

UNICENTRO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO

Curso: Engenharia Ambiental
Disciplina: **Técnicas de Educação Ambiental**
Código: 0361/I – DEF/I

Turno: Integral
Série: 3ª/2º Sem
C/H semanal: 3 h
C/H total: 51 h

EMENTA

Introdução à educação ambiental. Os grandes eventos da educação ambiental. Subsídios para a prática da educação ambiental. Atividades de educação ambiental.

I. OBJETIVOS

Prover o futuro engenheiro ambiental conhecimentos básicos da história, conceitos, princípios, objetivos e finalidades da educação ambiental. Ter conhecimento das várias conferências internacionais realizadas, Rio 92 e Agenda 21. Capacitar o futuro engenheiro florestal a desenvolver técnicas de educação ambiental, buscar participação e envolvimento público e colocar em prática as técnicas desenvolvidas junto a comunidade.

II. PROGRAMA

1º bimestre:

Histórico da educação ambiental. O livro “Primavera Silenciosa”. As Conferências de Estocolmo, Belgrado, Tbilisi, Moscou, Capítulo especial sobre o meio ambiente na Nova Constituição Brasileira em 1988, Rio 92 e Agenda 21. Os conceitos sobre educação ambiental: finalidades, objetivos e princípios básicos da educação ambiental. Importância do ambiente para a sobrevivência do próprio homem. Conhecimento, conscientização, ação para a solução dos problemas ambientais.

2º bimestre:

A importância da educação ambiental. Mudanças de atitudes em relação ao ambiente natural e urbano. Educação para o desenvolvimento sustentado. Valores humanos e estilos de vida sustentáveis. Vídeo “Revolução Silenciosa” que mostra como solucionar os problemas ambientais com custo mínimo feito pela própria comunidade local em três países diferentes. Oficinas de reciclagem utilizando vários materiais de educação ambiental desenvolvidos na disciplina.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas, aulas práticas, origami e várias oficinas de reciclagem.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Prova (uma), oficinas de reciclagem e utilização de materiais para a educação ambiental e exame final

1º bimestre: Prova 50%

2º bimestre: Oficinas 50%

V. BIBLIOGRAFIA

1. Básica

ARAUJO, M. N. de; ARAUJO, A. J. de. **Notas de aula da disciplina de Técnicas de Educação Ambiental**. Irati, PR: UNICENTRO, 2002.

APRENDIZANDO fazendo : **Apoio aos processos de educação ambiental** . Brasília : WWF Brasil, 2000, 386 p.

CONFERÊNCIA das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (1992 : Rio de Janeiro). **Agenda 21** . Curitiba, PR: IPARDES, 2001 260 p.

DIAS, G. F. **Educação ambiental: princípios e práticas** . São Paulo: Global, 1998. 400 p.

2. Complementar

ASSOCIAÇÃO Brasil-SGI. **Makiguti em ação** : educação para a paz. São Paulo: Brasil Seikyo, 2001, 86 p.

CAMINHOS e aprendizagem : **Educação ambiental, conservação e desenvolvimento**.

Brasília : WWF Brasil, 2000, 92 p.

CONCEITOS para se fazer educação ambiental . São Paulo: Secretaria do Meio Ambiente, 1994. 112 p. (Série educação ambiental).

DIAS, G. F. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental** : manual do professor . São Paulo: Global, 1994. 112 p.

NOAL, F. O.; REIGOTA, M.; BARCELOS, V. H. de L. **Tendência da educação brasileira** . Santa Cruz do Sul, RS: 2000. 263 p.

NÚCLEO de Apoio Integrado Pró-Iguaçu. **Gestão Ambiental, Programa de**

Treinamento e Capacitação : Coleta e destinação de resíduos sólidos . Curitiba, PR: FUPEF, sd . 34 p.

Irati, 02 de agosto de 2010.

Professora: Michiko Nakai de Araújo.

Chefe de departamento: Carlos Magno de Sousa Vidal.