

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE – UNICENTRO
Campus de Guarapuava
Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento de Serviço Social

Curso: Serviço Social
Disciplina: Estágio Supervisionado em Serviço Social I
Turno: Noite
C/H Semanal: 2h/a
Professor: Marcelo Zadra

Código: 008-DESES
3ª Série – 2010
C/H Total: 272h/a

EMENTA

Planejamento, execução e avaliação dos planos, programas e projetos na área social, com o acompanhamento e a supervisão do professor do curso e de assistência social atuante na unidade concedente de estágio: entidades de administração mista, empresas públicas, privadas, fundações, entidades paraestatais, sociedade civil e movimentos populares.

I – OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno teórico-metodologicamente para o enfrentamento das diversas manifestações da “questão social” originadas das desigualdades sociais, presentes nos espaços de prática profissional.

Específicos:

Fazer na prática profissional instalada nos campos de estágio a relação teoria e prática apreendendo os conceitos teóricos presentes no campo de estágio através da revisão e da sistematização da literatura;

Ensinar o aluno a usar os instrumentais como forma de facilitar a intervenção, orientando para que o uso de instrumentais não se reduza a solucionar problemas de caráter individual;

Encaminhar a compreensão do aluno sobre os problemas sociais interpretando-os dentro de uma lógica capitalista e, portanto, um fenômeno de caráter estrutural e não residual;

Ensinar o aluno a analisar e interpretar a realidade social, criticamente, e, fundamentado em referenciais teóricos e metodológicos;

Mostrar que a questão da ética existe em toda e qualquer ação desenvolvida por ele;

Facilitar o aprendizado do aluno no que se refere a projetar e avaliar suas ações;

II – PROGRAMA

Unidade 1: Conhecimento da estrutura organizacional de modo a traçar intervenções adequadas à realidade

Caracterização da Instituição de Estágio, identificando nela a intervenção do Serviço Social;

Revisão bibliográfica referente à área de intervenção: resenhas, resumos, fichas de leitura.

Unidade 2: Conhecimento do público alvo da instituição e os serviços nela prestados

Diagnóstico institucional que proporcione a clareza da demanda atendida;

Descrição do objeto de intervenção do Serviço Social na realidade enfocada;

Construção de Referencial Teórico-Metodológico pertinente à área enfocada;

Unidade 3: Preparando para a elaboração do projeto de intervenção

Descrição do objeto de intervenção do Serviço Social na realidade institucional;

Construção de Referencial Teórico-Metodológico pertinente à área enfocada;

Unidade 4: Elaboração do projeto de intervenção

Projeto de intervenção elaborado sob orientação do Supervisor Pedagógico e Supervisor de Campo;

Avaliação do trajeto percorrido no campo de estágio neste ano.

III – METODOLOGIA DE ENSINO

Os procedimentos didáticos junto aos alunos estarão centrados no método crítico, que conduzirá à compreensão da gênese da profissão, em suas determinações teóricas, metodológicas, éticas e políticas, de modo a gerar a possibilidade de superação das formas de intervenção profissional calcadas em ideários conservadores e tradicionais, que só fazem com que a profissão se firme numa ideologia dominante, para dominados. Assim sendo, professor e alunos estarão construindo de forma contínua e coletivamente, alternativas teórico-metodológicas; ético-políticas e técnico-operativas que denotem práticas, essencialmente, direcionadas à própria emancipação, e, a dos indivíduos inseridos no processo

das atividades desenvolvidas. Neste sentido, as técnicas usadas serão as seguintes:

Aulas expositivas;
Seminários;
Resenhas;
Produção de conhecimento científico;
Discussões em sala de aula.

IV – FORMAS DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação será realizado quanti-qualitativamente, contemplando as seguintes atividades:

- Aprofundamento e síntese do que está sendo trabalhado em sala de aula, e/ou em campos de estágio, individualmente ou coletivamente, recorrendo a bibliografias que tratem sobre os assuntos refletidos, a revistas especializadas e publicações diversas, de caráter científico, apresentados em forma de resenha, comunicado científico, resumo, etc.
- Participação do aluno em pesquisas bibliográficas e de campo; seminários, debates, oficinas em sala de aula e/ou em campos de estágio, com a apresentação de sínteses críticas.
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações novas e demonstrados através da elaboração e sistematização do conhecimento.
- Expressão dos alunos a respeito dos assuntos trabalhados, sob a forma de perguntas feitas por eles, por perguntas dirigidas a eles, ou através de colocações que façam nos debates e apresentações em seminários, oficinas, encontros realizados em classe ou nos campos de estágio. Este momento representa uma auto-avaliação e avaliação do processo ensino-aprendizagem.
- As atividades que exijam construção do conhecimento terão uma pontuação de 0 a 10, cuja somatória constituirá as notas semestrais.

V – REFERENCIAS

BOURGUIGNON, Jussara Ayres. Reflexões sobre o estágio em serviço social e o processo de formação profissional. Ponta Grossa: UEPG, 2007;

BURIOLLA, Marta Alice Feiten. O estágio supervisionado – 2º Ed – São Paulo: Cortez, 1999;

CEFESS, Conselho Federal de Serviço Social (org). O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos: contribuição ao debate no Judiciário, Penitenciário e na Previdência Social – 8ª Ed – São Paulo: Cortez, 2008;

FALEIROS, Vicente de Paula. Saber profissional e poder institucional. São Paulo: Cortez, 1991;

LEWGOY, Alzira Maria Baptista. Pensar a supervisão de estágio em serviço social: ser ou não ser, eis a questão – Porto Alegre, 2007;

OLIVEIRA, Cirlene Aparecida Hilário da Silva. O estágio supervisionado na formação profissional do assistente social: desvendando significados. In.: Serviço Social & Sociedade n° 80, ano XXV, nov/2004;

PRATES, Jane Cruz. A questão da instrumentalidade técnico-operativos numa perspectiva dialético crítica de inspiração marxiana. In.: Revista Virtual Textos & Contextos – n° 2, ano II – Dez/2003;

PONTES, Reinaldo Nobre. Mediação e serviço social: um estudo preliminar sobre a categoria teórica e sua apropriação pelo serviço social – 4ª Ed – São Paulo: Cortez, 2007;

SÁNCHEZ, Adolfo Vázquez. Filosofia da práxis – 1ª Ed – (Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciências Sociales – CLACSO) São Paulo: Expressão Popular, 2007;

UNICENTRO, Universidade Estadual do Centro Oeste. Regulamento de Estágio – Resolução n° 074/2004 – CEPE, Guarapuava, 2004;

APROVADO EM :24/02/2010

ATA n°001-DESES