

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
UNICENTRO
Campus Universitário de Irati
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras
PLANO DE ENSINO – Ano 2010

Curso: Letras – Espanhol

Série: 3º

Disciplina: LINGUA ESPANHOLA III

Turno: noturno

Código: C/H semanal: 4 h/a

C/H total: 136h/a

EMENTA

Expressão oral e escrita e compreensão leitora ao desempenho em nível intermediário, através de expoentes funcionais e gramaticais. Sintaxe da língua espanhola. Aplicações práticas ao ensino da língua.

I - OBJETIVOS

- Trabalhar as quatro habilidades: compreensão leitora e auditiva, e expressão oral e escrita, buscando fazer com que os alunos alcancem a competência comunicativa;
- Desenvolver aspectos funcionais e gramaticais da língua espanhola;
- Oportunizar aos alunos o conhecimento de aspectos culturais relacionadas à língua espanhola;
- Trabalhar aspectos teóricos e práticos da Sintaxe da Língua espanhola aplicando ao ensino.

II - PROGRAMA

1º Semestre

1. Prática Comunicativa

Expressar futuro e planos

Expressar valores

Aconselhar

Expressar decepção/ chateação

Expressar dúvida

Expressar referencia a algo

Expressar satisfação, admiração, otimismo, alegria, pessimismo, tristeza

2. gramática

Futuro

Imperativo

Relações temporais

Perífrase verbal

Condicional

Complementos direto e indireto

Verbos com preposição

3. Sintaxe

o que é sintaxe?

Unidades sintáticas

A modalidade da oração

Classes de orações

Estrutura funcional da oração

Sujeito

Predicado

Estrutura formal dos sintagmas

2º Semestre

1. Prática comunicativa

Expressar simpatia/antipatia

Expressar preocupação
Expressar arrependimento
Iniciar e conduzir conversa
Interromper alguém
Resumir uma conversa
Repetir de outra maneira o que já foi dito

2. Gramática

Estruturas reduplicativas com subjuntivo
Estruturas enfáticas de relativo
Conectores temporais
Indicativo/ subjuntivo
Conectores concessivos
Conectores condicionais
Conectores causais
Estilo indireto
Verbos introdutores do estilo indireto

3. Sintaxe

Subordinação (Substantiva, adjetiva, adverbial)
Coordenação (definição, classificação)
Noam Chomsky
A gramática gerativa
A gramática normativa
A gramática descritiva
Relação entre sintaxe e semântica
Ordem normal das palavras

III - METODOLOGIA DE ENSINO

Leituras teóricas sobre Morfologia.
Aula expositiva e seminários
Discussões em sala de aula promovendo a participação dos alunos
Atividades de expressão oral e escrita

IV - AVALIAÇÃO

Trabalhos individuais e em grupo
Provas orais e escritas
Verificações imediatas de aprendizagem após cada conteúdo estudado
Participação e atitude dos alunos no que tange ao seu desenvolvimento e autonomia nas aulas e produções

V – BIBLIOGRAFIA

Básica

CELDRÁN, E. M. **Lingüística. Teoría y aplicaciones**. Barcelona: Masson, S.A, 1998.
MARTÍN, Ivan R. Espanhol: série Brasil. Vol único. 1 ed – São Paulo: Atica, 2003.
MARTÍNEZ, M.^a Ángeles Álvarez (et al). **Sueña 2**: español lengua extranjera. Madrid: Anaya, 2001.
MARTÍNEZ, M.^a Ángeles Álvarez (et al). **Sueña 3**: español lengua extranjera. Madrid: Anaya, 2001.
Complementar
ALVES, A.; MELLO, A. **Mucho: Español para brasileños**. Vol. Único. 1. ed – São Paulo: Moderna, 2000.
MATEBOM, F. **Gramática comunicativa del español**. Madrid: Edelsa, 1995.
MILANI, Esther Maria (et al). **Listo**: español a través de textos. São Paulo: Moderna, 2005.
SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. **Gramática básica del español**. 13. ed. Madrid: Sgel, 2006.
SIERRA, Teresa Vargas. **Español instrumental**. 3. ed. Curitiba: Ibplex, 2005.

