

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
Campus Universitário de Irati
Centro de Conhecimento de Ciências da Reabilitação e do Esporte
Departamento de Psicologia

Curso: Psicologia- 480/I

Série: 3^a

Disciplina: Psicomotricidade

Turno: I

Código: 0190/I

C/H semanal: 3 h/a

C/H total: 102h/a

Docente: Clara Paulina Coelho Carvalho

EMENTA

Aspectos introdutórios: histórico da Psicomotricidade, campos de atuação, conceitos básicos. Condutas. Métodos e técnicas de trabalho em Psicomotricidade. Planejamento e intervenção em educação, reabilitação e clínica.

I. OJETIVOS

1. Conhecer a história da psicomotricidade a partir das diferentes concepções de corpo e movimento.
2. Conhecer os parâmetros psicomotores e sua evolução nas diferentes fases do desenvolvimento humano.
3. Conhecer os transtornos psicomotores e refletir sobre possibilidades de intervenção psicomotora em diferentes contextos.
3. Refletir sobre os fundamentos teórico-metodológicos das abordagens em psicomotricidade.
3. Elaboração e prática de oficinas de psicomotricidade, como forma de experimentar materiais e técnicas a serem utilizados no trabalho psicomotor.
4. Desenvolver planejamento e intervenção psicomotora em contexto educacional, clínico e de reabilitação.

II. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Definições e momentos históricos da psicomotricidade.
2. Parâmetros psicomotores: coordenação e equilíbrio; esquema corporal; lateralidade; orientação espacial e orientação temporal.
3. O trabalho psicomotor na aprendizagem da leitura, escrita e matemática.
3. Transtornos psicomotores.
4. Diagnóstico psicomotor.
5. Métodos e técnicas de planejamento, intervenção e avaliação.
6. A sessão de psicomotricidade.
7. Abordagens em psicomotricidade.
8. Áreas de atuação em psicomotricidade: educação, reeducação e clínica psicomotora.
9. Recursos lúdicos na intervenção psicomotora: materiais, jogos e brincadeiras.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão ministradas no formato expositivo-dialogado, nas quais ocorrerão debates, apresentação de seminários e vivências, dispondo-se de diferentes recursos áudio-visuais: projetor de slides, vídeo, aparelho de som etc. Ocorrerão observações em campo, planejamento e intervenção psicomotora em contexto escolhido pela equipe de alunos, de acordo com as instituições disponibilizadas pela disciplina.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

1. Provas escritas individuais.
2. Realização de seminário em grupo.
3. Elaboração de oficina de psicomotricidade em grupo.

4. Atividade prática supervisionada, com apresentação de relatório final a ser apresentado pelo grupo de intervenção.

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, G. P. de. **Teoria e prática em psicomotricidade**: jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis. Rio de Janeiro: Wak ed., 2008.

ANDRADE, M. L. A. **Distúrbios Psicomotores**: uma visão crítica. São Paulo, EPU, 1984.

FARIA, A. M. **Lateralidade**: implicações no desenvolvimento infantil. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

FERREIRA, C. A. M. **Psicomotricidade**: da educação infantil à gerontologia. São Paulo: Lovise, 2000.

FERREIRA, C. A. M.; THOMPSON, R.; MOUSINHO, R. (orgs.) **Psicomotricidade clínica**. São Paulo: Lovise, 2002.

LAPIERRE, A.; AUCOUTURIER, B. **A simbologia do movimento**: psicomotricidade e educação. Porto Alegre: Artes médicas, 1986.

LEVIN, E. **A Clínica Psicomotora**: o corpo na linguagem. Petrópolis: Vozes, 2007.

LÉVY, J. **O despertar do bebê**: práticas de educação psicomotora. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

MARQUEZINE, M. C.; ALMEIDA, M. A.; TANAKA, E. D. O. (orgs.) **Perspectivas multidisciplinares em educação especial II**. Londrina: ed. UEL, 2001.

NETO, F. R. N. **Avaliação motora para terceira idade**. Porto alegre: Artmed, 2009.

OLIVEIRA, G. C. **Psicomotricidade**: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 2008.

_____. **Avaliação Psicomotora à luz da psicologia e da psicopedagogia**. Petrópolis: Vozes, 2004.

SÁNCHEZ, P. A.; MARTINEZ, M. R.; PEÑALVER, I. V. **A psicomotricidade na educação infantil**: uma prática preventiva e educativa. Porto Alegre: Artmed, 2003.

VELASCO, C. G. **Aprendendo a envelhecer...** À luz da Psicomotricidade. São Paulo: Phorte, 2006.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUCOUTURRIER, B.; LAPIERRE, A. **Bruno**: psicomotricidade e terapia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

CABRAL, S. V. **Psicomotricidade relacional**: prática clínica e escolar. Rio de Janeiro: ed. Revinter, 2001.

COSTE, J. C. **A Psicomotricidade**. São Paulo: Zahar, 1978.

FONSECA, V. **Manual de observação psicomotora**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

_____. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

_____. **Terapia psicomotora**: estudo de casos. Petrópolis: Vozes, 2008.

LE BOUCH, J. **Rumo a uma ciência do movimento humano**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

_____. **O desenvolvimento psicomotor do nascimento até 6 anos**: a psicocinética na idade pré-escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

_____. **Educação Psicomotora**: a psicocinética na idade escolar. Porto Alegre: Artmed, 1987.

MATURANA, H. R. **Amar e brincar**: fundamentos esquecidos do humano. São Paulo: Palas Athena, 2004.

NERI, A. L. (org.) **Qualidade de vida na velhice**: enfoque multidisciplinar. Campinas: Alínea, 2007.

THIERS, S. **Sócio-psicomotricidade Romain-Thiers**: uma leitura emocional, corporal e social. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.