

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

PR 153 – Km 07 – Riozinho – Cx. Postal 21 – Fone (0XX42) 423 2381 – CEP 84500-000 – Irati
– PR.

PLANO DE ENSINO-2010

Curso: Letras

Série:1º

Disciplina: Pesquisa Científica I

Turno: Noturno

Código: 0605/I

C/H semanal: 02 h/a

C/H total: 68 h/a

Professora: Kátia Aleksandra dos Santos

Ano: 2009

Ementa: Ciência e cientificidade. A natureza do método científico. Elaboração de referências bibliográficas, segundo a ABNT. Fichamento. Resumo. Resenha. Elaboração de trabalhos científicos em Seminários de Pesquisa.

I. OBJETIVOS:

Conhecer as bases da pesquisa em Letras: áreas e metodologias;
Elaborar textos de acordo com as normas vigentes, sobretudo da ABNT;
Compreender os gêneros textuais científicos;
Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico em textos escritos e orais.

II. PROGRAMA:

1 semestre

Noções de ciência e cientificidade.

Áreas de pesquisa em Letras

Metodologias de pesquisa em Letras

Construção de textos técnicos: estilo, clareza, concisão, objetividade e uniformidade;

Normas gerais da ABNT para trabalhos científicos;

Análise e produção de texto: fichamento, resumo, resenha, texto dissertativo/científico;

2 semestre

Identificação e formulação de problemas, hipóteses, objetivos e perguntas de pesquisa.

Estrutura de projeto de pesquisa

Utilização das normas da ABNT nas produções de textos: citações e referências

Relatórios de pesquisa: monografia e artigo

Gêneros acadêmicos orais.

III. METODOLOGIA DE ENSINO :

Aulas expositivas e dialogadas. Leitura e discussões de textos. Produção de textos sob a orientação da docente. Elaboração de trabalhos individuais e/ou em grupos. Atividades diversas com textos científicos.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada de forma contínua, através de exercícios de produção de textos; trabalhos individuais e/ou em grupo, seminários e avaliações escritas.

V. BIBLIOGRAFIA :

ANDERY, Maria Amália Pie Abibi et al. 13 ed. *Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica*. Rio de Janeiro: Garamond; São Paulo: ECUC, 2004.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. *Normalização da documentação no Brasil (PNB66)*. Rio de Janeiro: IBBD.

FUNARO, Vânia N. B. de Oliveira et al (coord). *Diretrizes para apresentações de dissertações e teses da USP*. São Paulo: SIBi-USP, 2004.

GIL, Antonio C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1996.

HEEMANN, A. *Texto científico: um roteiro para estrutura, citações e referências de projetos e trabalhos monográficos*. Livraria do Eleoterio, 2002.

MEDEIROS, João B. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. São Paulo: Atlas, 1991.

MOTTA-ROTH, D. (Org). *Redação Acadêmica: princípios básicos*. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Imprensa Universitária, 2001.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 22.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia Complementar:

ALVES, Rubem. *Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras*. 5 ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.

AZEVEDO, Israel B.de. *O prazer da produção científica*. Piracicaba: UNIMEP, 1992.

BARROS, Aidil P. de & LEHFELD, Neide Ap. de S. *Fundamentos da metodologia: um guia para a iniciação científica*. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1986.

BASTOS, Cleverson & KELLER, Vicente. *Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1992.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. *Prática de Texto para estudantes universitários*. 11 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. *Questões de Método na construção da pesquisa em educação*. São Paulo: Cortez, 2008.

OLIVEIRA, Paulo de Salles (Org). *Metodologia das Ciências Humanas*. São Paulo: Hucitec/UNESP, 1998.

PLATÃO & FIORIN. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Scipione, 1998.