

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

Departamento de Letras

PLANO DE ENSINO – Ano 2010

Curso: Letras – Espanhol

Série: 2º

Disciplina: LINGUA ESPANHOLA II

Turno:noturno

Código: C/H semanal: 4 h/a

C/H total: 136h/a

EMENTA

Expressão oral e escrita e compreensão leitora e auditiva em nível pré-intermediário, através de expoentes funcionais e gramaticais. Morfologia da língua espanhola. Aplicações práticas ao ensino da língua.

I- OBJETIVOS

- Trabalhar as quatro habilidades: compreensão leitora e auditiva, e expressão oral e escrita, buscando fazer com que os alunos alcancem a competência comunicativa;
- Desenvolver aspectos funcionais e gramaticais da língua espanhola;
- Oportunizar aos alunos o conhecimento de aspectos culturais relacionadas á língua espanhola;
- Trabalhar aspectos teóricos e práticos da Morfologia da Língua espanhola aplicando ao ensino.

II - PROGRAMA

1º Semestre

1. Espanha e países hispânicos

2. Prática comunicativa

Descrever cidades

Falar da situação geográfica e do clima

Falar sobre pessoas

Descrever características pessoais

Expressar propósito, intenções e obrigações

Expressar gostos e preferências

Falar de ações habituais

Expressar ações do passado recente

Descrever situações e ações habituais

Começar um relato e finalizá-lo

Relacionar acontecimentos do passado

3. Gramática

Verbos ser/ estar/ Haber

Tempo passado: os pretéritos e suas relações num plano cronológico

Condicional

Perífrase verbal

Conectores do discurso

4. Morfologia

A estrutura das palavras

Os caracteres morfológicos

As formas nominais

Gênero e número

Do latim ao Romance

O adjetivo

Os pronomes

2 ° Semestre

1. Países hispânicos – civilizações : incas, maias e astecas

2. Prática comunicativa

Falar de acontecimentos no futuro

Fazer planos

Descrever rotas

Expressar surpresa, alegria, pena, tristeza.

Dar instruções

Argumentar

Solicitar um serviço

Expressar desejo, ordem, mandato

Aconselhar e reagir diante de um conselho

Expressar e descartar hipótese

Transmitir informações de outros durante uma comunicação

3. Gramática

Subjuntivo

Verbos pronominais

Imperativo

Verbos regulares e irregulares

Orações temporais: indicativo e subjuntivo

Conectores do discurso

4. Verbos: desinências, tempo e modo

Os elementos da relação

As partículas

Prefixo e sufixo

III - METODOLOGIA DE ENSINO

Leituras teóricas sobre Morfologia.

Aula expositiva e seminários

Discussões em sala de aula promovendo a participação dos alunos

Atividades de expressão oral e escrita

IV - AVALIAÇÃO

Trabalhos individuais e em grupo

Provas orais e escritas

Verificações imediatas de aprendizagem após cada conteúdo estudado

Participação e atitude dos alunos no que tange ao seu desenvolvimento e autonomia nas aulas e produções

V – BIBLIOGRAFIA

Básica

MARTÍNEZ, M.^a Ángeles Álvarez (et al). **Sueña 2**: español lengua extranjera. Madrid: Anaya, 2001.

PORTIER, B.; ALVAR, M. **Morfología histórica del español**. Madrid: Biblioteca Romántica Hispánica – Editorial Gredos, 1983.

Complementar

ALVES, A.; MELLO, A. **Mucho: Español para brasileños**. Vol. Único. 1. ed – São Paulo: Moderna, 2000.

MARTÍN, Ivan R. **Espanhol: série Brasil**. Vol único. 1 ed – São Paulo: Atica, 2003.

MATEBOM, F. **Gramática comunicativa del español**. Madrid: Edelsa, 1995.

MILANI, Esther Maria (et al). **Listo**: español a través de textos. São Paulo: Moderna, 2005.

SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. **Gramática básica del español**. 13. ed. Madrid: Sgel, 2006.

SIERRA, Teresa Vargas. **Español instrumental**. 3. ed. Curitiba: Ibplex, 2005.