

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE - UNICENTRO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE IRATI
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS

PLANO DE ENSINO 2010

Curso: Letras Português, Inglês e Espanhol **Série:** 1^a

Disciplina: Estudos Linguísticos I **Código:** 0593/I

C/H semanal: 03 h/a **C/H total:** 102 h/a

Turno: Noturno

I. EMENTA

Estudos Linguísticos Pré-Saussurianos. Estruturalismo. Gerativismo. Funcionalismo. Formalismo. Aplicações práticas ao ensino da língua.

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivos:

Possibilitar o contato inicial do acadêmico com a linguística e suas principais correntes teóricas; Apresentar e discutir os problemas abordados pelas principais correntes teóricas da linguística em suas diferentes tendências, definindo seus conceitos básicos;

Promover a reflexão sobre as diferentes etapas da evolução do pensamento linguístico a fim de estimular postura investigativa da língua como um objeto de estudo científico;

Oportunizar atividades nas quais os alunos desenvolvam a capacidade de relacionar os conceitos teóricos na prática da pesquisa científica e na aplicação ao ensino de línguas.

III. PROGRAMA

Primeiro semestre:

3.1. Introdução à linguística:

Conceito(s) de linguística, língua, linguagem e gramática

A linguística como ciência;

Áreas de abrangência da linguística;

3.2 Os primeiros estudos da linguagem:

Fase filológica, filológica e histórico-comparativa;

3.3 Saussure e o Estruturalismo:

Noções de língua e sistema;

A natureza do signo linguístico (significante e significado);

Princípios do signo linguístico: arbitrariedade do signo; linearidade do significante; imutabilidade e mutabilidade do signo;

Dicotomias: langue/parole; sincronia e diacronia; relações paradigmáticas e sintagmáticas;

O método estrutural (teoria descritiva e de valor);

Principais escolas estruturalistas: estruturalismo europeu e americano.

Segundo semestre:

3.3. Chomsky e o Gerativismo;

Teoria chomskyana da linguagem;

Inatismo:

A dotação biológica do desenvolvimento do corpo humano;

O desenvolvimento da mente humana;

O caráter inato da linguagem humana:

GU - Gramática Universal;

DAL - Dispositivo de aquisição da linguagem;
Competência e desempenho;
Criatividade.

3.4 Saussure *versus* Chomsky: distanciamentos e aproximações.

3.5 Formalismo e formalistas;

3.6 Funcionalismo e funcionalistas.

IV. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, leituras/debates dos textos selecionados para a disciplina, trabalhos em equipe, trabalho individual, organização de seminários, atividades escritas e orais.

V. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos em diversas atividades, tais como: avaliações escritas (prova semestral e outras atividades), trabalhos individuais e em grupos, seminários e realização de pesquisas. A avaliação dos trabalhos escritos/dissertativos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista pelo professor. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período, o valor de cada atividade será informado pelo professor durante as aulas.

VI. BIBLIOGRAFIA

6.1. Básica

CARVALHO, C. *Para compreender Saussure*. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.

LYONS, J. *Introdução à Linguística teórica*. São Paulo: Nacional, 1979.

MARTELOTTA, M.E. Et al (orgs.). *Manual de linguística*. São Paulo: Contexto, 2008.

MARTIN, R. *Para entender a linguística*. São Paulo: Parábola, 2003.

MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (orgs.). *Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2005.

ORLANDI, E. *O que é linguística*. São Paulo: Brasiliense, 2007.

SAUSSURE, F. *Curso de Linguística Geral*. São Paulo: Cultrix, 1969.

6.2 Complementar

BORBA, F. S. *Introdução aos estudos linguísticos*. 16 ed. Campinas, SP: Pontes, 2008.

CHOMSKY, N. *Reflexões sobre a linguagem*. São Paulo: Cultrix, 1980.

FARACO, A.F. *Linguística histórica*. São Paulo: Ática, 1991.

FIORIN, J.L. (org.). *Introdução à Linguística: objetos teóricos*. São Paulo: Contexto, 2002.

LANGACKER, R. *A linguagem e sua estrutura*. Rio de Janeiro: Vozes, 1977.

_____. *Lingua(gem) e Linguística*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

LOPES, E. *Fundamentos da Linguística Contemporânea*. São Paulo: Cultrix, 1975.

MARCUSCHI, L.A. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008. (Capítulo 1: A Linguística no século XX).

MATTOSO CÂMARA JR, J. *Estrutura da Língua Portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1985.

_____. *Problema de Linguística Descritiva*. Petrópolis: Vozes, 1984.

_____. *Dicionário de Linguística e Gramática*. Petrópolis: Vozes, 1984.

MIOTO, C. *Manual de Sintaxe*. Florianópolis: Insular, 2001.

MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (orgs.). *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*. SP: Cortez, 2001.

PAVEAU, M. SARFATI, G. *As grandes teorias da lingüística: da gramática comparada à*

pragmática. São Carlos: Claraluz, 2006.

TRAVAGLIA, L. C. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º E 2º graus*. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

WEEDWOOD, B. *História concisa da linguística*. São Paulo: Parábola, 2002.

XAVIER, A. C. & CORTEZ, S. (Orgs.). *Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística*. São Paulo: Parábola, 2003.

.