

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO

Campus Universitário de Irati
Setor de Sociais Aplicadas – SESA/I
Departamento do Curso de Turismo - DETUR

PLANO DE ENSINO

CURSO: Turismo
DISCIPLINA: Língua Inglesa II
C/H SEMANAL: 03
C/H TOTAL: 102

SÉRIE: 2º
TURNO: M
CÓDIGO: 0381/I

EMENTA

Estudo dos aspectos gramaticais indispensáveis ao bom desempenho lingüístico, desenvolvimento da compreensão da estrutura da língua Inglesa através da prática da audição, oralidade e leitura em pré-intermediário. Estudo da ordem das palavras para estruturação correta das frases. Itens gramaticais e suas funções comunicativas. Expansão do vocabulário.

I – OBJETIVOS

Desenvolver a oralidade, leitura e fala em nível pré-intermediário através de atividades que estimulem a capacidade comunicativa.

II – PROGRAMA

1º Semestre

- ← *Comunicações cotidianas: apresentações formais e informais, dar as boas-vindas aos turistas / hóspedes, pedir para esperar, oferecer ajuda, agradecer, pedir desculpas, etc.;*
- ← *Informações básicas para turistas: clima, transporte, língua, moeda, crime e violência, cuidados na praia, serviços de saúde, polícia, vistos, etc.;*
- ← *Comunicação em restaurante: pedidos, ajuda com o cardápio, explicando pratos típicos, doces e bebidas típicas, servindo mais, tirando a mesa, a conta, gorjeta;*
- ← *Telefonemas internacionais: apresentar-se, atender ligações, deixar mensagens, etc.;*
- ← *Conteúdos gramaticais: “Verbs: to eat/to drink”, “Comparative degree”, “Superlative degree”, “Regular and irregular verbs”, “Simple Past”;*
- ← *Vocabulário: refeições, comida/bebida, frutas, utensílios de mesa, serviços/equipamentos para executivos, funcionários do restaurante, etc..*

2º Semestre

- ← *Escrever mensagens: frases introdutórias, formas de fechar mensagens, etc.;*
- ← *Reuniões: convocar reuniões, receber pessoas e iniciar reunião, definir pautas, pausas, mudar de assunto, fazer críticas e dar sugestões, marcar reuniões, tirar conclusões, etc.;*
- ← *Informações turísticas: tipos de excursão, tipos de transporte, duração da excursão, etc.;*
- ← *Alugar um carro: tipos e tamanhos de carros, comodidades que os carros oferecem, etc.;*
- ← *Problemas de saúde: falar sobre os sintomas, etc.;*
- ← *Trocar dinheiro;*
- ← *Sair do hotel: explicar a conta, dar explicações, pagar a conta, dizer adeus, etc.;*
- ← *Conteúdos gramaticais: “Past of be”, “Future with will”, “Future with going to”, “Time adjectives”;*
- ← *Vocabulário: principais partes do corpo humano, sintomas de doenças,*

aperitivos/coquetéis, aparência física, características de personalidade, tempo/clima, passagens aeres, remédios, etc..

III – METODOLOGIA DE ENSINO

Será utilizado o método expositivo para o trabalho em sala de aula acompanhado de práticas comunicativas entre os alunos e o professor. As atividades propostas no programa serão complementadas com exercícios escritos, músicas, filmes, jogos. Além disso, o uso da internet proporcionará ao aprendiz a possibilidade do contato com a língua Inglesa de maneira mais real, visto que os aprendizes realizarão várias atividades através da internet.

IV – FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os acadêmicos serão avaliados principalmente através de atividades em sala de aula, individuais e/ou em grupo, trabalhos domiciliares e duas avaliações escritas por semestre.

V – BIBLIOGRAFIA

Básica

BIAGGI, E. T. K.; STAVALE, E. B. *Enjoy your stay: inglês básico para hotelaria e turismo*. São Paulo: Disal: 2004.

MURPHY, R. *Basic grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

SCHUMACHER, C.; COSTA, F. *Inglês para turismo e hotelaria: a comunicação essencial para o dia-a-dia*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.

STOTT, T.; BUCKINGHAM, A. *At your service: English for the travel and tourist industry*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

Complementar

AMOS, E.; PRESHER, E. *Simplified grammar book*. São Paulo: Moderna, 1995.

HEWINGS, M. *Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

JACOBS, M. A. *Tirando dúvidas de inglês*. 1ª ed. São Paulo: Disal, 2003.

KAY, S. *The lake school of English*. Oxford: Heinemann Elt, 1998.

MACANDREW, R.; MARTÍNEZ, R. *Taboos and issues*. England: LTP Language, 2001.

MARCINIUK, R.; KRUK, A. *Take a lift: lingüística aplicada ao ensino da língua inglesa*. Curitiba: Base, 2004.

Aprovado 04/03/10

Ata nº 02 da Reunião Departamental do curso de Turismo

Prof: Rangel Perucchi

Chefe do Departamento de Turismo: Diogo Lüders Fernandes