

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

▪

PLANO DE ENSINO 2010

Curso: **Psicologia** *Série:* **4ª série**

Disciplina: **Orientação para a escolha profissional** *Turno:* **Integral** *Código:* **0194/I**

C/H semanal: 03 h/a

C/H total: 102 h/a

Professor Responsável: Daniele Almeida Duarte

EMENTA

A visão de orientação como processo: suas etapas e elementos. Testes e outras alternativas. Análise dos contextos econômicos, sociais e familiares na orientação. Prática individual, com pequenos grupos e comunidade.

I. OBJETIVOS

Refletir e discutir sobre os principais enfoques e teorias em orientação profissional. Compreender as discussões e problemas que envolvem a atuação em Orientação Profissional no mundo globalizado contemporâneo: mercado de trabalho, trabalho autônomo, assalariado, desemprego e subemprego. Elaboração de um projeto de ação em orientação profissional em um contexto específico e aplicação deste mediante as temáticas estudadas e desenvolvidas durante e atividades em sala de aula.

II. PROGRAMA

1. Introdução a Orientação Profissional.

1. Teorias em orientação profissional.
2. A Psicologia enquanto promoção de saúde e a orientação profissional.
3. Reflexões sobre a formação atual do orientador profissional.

2. O enfoque psicossocial.

1. Relação homem-trabalho: um campo de estudo em contextos de atuação em orientação profissional.

- 1.1. “Vocação”, interesses e habilidades.
- 1.2. Fatores que interferem na escolha.
- 1.3. Vestibular.
- 1.4. Mercado de trabalho: processo das condições e relações de trabalho.

3. Processo de orientação profissional.

1. Identidade do orientador.
2. Realidade brasileira: impasses, dificuldades e possibilidades.
3. Instrumentos utilizados e uma postura crítica.

4. Estratégias utilizadas em orientação profissional.

1. A informação profissional.
2. Proposta para produção de material.
3. Materiais utilizados em orientação profissional.

5. O Programa de orientação profissional.

6. Fases para a elaboração de uma minimonografia de profissão.
7. Projeto e atuação em orientação profissional.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

III. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas com a utilização concomitante de textos, filmes e seminários com o objetivo de apresentar, discutir e refletir os conteúdos teóricos e técnicos. Serão também utilizadas dramatizações e dinâmicas com os mesmos fins. Leitura, análise, organização e apresentação em forma de seminários de diversos artigos científicos que abordem o conteúdo do programa e temas correlatos. Supervisão em sala de aula para elaboração das minimonografias de profissões e para a elaboração do projeto de atuação em Orientação Profissional. Prática em pequenos grupos na clínica ou escola com supervisão semanal (a definir).

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Processo contínuo composto por trabalhos escritos; prova individual e/ou em grupo; seminários; análise teórico-crítica de filmes que envolvam as temáticas do programa. Será solicitada a produção da minimonografia e a elaboração de um projeto de atuação em Orientação Profissional e sua execução (atendimento em grupo), privilegiando a conduta ética profissional e a articulação teórico-metodológica.

V. BIBLIOGRAFIA

1. Básica

- BOCK, A. B. M. (et al). *A escolha profissional em questão*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 1995.
- BOCK, S. D. *Orientação profissional. A abordagem sócio-histórica*. São Paulo: Cortez, 2002.
- BOHOSLAVSKY, R. *Orientação Vocacional. A estratégia clínica*. São Paulo: Martins Fontes. 1993.
- FERRETTI, C. J. *Uma nova proposta de orientação profissional*. São Paulo: Cortez, 1988.
- FILOMENO, K. *Mitos familiares e escolha profissional: uma visão sistêmica*. São Paulo: Vetor, 1997.
- LEVENFUS, R. S. (et al). *Psicodinâmica da escolha profissional*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- LEVENFUS, R. S. *Interesses e profissões: suporte informativo ao orientador vocacional*. São Paulo: Vetor, 2005.
- LEVENFUS, R. S.; SOARES, D. H. P. *Orientação vocacional ocupacional: novos achados teóricos, técnicos e instrumentais para a clínica, a escola e a empresa*. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- LUCCHIARI, D. H.P. *Pensando e vivendo a orientação profissional*. São Paulo: Summus. 1993.
- POCHMANN, M. *A batalha pelo primeiro emprego: as perspectivas e a situação atual do jovem no mercado de trabalho*. São Paulo: Publisher Brasil, 2000.

Complementar

- COLOGNESE, S. C. O Adolescente e a escolha profissional. *Revista Interações*: Unimarco editora. V. V, n. 9, Jan/jun 2000.
- GIACAGLIA, L. R. A. *Atividades para orientação profissional*. São Paulo: Thomson Learning, 2000.
- LEVENFUS, R. S. *Vestibular: derrubando o mito*. Porto Alegre: age, 1993.
- MAHL, A. C.; SOARES, D. H. P.; OLIVEIRA NETO, E. *POPI: programa de orientação profissional intensivo - outra forma de fazer orientação profissional*. São Paulo: Vetor, 2005.
- POCHMANN, M. *O emprego na globalização: a nova divisão internacional do trabalho e os caminhos que o Brasil escolheu*. São Paulo: Boitempo, 2001, 151 p.
- _____. *O trabalho sob fogo cruzado: exclusão, desemprego e precarização no final do século*. São Paulo: Contexto, 1999, 205 p.
- SENETT, R. *A corrosão do caráter. Consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo*. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- SINGER, P. *Globalização e desemprego: diagnóstico e alternativas*. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2001.