

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE- UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava, Chopinzinho e Pitanga
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

CURSO: Pedagogia

Série: 4ª

Ano: 2010

DISCIPLINA: Currículos e Programas

Turno: Manhã/noite

Código: 0234

C/H Semanal: 2

C/H total: 68

EMENTA

Fundamentos e concepções sobre a organização curricular na educação básica: currículo por atividades e disciplina. Projeto Pedagógico: fundamentos filosóficos, plano curricular e regimento das instituições educativas.

OBJETIVOS

- Conhecer o contexto histórico e analisar os pressupostos teórico-metodológicos dos currículos implantados a partir da década de 80 nas escolas de educação básica no Paraná.
- Perceber a importância do conhecimento sobre currículo para o trabalho na escola.
- Discutir currículo como um processo contínuo e sistemático para a (re) definição do Projeto Político Pedagógico da escola em todos os aspectos e dimensões.
- Contextualizar as questões de currículo no âmbito das políticas educacionais.

PROGRAMA

I. CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO

1.1. Histórico e conceituação;

1.1.1. O que nos revelam os historiadores;

1.1.2. O que nos revela a História do Currículo;

3. Pressupostos teórico-metodológicos das seguintes propostas curriculares da educação:

Diretrizes Curriculares da Educação do Campo e a proposta Curricular do Movimento dos trabalhadores rurais sem terra

Currículo Básico para escola pública do PR (1990)

Referenciais /Parâmetros Curriculares Nacionais (1997/99)

Diretrizes Curriculares do PR (2004/08)

Currículo Básico Escolas Municipais da Região Oeste do PR (2007)

II .A CONSTITUIÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR .

4.1 História das disciplinas

4.2 Legislação e construção da matriz curricular para o ensino fundamental e médio

III . A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO E OS PROCESSOS DE GESTÃO

4.1. Implicações da implementação de diferentes propostas curriculares em processos de gestão.

4.2. A relação escola/sociedade como eixo estruturador do currículo

IV. A RELAÇÃO ENTRE O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E O CURRÍCULO ESCOLAR

METODOLOGIA

Propõe-se a organização de atividades que propiciem a participação efetiva do aluno no desenvolvimento dos conteúdos, por meio de discussões, que permitam socializar concepções e experiências. Para tanto, utilizar-se-ão diferentes recursos metodológicos. São eles: aula dialogada; trabalhos em grupo; Debates; Seminários e outros. Os textos a serem estudados serão fornecidos com antecedência para que os alunos realizem leitura prévia. Também serão realizadas visitas a escolas de educação básica para coleta de materiais.

AVALIAÇÃO

Será de caráter diagnóstico e mediador com vistas à promoção da aprendizagem. O processo avaliativo levará em consideração a participação do aluno no desenvolvimento das atividades, tanto individualmente quanto em grupo. Faremos uso de estratégias diferenciadas, buscando observar os alunos em sua totalidade, em momentos diversos como: provas, trabalho em grupo e individual, elaboração de esquemas, resumos, e fichamentos, apresentação de temas discutidos, pesquisa, nos quais será observado o uso da norma padrão da língua.

BIBLIOGRAFIA

AMOP. Departamento Pedagógico. Currículo básico para as escolas da rede municipal do oeste do Paraná. Cascavel: ASSOESTE, 2006.

APPLE, M. Ideologia e currículo. São Paulo, Brasiliense, 1982.

- ARCO-VERDE, Y.F.S. Introdução as diretrizes curriculares. s/d. mimeo.
- BARRETO, E.S. Os currículos do ensino fundamental nas escolas brasileiras. SP: Autores Associados/Fundação Carlos Chagas, 1998.
- BIANCHI, J.J. P. A educação e o tempo: três ensaios sobre a história do currículo escolar. SP: Ed UNIMEP, 2001.
- BRASIL. MEC Plano Decenal de educação para todos. Brasília: MEC, 2001.
- _____. Diretrizes curriculares da educação fundamental da rede de educação básica do Paraná. Curitiba, 2008.
- _____. LDB 9394. 20 de dezembro de 1996. Dispõe sobre educação nacional.
- _____. Parâmetros curriculares nacionais. Brasília. MEC, 1999.
- _____. Referenciais curriculares nacionais da educação infantil. Brasília: MEC, 1999.
- CALDART, R.S. O currículo das escolas do MST. In: Revista Movimento. Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense. n3, maio 2001.
- CALDART, Roseli Salete. Pedagogia do Movimento Sem Terra. 3 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.
- CURY, C.R.J. Educação e contradição. 7ed. SP: Cortez, 2000.
- DELOR`S J. Educação: um tesouro a descobrir. SP: Cortez, 1999.
- EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. Revista quadrimestral da ciência da educação. n80, 2002.
- EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. Revista quadrimestral da ciência da educação. n. 73, 2000.
- EVANGELISTA, João E. Crise do marxismo e irracionalismo pós-moderno. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- FERRETI, C. J.; SILVA, J.R. S. ; OLIVEIRA, M. R. N.S. Trabalho, formação e currículo: para onde vai a escola? SP: Xamã, 1999.
- FORQUIN, J.C.C. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: ArtMed, 1993.
- FREITAS, Luiz Carlos de. Uma pós-modernidade de libertação. Reconstruindo as esperanças. São Paulo: Autores Associados, 2005.
- GARCIA, R. L. ; MOREIRA, A. F. B. (org). Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios. SP: Cortez, 2003.
- GOODSON, I. F. Currículo. Teoria e crítica. RJ: Vozes, 1995.
- HERNANDEZ, F. Organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre: Artes Medicas, 1998.
- JANUZZI, G.S.M. Confronto pedagógico: Paulo Freire e MOBrAL. 2ed. SP: Cortez/ Autores Associados, 1983.
- LOMBARDI, José Claudinei e SAVIANI, Dermeval (org.) Marxismo e Educação. Debates contemporâneos. São Paulo: Autores Associados, 2005.
- MATE, C.H. As reformas curriculares na escola. In: ALMEIDA, L.R.; PLACCO, V.M.S. O coordenador pedagógico e o espaço da mudança. SP: Loyola, 2001.
- MOREIRA, A. F. (org.) Currículo: questões atuais. Campinas, São Paulo, Papyrus, 1997.
- MORIGI, V. Escola do MST: uma utopia em construção. Porto Alegre: Mediação , 2003.
- MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA. Princípios da educação so MST. SP: Coletivo Nacional do setor de Educação, 1999.
- PARANA. Secretaria de Estado da Educação. Currículo básico para escola publica do Paraná. Curitiba, 1990.
- PEDRA, J. A. Currículo, conhecimento e suas representações. SP: Papyrus, 1997.
- SANCHO, J.M. O currículo e os temas transversais. In: Revista Pátio. n5, maio-jul, 1998.
- SAVIANI, N. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 2ed. SP: Autores Associados, 1998.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 37 ed. São Paulo: Autores Associados, 2005.
- SILVA, T. T. O currículo como fetiche. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- _____. Documentos de identidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

Aprovado em: 17/03/2010

Ata: 07

Chefe do Departamento: Isabel Cristina Neves

Professores responsáveis: Sérgio Henrique Gerelus

Marlene Lucia Siebert Sapelli

Clarice Schneider Linhares

Ninon Rose Stremel