UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências da Saúde Departamento de Psicologia

Curso: Psicologia Série: 2°

Disciplina: Técnicas de exame psicológico Turno: I Código:

C/H semanal: 04 C/H total: 136

EMENTA

A Entrevista e a observação. Testes psicológicos: histórico, características e aspectos éticos. Avaliação de nível mental, interesse, aptidão e psicomotor. Técnicas para avaliação da personalidade: os testes projetivos. Elaboração de laudos e outros documentos.

I.OBJETIVOS

Apresentar os fundamentos dos processos de avaliação psicológica.

Discutir os métodos, modelos teóricos e instrumentos de medida psicológica.

Analisar criticamente os testes e instrumentos de avaliação psicológica.

II.PROGRAMA

Fundamentos e histórico dos processos de avaliação psicológica.

Código de ética nas avaliações psicológicas (instrumentos). Normatização CFP: SATEPSI.

Normas e padronização, precisão, validade e fidedignidade dos instrumentos.

Instrumentos e técnicas de avaliação: (entrevista, observação), técnicas expressivas.

Avaliações psicológicas individuais e grupais. Aplicação de instrumentos.

Informes escritos: laudos e pareceres: orientações básicas.

III.METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, aulas práticas para treino de aplicação e avaliação das técnicas, leitura e discussão de textos em grupos, técnicas de dinâmica de grupo e trabalhos.

IV.FORMAS DE AVALIAÇÃO

Prova individual e em grupos com ou sem consulta de material. O entendimento do acadêmico será avaliado pela participação, aplicação, avaliação e interpretação de testes e elaboração de textos e relatórios.

V.BIBLIOGRAFIA

1.Básica

ANASTASI, A. Testes psicológicos. São Paulo: EPU, 1977.

ANASTASI, A. e URBINA, S. Testagem psicológica. Porto Alegre: Artmed, 2000.

BUNCHAFT, G. Sob medida:um guia sobre a elaboração de medidas do comportamento e suas aplicações. São Paulo: Vetor, 2002.

COLETÂNEA CONEXÃO PSI. Vol.9 (Manual de Avaliação Psicológica. Adriane Pichetto Machado, Valéria Cristina Morona). Curitiba: Unificado, 2007.

CRONBACH, L. J. Fundamentos da testagem psicológica. Porto Alegre: Artmed, 1996.

HOGAN, T. P. Introdução à prática dos testes psicológicos. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

MEDEIROS, E. B. Medidas psico & lógicas: uma introdução à psicometria. Rio de Janeiro: Ediouro, 1999.

PASQUALI, L. *Técnicas de exame psicológico – TEP: Manual.* São Paulo: Casa do Psicólogo/Conselho Federal de Psicologia, 2001.

URBINA, S. Fundamentos da testagem psicológica. Porto Alegre: Artmed, 2007.

2. Complement ar

ALCHIERI, J. C. Avaliação Psicológica: Conceito, método e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo,

2003.

ARZENO, M. E. G. Psicodiagnóstico clínico. Porto Alegre: Artmed, 1995.

CUNHA, J. A. *Psicodiagnóstico – V.* Porto Alegre: Artmed, 2000.

DANNA, M. F. Aprendendo a observar. São Paulo: Edicon, 2006.

FAGUNDES, A. J. da F. M. Descrição, definição e registro de comportamento. São Paulo: Edicon, 2006.

LODI, J. B. A entrevista: teoria e prática. São Paulo: Pioneira, 1974.

OCAMPO, M. L. S. O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. São Paulo: Martins Fontes, 1981.

PASQUALI, L. Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

SANTOS, E. A ética no uso dos testes psicológicos, na informatização e na pesquisa. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

VAN KOLCK, L. Técnicas de exame psicológico e suas aplicações no Brasil. Rio de Janeiro: Vozes, 1981.

3. Instrumentos

BELLAK, L. e BELLAK, S. S. CAT.A – Teste de Apercepção Temática Infantil (com figura de animais). São Paulo: Editorial Psi, 1992.

BENCZIK, E. B. P. *TDAH – Escala de transtorno de déficit da hiperatividade e atenção (versão para professores)*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

BENNETT, G. K., SEASHORE, H. G. e WESMANN, A. G. DAT – Teste de Aptidões Específicas. Rio de Janeiro: Cepa.

BOCCALANDRO, E. R. G 36 – Teste não verbal de inteligência. São Paulo: Vetor, 2003.

BOCCALANDRO, E. R. G 38 – Teste não verbal de inteligência. São Paulo: Vetor, 1979.

BOCCALANDRO, E. R. V 47 – Teste não verbal de inteligência. São Paulo: Vetor, 1978.

BOCCALANDRO, N. E. R. AC 15 – Atenção Concentrada. São Paulo: Vetor, 2003.

BOEHM, A. E. (Adaptação: RAINHO, O.), BTBC – O Teste dos Conceitos Básicos de Boehm. Rio da Janeiro: Cepa, 1977.

BRAGA, G. L. (adaptação). BTAG – Bateria de Teste de Aptidão Geral. Rio de Janeiro: Cepa, 1998.

BRICKENKAMP, R. d2 Atenção Concentrada. Manual: instruções, avaliação, interpretação. São Paulo: Centro Editor de Testes e Pesquisas em Psicologia, 2000.

BUCK, J. (Revisão: Irai Cristina Boccato Alves). HTP – Manual e Guia de Interpretação. São Paulo: Vetor, 2003.

BURGEMEISTER, B. B., BLUM, L. H. e LORG, I. (Padronização brasileira: ALVES, I. C. B. e DUARTE, J. L. M.). *Colúmbia – Escala de Maturidade Mental*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

CAMBRAIA, S. V. AC – Atenção Concentrada. São Paulo: Vetor, 2001.

CARNEIRO, T. F. EFE – Entrevista Familiar Estruturada. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

CARRETONI FILHO, H. e PREBIANCHI, H. B. *Exame Clínico Psicológico (Anamnese)*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

CORMAN, L. O Teste do desenho de família. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

COSTA, F. R. CPS - Escalas de Personalidade de Comrey. São Paulo: Vetor, 2003.

CUNHA, J. A. Escalas Beck. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

CUNHA, J. A. *Teste das Fábulas: Forma verbal e pictórica*. São Paulo: Centro Editor de Testes e Pesquisas em Psicologia, 1993.

DEL NERO, C. LIP – Levantamento de interesses profissionais. São Paulo: Vetor.

DEL NERO, C. PAP – Panorama de atitude dos pais. São Paulo: Vetor, 1997

DEL NERO, C. PHD - Programação de hábitos e desempenho no estudo. São Paulo: Vetor.

DEL PRETTE, Z. A. e DEL PRETTE A. *SMHSC – Sistema multimídia de habilidades sociais de crianças*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

DEL PRETTE, Z. A. P. e DEL PRETTE, A. IHS – Inventário de habilidade social. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

DEVOET, B. e GROSSUIN, P. IAIP – Inventário de Auto Análise dos Interesses Profissionais. Rio de Janeiro: Cepa, 2001.

FARIA, R. C. de. A função do jogo colaborativo na terapia familiar sistêmica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

FARIA, R. C. de. A função do jogo colaborativo na terapia familiar sistêmica. São Paulo: Casa do Psicólogo.

FREITAS, A. M. L. de. Teste Zulliger: aplicação e avaliação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

FREITAS, Ana Maria Lima de. *Guia de aplicação e Avaliação do Teste Wartegg*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1993.

GOLDBERG, D. (Adaptação brasileira: Luiz Pasquali, Valdinei Veloso Gouveia, Wagner Bandeira Ariola, Fábio Jesus Miranda e André Luiz Moraes Ramos). *QSG – Questionário de saúde geral de Goldberg*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

GOMIDE, P. I. C. IEP – Inventário de estilos parentais. Petrópolis: Vozes, 2006.

GOUVEIA, J. P. RAMALHEIRA, C. ROBALO, M. T. BORGES, J. C. e ALMEIDA, J. R. *IECPA – Inventário de expectativa e crenças pessoais sobre o álcool*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

HARE, R. D. *Escala Hare PCL – R.* São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

HUTZ, C. S. e NUNES, C. H. S. S. *EFN – Escala Fatorial de Ajustamento Emocional/Neuroticismo*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

KFOURI, Nicolau José. Wartegg: da teoria à prática. São Paulo: Vetor, 1999.

KRAUSZ, R. R. Diagnóstico Organizacional – Forma I e Forma II. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

KRAUSZ, R. R. Inventário de administração de tempo. Casa do Psicólogo, 1994.

LEVENFUS, R. S. e BANDEIRA, D. R. AIP - Avaliação dos Interesses Profissionais. São Paulo: Vetor, 2009.

LIPP, M. E. N. e LUCARELLI, M. D. M. ESI – Escala de stress infantil. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

LIPP, M. E. N. ISSL - Inventário de sintomas de stress para adultos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

MILÁ, S. E. (Adaptação no Brasil: Agostinho Minicucci). *O teste palográfico na avaliação da personalidade*. São Paulo: Vetor, 2004.

MIRA Y LOPES, E. PMK - Psicodiagnóstico miocinético. São Paulo: Vetor.

MORAIS, R. de; ANDRADE, E. M. de E, D. de G. (Adaptação). CIA – Teste Coletivo de Inteligência para Adultos. Rio de Janeiro: Cepa.

MURRAY, H. A. (Adaptação e padronização brasileira: Maria Cecília Vilhena M. Silva). *TAT – Teste de apercepção temática*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

NEIVA, K. M. C. EMEP – Escala de Maturidade para a escolha profissional. São Paulo: Vetor, 1999.

NORONHA, A. P. P. Escala de aconselhamento profissional (EAP). São Paulo: Vetor, 2007.

OLIVEIRA, R. de, ROSA, H. R. e ALVES, I. C. B. *R 2 – Teste não verbal de inteligência para crianças.* São Paulo: Vetor, 2000.

OLIVEIRA, R. de. *QVI – Questionário vocacional de interesses*. São Paulo: Vetor.

OLIVEIRA, R. de. *R 1 – Teste não verbal de inteligência*. São Paulo: Vetor, 2002.

OLIVEIRA, R. de. *R 1- Forma B – Teste não verbal de inteligência*. Colaboradores: Fermino Fernandes Sisto, Acácia Aparecida Angeli dos Santos e Ana Paula Porto. São Paulo: Vetor, 2004.

PASQUALI, L. AZEVEDO, M. M. e GHESTI, I. *IFP – Inventário Fatorial de Personalidade*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

PASQUALI, L. Manual técnico e de aplicação. São Paulo: Vetor, 2005.

PRIMI, R. e ALMEIDA, L. S. BPR 5 – Bateria de Provas de Raciocínio (Formas A e B). São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

RAINHO, O. (Adaptação). Bateria Fatorial Cepa – Teste de aptidões Específicas. Rio de Janeiro: Cepa, 2001.

RAVEN, J. C. (Adaptação: Francisco Campos e Revisão: Suzana Ezequiel da Cunha). *Raven – Matrizes progressivas*. Rio de Janeiro: Cepa, 2001.

SILVER, R. (Padronização brasileira: Cristina Dias Alessandrini, José Luciano Miranda Duarte, Margarida Azevedo Dupas e Marisa Pires Fernandes Bianco). *SDT – Teste do desenho de Silver*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

SISTO, F. F. [et al.]. Teste de atenção dividida e sustentada. São Paulo: Vetor, 2006.

SISTO, F. F. Desenho da Figura Humana – Escala Sisto (DFH – Escala Sisto). São Paulo: Vetor, 2005.

SISTO, F. F. ETPC – Escala de Traços de Personalidade para Crianças. São Paulo: Vetor, 2004.

SOUZA, F. de V. e CAMBRAIA, S. V. Teste dos relógios B e C. São Paulo: Vetor, 2002.

SPIELBERGER, C. D. STAXI – Inventário de expressão de raiva como estado e traço. São Paulo: Vetor, 2003.

STEIN, L. M. TDE – Teste de desempenho escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

TONI, P. M. de. Bateria Piaget – Head de orientação direita – esquerda. São Paulo: Vetor, 2006.

TORROELA, G. Ouestionário confidencial – Orientação psicológica. São Paulo: Vetor.

VAZ, C. E. Z – Teste: Técnica de Zulliger – Forma Coletiva. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

VISCA, J. Provas Piagetianas.

WECHSLER, D. WAIS – III: Escala de Inteligência Wechsler para adultos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

WESCHLER, D. (Adaptação e padronização de uma amostra brasileira: Vera Lúcia Marques de Figueiredo). WISC III – Escala de inteligência Weschler para crianças. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

ZACHARIAS, J. J. de M. *QUATI II – Questionário de avaliação tipológica*. São Paulo: Vetor, 2003.