

UNICENTRO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA FLORESTAL

PLANO DE ENSINO

Curso: Engenharia Florestal

Disciplina: Gestão dos Recursos Naturais Renováveis

C/H semanal: 4 h/a

Série: 3ª/6º Sem.

Turno: Integral

Código: 026-DEF/I

C/H total: 68 h/a

EMENTA

Recursos naturais renováveis. Planejamento de ocupação e uso da terra. Avaliação de impactos ambientais. Gestão de unidades de conservação. Ecoturismo. Recreação florestal. Educação ambiental. Biodiversidade. Biologia e manejo de fauna. Certificação florestal.

I OBJETIVOS

Prover o futuro engenheiro florestal com conhecimentos específicos e despertar o interesse sobre outras disciplinas optativas que serão ofertadas posteriormente.

II. PROGRAMA

1º bimestre:

Recursos naturais renováveis. Planejamento de ocupação e uso da terra. Diagnóstico dos meios físico, biológico e antrópico. Ferramentas para o planejamento territorial. Medidas de disciplinamento de uso do solo. Dispositivos legais. Conceitos de impacto ambiental. Estudos de Impactos no meio físico, biológico e sócio-econômico. Tipos de impacto ambiental. Roteiro para apresentação de estudos de impactos ambientais. Metodologias e técnicas para avaliação de impactos ambientais. Medidas mitigadoras de impactos ambientais.

2º bimestre:

Gestão de Unidades de Conservação. Histórico de Unidades de Conservação. Objetivos nacionais de conservação. O Sistema nacional de unidades de conservação. Educação Ambiental. O Homem na natureza e o conceito de meio ambiente. Conceito de Educação Ambiental e Cidadania. Política Nacional de Educação Ambiental / Lei 9795/99. Conferências de Belgrado. A Conferência Intergovernamental em Educação Ambiental de Tbsili. Operacionalização das Atividades de Educação Ambiental. Pedagogia e Estratégias. Biodiversidade. Imperativo tecnológico e politização da natureza. Biodiversidade como questão estratégica. A convenção sobre diversidade biológica. Biologia e manejo de fauna. Certificação florestal. FSC/CERFLOR.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas , seminários, oficinas.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Seminário em grupo (10,00).

Atividades em sala de aula e a entregar (leituras, exercícios, oficina), participação (20,00)

Média: (exercícios + seminário)/3

Exame: uma prova teórica sobre toda a matéria

V. BIBLIOGRAFIA

1. Básica

TOMMASI, L.R., 1993. **Estudo de impacto ambiental**. São Paulo, CETESB/ Terragraph Artes e Informática.

MOTA, S. **Introdução à engenharia ambiental**. Rio de Janeiro, ABES, 1997.

BRAGA, B. et al. **Introdução à engenharia ambiental**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

UNILIVRE **Manejo de áreas protegidas**. Curitiba: Unilivre, 2001.

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: Princípios e Práticas**. São Paulo: Gaia, 1992.

2. Complementar

ALBAGLI, S. **Geopolítica da biodiversidade**. Brasília: Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis, 1998.

DREW, D. **Processos interativos homem-meio ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. 224p.

Irati, 31 de julho de 2010.

Professora:Eneida Martins.

Chefe de Departamento: Antonio José de Araujo.