

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

Curso: Psicologia

Disciplina: Análise Experimental do Comportamento

C/H semanal: 04 h/a

Série: 2º A/B

Turno: I Código: 0176/I

C/H total: 136 h

EMENTA

Postulados teóricos do Behaviorismo. Condicionamento operante. Esquemas de reforçamento. Controle de estímulos: condicionamento pavloviano, discriminação, diferenciação e generalização de estímulos. Modelagem. Controle de estímulos aversivos: esquiva, fuga e supressão condicionada. Discriminações de contexto. Aplicações destes princípios à prática psicológica.

I.OBJETIVOS

- Compreender a Psicologia como ciência e o comportamento humano como fenômeno complexo.
- Identificar, compreender e aplicar os princípios da metodologia da pesquisa experimental.
- Identificar, compreender e aplicar os princípios do behaviorismo.
- Identificar as relações entre eventos ambientais e comportamentais em situação de laboratório.
- Observar e registrar comportamentos de acordo com as normas da psicologia experimental.
- Discutir a questão ética e a psicologia experimental.

II.PROGRAMA

1. A psicologia como ciência no enfoque behaviorista. O surgimento do behaviorismo. A psicologia experimental como análise experimental do comportamento.
2. O método experimental e suas características. As variáveis e suas relações funcionais. Observação, controle e predição de comportamento. Grupos experimentais e de controle. Observação e registro de comportamento.
3. Os princípios do comportamento: condicionamento reflexo e operante. O reforço e suas implicações no funcionamento operante. As relações entre um operante, seu antecedente e seu conseqüente numa análise funcional. Nível operante, modelagem, modelação, esquemas de reforçamento, extinção, esquecimento, contingências aversivas, discriminação e generalização, diferenciação e variabilidade de respostas. Reforçamento primário e secundário, encadeamento de respostas.
4. Considerações sobre os animais em laboratório. Considerações sobre o sujeito experimental. A conduta do experimentador dentro do laboratório. Observação do nível operante, treino do bebedouro, modelagem, saciação, razão fixa e variável, extinção, discriminação, generalização e relatórios de atividades.

III.METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva, prática de laboratório, leitura e discussão de textos e relatórios em grupos.

IV.FORMAS DE AVALIAÇÃO

Provas com ou sem consulta de material. O entendimento do acadêmico será avaliado também pela participação e compreensão do assunto demonstrado nas discussões em grupo, resumo de livros, apresentações de textos e relatórios.

V.BIBLIOGRAFIA

1.Básica

- BAUM, W. M. *Compreender o Behaviorismo: ciência, comportamento e cultura*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- CATANIA, A. C. *Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
- CHIESA, M. *Behaviorismo Radical: A filosofia e a ciência*. Brasília: IBAC Editora e Editora Celeiro, 2006.
- GOMIDE, P. I. C. *Análise experimental do comportamento: manual de laboratório*. Curitiba: Editora da UFPR, 2003.
- MATOS, M. A. e TOMANARI, G. Y. *A análise do comportamento no laboratório didático*. São Paulo: Manole, 2002.
- MILLENSON, J. *Princípios de análise do comportamento*. Brasília: Coordenada, 1976.
- MOREIRA, M. B. E MEDEIROS, C. A. *Princípios básicos de Análise do Comportamento*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- SIDMAN, M. *Coerção e suas implicações*. São Paulo: Editorial Psy.
- SKINNER, B. F. *Ciência e comportamento humano*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- SKINNER, B. F. *Questões recentes na Análise Comportamental*. São Paulo: Papyrus, 1995.
- SKINNER, B. F. *Sobre o Behaviorismo*. São Paulo: Cultrix, 1995.

2.Complementar

- DANNA, M. F. *Aprendendo a observar*. São Paulo: Edicon, 2006.
- FAGUNDES, A. J. da F. M. *Descrição, definição e registro de comportamento*. São Paulo: Edicon, 2006.
- FERSTER, C. B. *Princípios do comportamento*. São Paulo: Hucitec, 1982.
- KELLER, F. S. e SCHOENFELD, W. N. *Princípios de Psicologia*. São Paulo: E.P.U., 1973.
- LUNDIN, R. W. *Personalidade – uma análise do comportamento*. São Paulo: EDUSP, 1977.
- MESTRE, M. *Comportamental, novos caminhos*. Psicologia Argumento. Ano IX, n. X. Curitiba: PUC/PR., 1991.
- MESTRE, M. *Observação e registro de comportamento*. Psicologia Argumento. Ano XVI n. XXII. Curitiba: PUC/PR., 1997.
- Psicobiologia: as bases biológicas do comportamento*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1975.