

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE – UNICENTRO
Unidade Universitária de Irati
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

PLANO DE ENSINO - Ano 2010

Curso: Letras

Disciplina: Estágio Supervisionado II

Professora: Juliane Regina Trevisol

C/H semanal: 4 horas/aula

Série: 4º ano (Inglês)

Turno: Noturno

Código: 0612 / I

C/H total: 136 horas/aula

I. EMENTA

O ensino de Língua Inglesa através da consideração e prática de procedimentos e estratégias diversas. Elaboração e execução de projeto para atuação nas escolas. Assistência ao professor em serviço através da observação e atuação em sala no Ensino Médio.

II. OBJETIVOS

- Fornecer a integração da Universidade com a comunidade escolar;
- Oportunizar o desenvolvimento de alternativas didáticas e aplicação de recursos necessários para a prática docente, dirigida para diferentes conhecimentos, faixas etárias e níveis de escolaridade;
- Orientar a elaboração de planos de ação pedagógica, embasados na realidade escolar por meio de pressupostos teóricos que o fundamentam;
- Estabelecer uma via de desenvolvimento dos fins da Universidade, no que se refere a prática de pesquisa e ensino, no âmbito das licenciaturas;
- Possibilitar, pelo constante contato com a realidade escolar, a reflexão e avaliação do projeto do curso.

III. PROGRAMA

Primeiro semestre:

- Parâmetros e Diretrizes curriculares de Ensino Médio
- Discussão sobre a prática de projetos e planos de aulas nos ambientes educacionais.
- Planejamento, análise e discussão de projetos e planos de aula a serem aplicados nos ambientes educacionais.
- Contato com locais onde ocorrerão os estágios.
- Discussão sobre a prática reflexiva no estágio supervisionado.
- Elaboração de projetos de atuação.
- Sessões de orientação para o planejamento das ações para a atuação.
- Preparação do material didático.
- Sessões de aulas simuladas.
- Oficinas

Segundo semestre:

- Atuação: desenvolvimento dos projetos e planos de aula.

- Sessões de discussões sobre o andamento dos projetos e planos de aula.
- Sessões de orientação para a elaboração do relatório das atividades desenvolvidas no estágio.
- Apresentação dos relatórios.
- Reflexão sobre a prática desenvolvida.

IV. METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão conduzidas através de exposição oral, seminários, resumos, trabalhos orais e escritos (individuais e em grupo).

V. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de forma contínua por meio da apresentação de trabalhos (orais e escritos), e produção de textos. Além disso, será considerada com fins avaliativos a frequência dos acadêmicos às sessões de orientação para posterior atuação, assim como a preparação e entrega dos planos de aula com duas semanas de antecedência.

Atividade Prática	Horas / aula
Observação	20 h/a
Atuação	12 h/a
Oficinas	8 h/a
Total	40 h/a

VI. BIBLIOGRAFIA

Básica

ALMEIDA FILHO, J.P. Análise de abordagem como procedimento fundador de auto-conhecimento e mudança para o professor de língua estrangeira. In: ALMEIDA FILHO, J.C.P. (Org) *O professor de língua estrangeira em formação*. Campinas: Pontes, 2005 (p. 11-27).

CROOKES, Graham & CHAUDRON, Craig. Guidelines for language classroom instruction. In Marianne Celce-Murcia (org) *Teaching English as a Second or Foreign Language*, 3rd ed. Boston: Heinle & Heinle, 2001 (pp. 29-42).

LEFFA, Vilson J. (Org). *O professor de línguas: construindo a profissão*. Pelotas: EDUCAT, 2006.

PARAMETROS CURRICULARES NACIONAIS EM AÇÃO-ENSINO MEDIO. Disponível em <http://portal.mec.gov.br-seb-arquivos-pdf-ciencia-humanas.pdf>.

SARMENTO, Simone & MULLER, Vera (Orgs). *O ensino do inglês como língua estrangeira: estudos e reflexões*. Porto Alegre: APIRS, 2004.

Complementar

ALMEIDA FILHO, J.C.P. (Org) *O professor de língua estrangeira em formação*. Campinas: Pontes, 2005