensino da língua.

**II – OBJETIVOS**

- Fornecer subsídios para a aquisição da competência comunicativa, lingüística e didático pedagógica dos alunos, uma vez que também devemos ter em vista a formação profissional do aluno, que assume um duplo papel, isto é, o de aprendiz e professor;
- Instigar o acadêmico a desenvolver autonomia no estudo da língua para que não se torne um mero reprodutor de conhecimento, a fim de haver uma aprendizagem cognitiva.
- Incentivar a produção de atividades orais e escritas, respeitando as particularidades de aprendizagem de cada acadêmico;
- Desenvolver estudos sobre Fonética e Fonologia da Língua Inglesa para melhor compreender as estruturas sonoras da língua;

**III - PROGRAMA**

**1º Semestre**

**Functions:**

Introductions and greetings;  
Asking for and giving personal information;  
Understanding and giving classroom instructions;  
Talking about nationalities and countries;  
Talking about occupations;  
Talking about the internet;  
Asking and answering about the age;  
Talking about ecotourism.

**Grammar:**

Verb be (singular);  
Possessive adjectives;  
Indefinite articles a/an;  
Verb be (singular and plural);  
Subject + verb be + age;  
Present simple – affirmative and wh questions.

**Vocabulary:**

Numbers 1 – 20;  
Classroom language;  
Countries and nationalities;  
Occupations;  
Numbers 20+;  
Verbs.

## **2 ° Segundo**

### **Functions:**

Describing people;  
Talking about family members;  
Talking about likes and dislikes;  
Describing personality;  
Describing a room;  
Describing a house;  
Talking about places to live;  
Talking about occupations and sports;  
Describing routine activities;  
Telling the time;  
Talking about abilities.

### **Grammar:**

Possessive nouns and 's;  
Possessive adjectives;  
Indicating likes and dislikes;  
There is/ there are;  
Some/ any;  
Adverbs of frequency;  
can/ can't.

### **Vocabulary:**

Physical descriptions;  
Family members;  
Sports and recreation activities;  
Months and ordinal numbers;  
Things in a room;  
Colors;  
Rooms in a house;  
Days of the week;  
Time words and phrases.

### **Conteúdos de Fonética e Fonologia:**

O mecanismo de fluxo de ar;  
Modos de articulação;  
Vogais;  
Alfabeto Fonético;  
Fonemas;  
Pares mínimos;  
Forma e significado;  
Regras da Fonologia;  
Tom e entoação;  
Acento.

#### IV - METODOLOGIA DE ENSINO

Serão ministradas aulas expositivas e interativas, utilizando abordagens que possam valorizar as formas individuais de aprendizagem. As aulas contarão também com o auxílio de livro didático e materiais e atividades extras que venham a reforçar os conteúdos acima referidos e desenvolver a maior interação do aluno em sala de aula. Além do livro didático, serão usados um livro de exercícios para reforçar os conteúdos gramaticais e livros específicos para incentivar os alunos a pesquisar e sanar suas dúvidas. E, finalmente, os conteúdos de fonética e fonologia buscarão ser aplicados em um período de 20 h/a durante o ano letivo.

#### V – AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através de produções textuais, cumprimento de atividades propostas e provas escrita e oral. Todas as atividades de avaliação terão peso 10,0 e a nota final será dividida pelo número de atividades desenvolvidas durante o semestre.

#### VI – BIBLIOGRAFIA

##### Básica

BREWSTER, Simon & DAVIES Paul & ROGERS Mickey. **Sky High 1A**. Macmillan: Macmillan Education Limited, 2006.

----- . **Workbook. Sky high 1A**. Macmillan: Macmillan Education Limited, 2006.

FROMKIN, Victoria & RODMAN, Robert. **Introdução à Linguagem**. Coimbra: Livraria Almeida, 1993. Tradução de Isabel Casanova.

##### Complementar

BARCELOS, A.M.F. **A cultura de aprender línguas (Inglês) de alunos no Curso de Letras**. In: ALMEIDA FILHO, José Carlos P.de. *O professor de língua estrangeira em formação*. São Paulo: Pontes, 1999.

FRY, John. **Morphology**. United States: San Jose State University, 2005

GUIMARÃES, Regina. **Teaching Light, Teaching Better**. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 1997.

MURPHY, Raymond. **Basic grammar in use**. Cambridge: CambridgeUniversity Press,1999.

SWAN, Michael. **Practical English Usage**. Oxford: Oxford University Press, 1999.