

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE-UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento de Serviço Social

Curso: Serviço Social
Disciplina: Comportamento Organizacional e Interdisciplinaridade em Serviço Social
Professora: Cristiane Sonogo
C/H semanal: 02h/a

Série: 3ª-/ 2010
Turno: Noturno
Código: 007 - DESES
C/H total: 68h/a

EMENTA

Cultura organizacional. Liderança. Motivação. Relação indivíduo/organização. Comunicação organizacional. Gestão do stress. Análise multidimensional da problemática social. O trabalho interdisciplinar. A atuação do Serviço Social junto à equipe multidisciplinar.

I. OBJETIVOS

Geral:

Contribuir para o processo de conhecimento do Serviço Social e seu modo de pensar, frente ao processo de organização institucional, tendo em vista a inserção profissional junto às equipes interdisciplinares.

Específicos:

Compreender os conceitos de estrutura e cultura organizacional, bem como os fatores determinantes nas relações entre indivíduos e grupos, na dinâmica organizacional.

Relacionar os papéis (interpessoais, informacionais e decisórios) que o Assistente Social desempenha no exercício de suas funções no espaço organizacional.

Refletir e projetar resultados profissionais.

PROGRAMA

UNIDADE I

1 – RELAÇÕES DE PODER, ORGANIZAÇÃO E TRABALHO

- 1.1 – Tendências e cultura organizacional;
- 1.2. – Análise de variáveis individuais, grupais e de sistemas/estruturas organizacionais;
- 1.3 – Análise das interferências da estrutura, do significado da tarefa e da autonomia na dinâmica organizacional;

UNIDADE II

2. INTERDISCIPLINARIDADE

- 2.1 – Unidade e multiplicidade;
- 2.2 – Perspectivas: multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar;
- 2.3 – As relações de força e o cotidiano profissional em equipe;
- 2.4 – Dinâmicas e vivências de grupo.

UNIDADE III

3. SERVIÇO SOCIAL ORGANIZACIONAL E SUAS IMPLICAÇÕES PRÁTICAS

- 2.1 – Relações Sociais e Serviço Social: interatividade, articulação e negociação;
- 2.2 – Serviço Social, interdisciplinaridade e saber: análise e disseminação de informações;
- 2.3 – Qualidade no trabalho e o Serviço Social: projeto de trabalho, planejamento de atividades, plano de ação, coleta e controle de resultados.

III. METOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas;
Leitura e discussão de textos;
Elaboração de trabalhos;
Seminários;

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

3. Participação nas discussões em sala de aula;
4. Apresentação de trabalhos em grupo e/ou individual e seminários;
5. Avaliações discursivas e/ou objetivas.

REFERÊNCIAS:

BOBBIO, N. As ideologias e o poder em crise. São Paulo: UnB & Polis, 1988.
IAMAMOTO, M. V. Renovação e Conservadorismo no Serviço Social: ensaios críticos. 4ª Ed. São Paulo: Cortez, 1997.
_____. O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1999.

- FALEIROS, V. de P. O saber profissional e poder institucional. São Paulo: Cortez, 1985.
- _____. Trabalho e instituições. São Paulo: Cortez, 1990.
- JAPIASSU, H. Interdisciplinaridade e pedagogia do saber. Rio de Janeiro: Imago, 1976.
- MARTINELLI, Maria Lúcia; RODRIGUES, Maria Lúcia e MUCHAIL, Salma Tannus. Uno e o múltiplo nas relações entre a área do saber. Cortez, 2001.
- MOTTA, F. C. P. Organização e Poder. São Paulo: Atlas, 1990.
- MUNHOZ, D. E. N. Trabalho Interdisciplinar: realidade ou utopia. Revista Serviço Social e Sociedade. Nº51. São Paulo: Cortez, 1996.
- SÁ, J. (org) Serviço Social e Interdisciplinaridade: dos fundamentos filosóficos à prática interdisciplinar no ensino, pesquisa e extensão. 4º Ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Aprovado em 28/04/2010
ATA nº008-DESES