

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
Campus Universitário de Guarapuava – Santa Cruz
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de História

Curso: História
Disciplina: Psicologia da Educação
C/H Semanal: 02

Série: 1ª/2010

Turno: Manhã/Noite
Código: 0137
C/H Total: 68

EMENTA

A disciplina oferecerá conhecimentos gerais de como se processa o desenvolvimento humano, desde a sua concepção até a adolescência. Conceitos e teorias que fundamentam o desenvolvimento humano. As concepções de aprendizagens. A interação professor-aluno-conhecimento.

I. OBJETIVOS

- Conhecer as bases teóricas da Ciência Psicológica;
- Analisar as principais correntes psicológicas;
- Refletir sobre as concepções psicológicas da educação e sua influência sobre o processo de ensino-aprendizagem;
- Compreender as questões ligadas à aprendizagem individual e sua implicação no desenvolvimento da sociedade;
- Analisar as questões ligadas ao relacionamento professor – aluno;
- Identificar o papel da avaliação no processo de ensino – aprendizagem e seus reflexos na interação professor – aluno;

II. PROGRAMA

- O que é educação
- O que é aprendizagem
- A relação professor x aluno e sua implicação na aprendizagem
- Psicologia como ciência da subjetividade humana
- Contribuições da Psicologia à educação:
- Behaviorismo
- Teoria da aprendizagem social
- Psicanálise: infância e adolescência
- Teria psicogenética
- Sócio-interacionismo

III. PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, leituras dirigidas, apresentações temáticas com técnicas variadas, intervenções em grupo, dinâmicas.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Através de ações avaliativas contínuas, objetivando o domínio dos conteúdos desenvolvidos no decorrer das atividades propostas;

- Participação ativa e efetiva em sala de aula;
- Frequência e pontualidade;
- Organização e apresentação dos trabalhos propostos em grupo ou individuais;
- Reflexões sobre os temas propostos;
- Análise crítica, resenhas, sínteses, esquemas, resumos dos conteúdos;
- Preparação de leituras;
- Provas (individuais ou em duplas) com ou sem consulta.

V. BIBLIOGRAFIA

BOCK, A. M. et. Al.. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 1999.
FONSECA, V. da. Dificuldades de Aprendizagem. Porto Alegre: Artes médicas, 1995.
PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza (org.). Psicologia e educação, revendo contribuições. São Paulo. EDUC. FAPESP.2 007
ROSA, Jorge La. Psicologia e educação. EDIPUCRS. Porto Alegre. 7ª Ed. 2003
VYGOTSKI, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
VYGOTSKI, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Aprovado em 24/02/2010

Ata nº 714, Folha nº 01.

Chefe de Departamento: Ariel José Pires

Professor: Jefferson Olivatto da Silva