

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
UNICENTRO
Unidade Universitária de Irati
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

PLANO DE ENSINO – Ano 2010

Curso: Letras

Série: 1ª

Disciplina: Língua Inglesa I

Turno: Noturno

Código: 0616/I

Professor: André Luís Specht

C/H semanal: 06 h/a

C/H total: 204 h/a

I – EMENTA

Expressão oral e escrita e compreensão leitora e auditiva em nível básico, através de expoentes funcionais e gramaticais. Fonética e fonologia da língua inglesa. Aplicações práticas ao ensino da língua.

II – OBJETIVOS

- Fornecer subsídios para a aquisição da competência comunicativa, lingüística e didático pedagógica dos alunos, uma vez que também devemos ter em vista a formação profissional do aluno, que assume um duplo papel, isto é, o de aprendiz e professor;
- Instigar o acadêmico a desenvolver autonomia no estudo da língua para que não se torne um mero reprodutor de conhecimento, a fim de haver uma aprendizagem cognitiva.
- Incentivar a produção de atividades orais e escritas, respeitando as particularidades de aprendizagem de cada acadêmico;
- Desenvolver estudos sobre Fonética e Fonologia da Língua Inglesa para melhor compreender as estruturas sonoras da língua;

III - PROGRAMA

1º Semestre

Functions:

Introductions and greetings;
Asking for and giving personal information;
Understanding and giving classroom instructions;
Talking about nationalities and countries;
Talking about occupations;
Talking about the internet;
Asking and answering about the age;
Talking about ecotourism.

Grammar:

Verb be (singular);
Possessive adjectives;
Indefinite articles a/an;
Verb be (singular and plural);
Subject + verb be + age;
Present simple – affirmative and wh questions.

Vocabulary:

Numbers 1 – 20;
Classroom language;
Countries and nationalities;
Occupations;
Numbers 20+;
Verbs.

2 ° Segundo

Functions:

Describing people;
Talking about family members;
Talking about likes and dislikes;
Describing personality;
Describing a room;
Describing a house;
Talking about places to live;
Talking about occupations and sports;
Describing routine activities;
Telling the time;
Talking about abilities.

Grammar:

Possessive nouns and 's;
Possessive adjectives;
Indicating likes and dislikes;
There is/ there are;
Some/ any;
Adverbs of frequency;
can/ can't.

Vocabulary:

Physical descriptions;
Family members;
Sports and recreation activities;
Months and ordinal numbers;
Things in a room;
Colors;
Rooms in a house;
Days of the week;
Time words and phrases.

Conteúdos de Fonética e Fonologia:

O mecanismo de fluxo de ar;
Modos de articulação;
Vogais;
Alfabeto Fonético;
Fonemas;
Pares mínimos;
Forma e significado;
Regras da Fonologia;
Tom e entoação;
Acento.

IV - METODOLOGIA DE ENSINO

Serão ministradas aulas expositivas e interativas, utilizando abordagens que possam valorizar as formas individuais de aprendizagem. As aulas contarão também com o auxílio de livro didático e materiais e atividades extras que venham a reforçar os conteúdos acima referidos e desenvolver a maior interação do aluno em sala de aula. Além do livro didático, serão usados um livro de exercícios para reforçar os conteúdos gramaticais e livros específicos para incentivar os alunos a pesquisar e sanar suas dúvidas. E, finalmente, os conteúdos de fonética e fonologia buscarão ser aplicados em um período de 20 h/a durante o ano letivo.

V – AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através de produções textuais, cumprimento de atividades propostas e provas escrita e oral. Todas as atividades de avaliação terão peso 10,0 e a nota final será dividida pelo número de atividades desenvolvidas durante o semestre.

VI – BIBLIOGRAFIA

Básica

BREWSTER, Simon & DAVIES Paul & ROGERS Mickey. **Sky High 1A**. Macmillan: Macmillan Education Limited, 2006.

----- . **Workbook. Sky high 1A**. Macmillan: Macmillan Education Limited, 2006.

FROMKIN, Victoria & RODMAN, Robert. **Introdução à Linguagem**. Coimbra: Livraria Almeida, 1993. Tradução de Isabel Casanova.

Complementar

BARCELOS, A.M.F. **A cultura de aprender línguas (Inglês) de alunos no Curso de Letras**. In: ALMEIDA FILHO, José Carlos P.de. *O professor de língua estrangeira em formação*. São Paulo: Pontes, 1999.

FRY, John. **Morphology**. United States: San Jose State University, 2005

GUIMARÃES, Regina. **Teaching Light, Teaching Better**. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 1997.

MURPHY, Raymond. **Basic grammar in use**. Cambridge: CambridgeUniversity Press,1999.

SWAN, Michael. **Practical English Usage**. Oxford: Oxford University Press, 1999.