UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

Curso: Letras Literatura | Série: 4º ano | Ano: 2010
Disciplina: Psicologia da Educação | Turno: Noite | Código:0137
Carga horária total: 68 h/a | C/H Semanal: 02

EMENTA
Noções gerais da psicologia da Educação; teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; psicologia , linguagem e cultura; psicologia e interação professor-aluno sob enfoque de educação para a diversidade.

OBJETIVOS:
Conhecer as bases teóricas da Ciência Psicológica;
Analisar as principais correntes psicológicas;
Refletir sobre as concepções psicológicas da educação e sua influência sobre o processo de ensino-aprendizagem;
Compreender as questões ligadas ao comportamento do adolescente e a devida intervenção;
Analisar as questões ligadas ao relacionamento professor – aluno;
Identificar o papel da avaliação no processo de ensino – aprendizagem e seus reflexos na interação professor – aluno.

PROGRAMA:
2.1 Psicologia como ciência da subjetividade humana
2.2 Relação professor x aluno e sua implicação na aprendizagem
2.3 Contribuições da Psicologia à educação:
2.4 Behaviorismo e contribuição para a educação
2.5 Teoria da aprendizagem social e contribuição para a educação
2.6 Psicanálise: infância e adolescência e implicações na relação com a educação
2.7 Inclusão: aspectos psicológicos, sociológicos.

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas, leituras dirigidas, apresentações temáticas com técnicas variadas, intervenções em grupo, dinâmicas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Através de ações avaliativas contínuas, objetivando o domínio dos conteúdos desenvolvidos no decorrer das atividades propostas;
Produção de textos articulando as idéias que foram trabalhadas na disciplina, trabalhos e avaliações individuais e coletivos, seminários, análise de filmes.

BIBLIOGRAFIA
BETTELHEIM, Bruno. A psicanálise dos contos de fadas. 21ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007
BOCK, A. M. et. Al.. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 1999.
CARRARA, Kester (org.). Introdução à Psicologia da Educação. Seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004
FONSECA, V. da. Dificuldades de Aprendizagem. Porto Alegre: Artes médicas, 1995.
PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza (org.). Psicologia e educação, revendo contribuições. São Paulo. EDUC. FAPESP. 2 007
ROSA, Jorge La. Psicologia e educação. EDIPUCRS. Porto Alegre. 7ª Ed. 2003
VYGOTSKI, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
VYGOTSKI, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Aprovado em 17/03/2010
Ata n° 007 , Folhas n° Livro n°
Chefe do departamento Pedagógico:
Nome do Professor: Maria Terezinha Pacco Valentini