



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE  
*Campus Irati*  
Setor de Ciências da Saúde  
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO 2010

Curso: <i>Psicologia – 480/I</i>	Série: <i>4<sup>a</sup></i>	
Disciplina: <i>Psicopatologia da criança e do adolescente</i>	Turno: <i>Integral</i>	Código: <i>0197/I</i>
C/H semanal: <i>3 h/a</i>	C/H total: <i>102 h/a</i>	
Professor Responsável: Haroldo Tuyoshi Sato		

**EMENTA**

Transtornos mentais da criança e do adolescente. Diagnóstico e alternativas de intervenção, considerando fatores de ordem familiar e social.

**I. OBJETIVOS**

GERAL: Oferecer elementos conceituais que possibilitem ao acadêmico desenvolver uma postura crítica e de investigação científica no que tange a identificação, análise e alternativas de intervenção das psicopatologias na infância e na adolescência.

1 ESPECÍFICOS:

- Identificar os procedimentos, técnicas básicas e postura ética do profissional de Psicologia na investigação das psicopatologias da infância e adolescência.
- Descrever as diversas ferramentas utilizadas na investigação da psicopatologia (observação clínica, entrevista, testagem) e seu uso adequado.
- Avaliar as possibilidades de intervenção do profissional psicólogo no tratamento e profilaxia das psicopatologias mais frequentes.

**II. PROGRAMA**

1. Aspectos gerais da psicopatologia da criança e do adolescente

1.1. Os grandes quadros psicopatológicos da infância e da adolescência: psicoses, neuroses e transtornos de personalidade

1.2. Etiologia das síndromes psicopatológicas: causação orgânica ou psicossocial;

1.3. A questão do desenvolvimento da criança: aspectos emocionais e cognitivos..

1.4. Fatores familiares e sociais como fatores sobredeterminantes das patologias da criança e do adolescente.

2. Recursos básicos para o Exame Psicopatológico da Criança e do Adolescente.

2.1. A observação e a clínica do Exame psiquiátrico-psicológico da criança e do adolescente

2.2. Entrevista com os pais;

2.3. Entrevista com a criança;

2.4. O uso de procedimentos clínicos diagnósticos como procedimentos lúdicos, testes projetivos e cognitivos

2.5. O psicodiagnóstico interventivo

3. Estudo das principais psicopatologias da criança e do adolescente:

3.1. As psicoses infantis

3.2. As categorias psicopatológicas associadas a possíveis transtornos de personalidade

3.3. As neuroses infantis

3.4. As síndromes caracterizadas por uma perturbação sintomática.

4. Alternativas de intervenção:

4.1. Intervenções com ludoterapia

4.2. Intervenções com material expressivo



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

*Campus Irati*

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

4.3 Trabalho sobre o desenho e o sonho

### III. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, discussões em pequenos grupos, orientações individuais e grupais, apresentação de filmes, visitas a instituições.

### IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se processará durante todo o período, letivo por meio de:

- Prova escrita (peso 7)
- Trabalho de conclusão da disciplina (peso 3).

### V. BIBLIOGRAFIA

#### 1. Básica

- ABERASTURY, A.; SALAS, E. J. **A paternidade: um enfoque psicanalítico.** Porto Alegre, Artes Médicas, 1984
- ABERASTURY, A; (org.) **Adoelscência.** Porto Alegre, Artes Médicas, 4ª Ed. 1986.
- ABERASTURY, A. **Psicanálise da criança: teoria e técnica.** Porto Alegre, Artmed, 8ª Ed, 1992.
- ABRAHAM, K. **Teoria psicanalítica da libido: sobre o caráter e o desenvolvimento da libido.** Rio de Janeiro: Imago, 1970.
- AJURIAGUERRA, J. de. **Manual de Psiquiatria infantil.** 2 ed. São Paulo : Atheneu, s/d.
- ANCONA-LOPEZ: M. (org.) **Psicodiagnóstico: processo de intervenção.** São Paulo: Cortez, 2002.
- ASSUMPÇÃO JÚNIOR, F.B. **Semiologia em psiquiatria da infância e da adolescência.** São Paulo : Casa do Psicólogo, 2002.
- ASSUMPÇÃO JÚNIOR, F.B., KUCZINSKI, E. **Tratado de psiquiatria da infância e adolescência.** São Paulo: Atheneu, 2003.
- BERNARDINO, L.M.F. **As psicoses não-decidas da infância: um estudo psicanalítico.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- COCIUFFO, T. **Encontro marcado com a loucura: aprendendo e ensinando psicopatologia.** São Paulo, LUC, 2007.
- DAVIS, M.; WALLBRIDGE, D. **Limite e espaço: uma introdução à obra de D. W. Winnicott.** Rio de Janeiro: Imago, 1982.
- DOLTO, Françoise. **Inconsciente e destinos: seminário de psicanálise de crianças.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989.
- FERENCZI, S. **Psicanálise III.** São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- FERREIRA, T. (Org.). **A criança e a saúde mental: enlances entre a clínica e a política.** Belo Horizonte: Autêntica/FCH-FUMEC, 2004.
- FREUD, S. **Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud.** Rio de Janeiro: Imago, 1974.
- KALINA, E. **Psicoterapia de adolescentes; teoria, técnica e casos clínicos.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979.
- MEIRA, Yolanda Mourão. **As estruturas clínicas e a criança.** São Paulo : Casa do Psicólogo, 2004. p. 21-62.
- NASIO, J. D. **Introdução às obras de Freud, Ferenczi, Groddeck, Klein,, Winnicott, Dolto e Lacan.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.
- RAPPAPORT, C. R.; FIORI, W. R.; DAVIS, C. **Psicologia do desenvolvimento.** São Paulo: EPU, 2002.
- RASSIAL, J-J. **O adolescente e o psicanalista.** Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 1999.
- SÉCHEHAYE. **Memórias de uma esquizofrênica.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, s. d.
- SIMON, R. **Introdução à psicanálise: Melanie Klein.** São Paulo, EPU, 1986.
- TRINCA, W. (org.) **Diagnóstico psicológico: a prática clínica.** São Paulo: EPU, 1984.
- TUSTIN, F. **Autismo e psicose infantil.** Rio de Janeiro: Imago 1975.
- WINNICOTT, D. W. **A família e o desenvolvimento individual.** São Paulo: Martins Fontes, 3ª Ed., 2008.
- WINNICOTT, D. W. **Consultas terapêuticas em psiquiatria infantil.** Rio de Janeiro: Imago, 1984
- WINNICOTT, D. W. **O ambiente e os processos de maturação: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional.** Porto Alegre, Artes Médicas, : Imago, 1983.

#### 2. Bibliografia Complementar:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

*Campus Irati*

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

- ABERASTURY, A; (org.) **A criança e seus jogos**. Porto Alegre, Artmed, 2ª Ed. 1992.
- ASSOCIAÇÃO PSIQUIÁTRICA AMERICANA – **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. (DSM-IV-TR)** Porto Alegre, Artes Médicas, 4a. ed., 1994.
- BERLINCK, M. T. **O que é Psicopatologia Fundamental**. In: BERLINCK, M. T. *Psicopatologia Fundamental* São Paulo: Escuta, 2000. p. 11-26
- BEZERRA, B.; PLASTINO, C. A. **Corpo afeto linguagem: a questão do sentido hoje**. Rio de Janeiro: Marca d'água, 2001.
- CAVALCANTI, Ana Elizabeth. **Autismo: construções e desconstruções**. São Paulo : Casa do Psicólogo, 2001 - (Coleção clínica psicanalítica)
- CIRINO, Oscar. **Invenção e desaparecimento da infância**. In : *Psicanálise e Psiquiatria com crianças: desenvolvimento ou estrutura*. Belo Horizonte : Autêntica, 2001. p. 19-47 e 65-87
- DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. Porto Alegre : Artes Médicas Sul, 2000.
- DOLTO, F. **Prefácio**. In : MANNONI, M. *A Primeira Entrevista em Psicanálise*. 23.ed. Rio de Janeiro : Campus, 1980.p. 09-30.
- DOLTO, Françoise. **As etapas decisivas da infância**. São Paulo: Martins Fontes, 1999. p. 91-108.
- FERRO, A. **A técnica da psicanálise infantil: a criança e o analista da relação ao campo emocional**. Rio de Janeiro: Imago, 1995.
- HELMAN, C. G. **Cultura, saúde e doença**. Porto Alegre: Artmed, 5ª Ed, 2009.
- JUNG, C. G. **Memórias, sonhos e reflexões**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006.
- KALINA, E. **Tratamento de adolescentes psicóticos**. Rio de Janeiro; Francisco Alves, 1986.
- LEWKOWICZ, A.B. ; BRODACZ, G.**Abordagem psicodinâmica na adolescência**. . In : EIZIRIK, C. L. ; AGUIAR, R.W.; SCHESTATSKY, S.S. (orgs.). *Psicoterapia de Orientação Analítica: fundamentos teóricos e clínicos*. 2 ed. Porto Alegre : Artmed, 2005. p. 738-756.
- MAALOUF, J. F. **A oficina de histórias como dispositivo clínico no atendimento de crianças psicóticas: a constituição do objeto subjetivo**. São Paulo, dissertação de mestrado, PUC, s. d.
- MANNONI. **A criança retardada e a mãe**. São Paulo, Martins Fontes, 1991.
- MARCELLI, D. **Manual de psicopatologia da infância de Ajuriaguerra**. 5. ed. Porto Alegre : ArtMed, 1998.
- MARCELLI, D. e BRACONNIER, A. **Adolescência e Psicopatologia**. 6ª. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- MARCELLI, D. e COHEN, D. **Infância e Psicopatologia**. 7ª. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- MAZET, Phillipe. **Manual de psicopatologia do recém-nascido**. Porto Alegre : Artes Médicas, 1990.
- OAKLANDER, V. **Descobrimos crianças**. São Paulo: Summus, 1980.
- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. **Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10**. Descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- SATO, H. T. **Práticas psicanalíticas na instituição: oficina de arranjos florais**. Dissertação de mestrado. São Paulo: USP, 2001.
- WINNICOTT, D. W. **Conversando com os pais**. São Paulo: Martins Fontes, 42 Ed., 1999.
- WINNICOTT, D. W. **O brincar e a realidade**. Rio de Janeiro: Imago, 1984
- WINNICOTT, D. W. **Tudo começa em casa**. São Paulo: Martins Fontes, 4ª Ed., 2005.
- ZAVASCHI, M.L.S.; BASSOLS, A.M.S.;BERGGMANN, D.S.; COSTA, F.M.C. **Abordagem psicodinâmica na infância**. In : EIZIRIK, C. L. ; AGUIAR, R.W.; SCHESTATSKY, S.S. (orgs.). *Psicoterapia de Orientação Analítica: fundamentos teóricos e clínicos*. 2 ed. Porto Alegre : Artmed, 2005. p. 717-737