

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
Campus Universitário de Irati
Centro de Conhecimento de Ciências da Reabilitação e do Esporte
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO 2010

Curso: Psicologia

Disciplina: Tópicos especiais em psicologia clínica

Código: 0186/I

C/H semanal: 2 h/a

Série: 4^a

Turno: Integral

C/H total: 68 h/a

EMENTA

Estudos de tópicos de discussão na área de psicologia clínica.

I. OBJETIVOS

Os objetivos dessa disciplina são:

- a) Discutir sobre temas contemporâneos da Clínica numa perspectiva histórica, ética e social.
- b) Abordar as questões técnicas acerca da prática clínica em diferentes contextos nos quais o psicólogo contemporâneo atua, e
- c) Discutir acerca das competências do psicoterapeuta frente às demandas da sociedade Contemporânea.

II. PROGRAMA

1. Psicoterapia infantil de abordagem psicanalítica: fundamentos e técnicas;
 - 1.1 Entrevista inicial com os pais
 - 1.2 Anamnese, queixa livre
 - 1.3 Hora de jogo diagnóstica
 - 1.4 Instrumentos de avaliação (testes projetivos e psicométricos)
2. A criança e o brincar: brincadeira na primeira, segunda e terceira infância;
 - 2.1 Diferenças e semelhanças para os autores: Winnicott, Melanie Klein, outros.
3. Propostas de atendimento clínico:
 - 3.1 Gestantes e bebês
 - 3.2 Sexualidade infantil e adolescente
 - 3.3 Luto na infância
 - 3.4 Uso e abuso de substâncias na adolescência
 - 3.5 Suicídio e adolescência
 - 3.6 Violência doméstica contra a criança e o adolescente
 - 3.7 Adolescentes em conflito com a lei

III. METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo será trabalhado através de aulas expositivas, leituras e discussões de textos, apresentação de seminários, debates, estudos de caso e exibição e análise de filmes.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado através de provas escritas e individuais, de apresentação de seminários e de suas produções escritas. Os alunos deverão elaborar artigos e selecionar filmes que tratem da temática a ser trabalhado com a sala. O filme será exibido e os alunos deverão escrever uma resenha crítica relacionando o conteúdo apresentado pelo grupo com as situações identificadas no filme.

V. BIBLIOGRAFIA

1. Básica

- ABERASTURY, Arminda. **Psicanálise da criança: teoria e técnica**. Tradução Ana Lúcia Leite de Campos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982.
- BLOS, P. **Adolescência: uma interpretação psicanalítica**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- CUNHA, J. A. et al. **Psicodiagnóstico V**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2003.
- KOVACS, M. J. **Morte e desenvolvimento humano**. São Paulo: Casa do psicólogo, 1992.
- OCAMPO, M. L. S. **O processo Psicodiagnóstico e as técnicas projetivas**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- TRINCA, W. **Formas de investigação clínica em psicologia**. São Paulo: Vetor, 1997.
- WINNICOTT, D. W. **O brincar e a realidade**. Rio de Janeiro: Imago, 1975.
- ZIMERMAN, David E. **Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica**. Porto Alegre, RS: Artmed, 1999.

2. Complementar

- EIZIRIK, C. L. **Psicoterapia de orientação analítica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.
- KLEIN, M. **Novas tendências na Psicanálise**. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.
- PAPALIA, D. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: ArtMed, 2000.