UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS CONTÁBEIS (050/I)**
Modalidade	**Parcialmente a distancia**
Disciplina	**2555/I - ESTAGIO SUPERVISIONADO I**
Turma	**CCN/I-A**

Carga Horária:	**102**
C. Horár. EAD:	**32**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Coletânea dos principais títulos e autores de obras científicas contábeis e correlatas. Trabalho de pesquisa contábil no acervo das universidades brasileiras. Escolha de tema para estudo. Elaboração de projeto de pesquisa conforme regulamento de estágio. Tipos de pesquisa científica em Ciências Contábeis: as perspectivas quantitativa e qualitativa. Interdisciplinaridade em pesquisas científicas: os índices econômico-financeiros e a triangulação a partir da mensuração contábil dos aspectos demográficos, gênero, faixa etária, características étnico-raciais e culturais. A subjetividade em relação às organizações e as diferenças sociais: o estatuto do idoso, a cultura afro-brasileira e africana.

I. Objetivos

Os objetivos do ECC estão previstos no capítulo II do Regulamento de Estagio Supervisionado do Curso de Ciencias Contabeis (ECC), Resolução n° 9 – 2018 CONSET – SESA – UNICENTRO.
O Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis (ECC) é um componente curricular obrigatório direcionado à consolidação dos desempenhos profissionais desejados no Projeto Pedagógico do Curso, caracterizando-se como um tempo especial de aprendizagem por meio da presença participativa em ambientes próprios relacionados às atividades profissionais da área ou no desenvolvimento de pesquisas sobre temas relacionados as Ciências Contábeis.
Art. 3º Os objetivos do ECC são:
I – Qualificar o acadêmico estagiário para a realização de trabalhos de cunho técnico– científico para o exercício profissional;
II – Promover a consolidação dos conhecimentos teóricos – práticos adquiridos durante o curso;
III – fomentar a pesquisa científica na área das Ciências Contábeis, incentivando a produção de conhecimento científico e o incremento de publicações.

II. Programa

1.PESQUISA CIENTÍFICA EM CONTABILIDADE
1.1 Processo de pesquisa científica
1.2 Elementos da pesquisa científica
1.3 Ramos da pesquisa científica em contabilidade
1.4 O que se está pesquisando em contabilidade?
1.4.1 autores e obras científicas na área de contabilidade e áreas correlatas
1.4.2 levantamento em acervos de órgãos oficiais de pesquisa e IES brasileiras
1.5 Como definir temas de pesquisa científica em contabilidade?
1.6 Escolha do tema de pesquisa para ser desenvolvido na disciplina.
2. TIPOS DE PESQUISA CIENTÍFICA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
2.1 O que é metodologia?
2.2 Tipos de pesquisas;
2.1 Descritiva
2.2 Explicativa
2.3 Exploratória
2.3 Quanto à abordagem;
2.3.1 Pesquisa Qualitativa;
2.3.2 Pesquisa Quantitativa;
2.3.3 Método de Bericat.
2.4 Quanto à natureza;
2.4.1 Pesquisa Básica;
2.4.2 Pesquisa Aplicada.
2.5 Quanto aos procedimentos;
2.5.1 Pesquisa Experimental;
2.5.2 Pesquisa Bibliográfica;
2.5.2 Pesquisa Documental;
2.5.3 Pesquisa de campo;
2.5.4 Pesquisa de levantamento;
2.5.5 Estudo de caso;
2.5.6 Pesquisa participante;
2.5.7 Pesquisa-ação;
2.5.8 Pesquisa etnográfica;
2.5.9 Pesquisa etnometodológica.
2.6 Tipo de Revisões;
2.6.1 Revisão Narrativa;

2.6.2 Revisão Integrativa;
2.6.3 Revisão Sistemática.
3. INTERDISCIPLINARIDADE EM PESQUISAS CIENTÍFICAS EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS;
3.1 Utilizar a interdisciplinaridade como base para a compreensão da complexidade do mundo globalizado, sob o enfoque das disciplinas já cursadas, oportunizando o aluno a fazer a leitura dos fatos sob diversos ângulos.
3.2 Analisar os índices econômico-financeiros e a triangulação a partir da mensuração contábil dos aspectos demográficos, gênero, faixa etária, características étnico-raciais e culturais;
3.2.1 Analisar de forma conjunta os aspectos teóricos e práticos das temáticas específicas de ciências contábeis com o auxílio de disciplinas ofertadas na grade curricular do curso, como administração, direito, economia, ética, psicologia, sociologia entre outras.
3.3 Empregar a subjetividade em relação às organizações e as diferenças sociais: o estatuto do idoso, a cultura afro-brasileira e africana.
3.4 Abordar os diferentes campos de pesquisa, considerando as questões sociais, culturais, raciais, demográficas, ambientais e econômicas que os estudos em contabilidade são realizados.
4. O Programa segue rigorosamente o Regulamento do Estágio Curricular, Resolução nº 09/2018 - CONSET/SESA/I/UNICENTRO.
ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO – h/a
I – Objetivos
As atividades de extensão objetivam propiciar aos acadêmicos contato com empreendedores e o desenvolvimento de ações vinculadas às atividades contábeis que possam auxiliar os empreendimentos.
II – Público Alvo
Microempresas das cidades que compõem a área de abrangência da Unicentro, Campus de Irati.
III – Operacionalização
Mediante a aprovação do Projeto de Extensão, proposto para a série do curso, no qual constará o planejamento das atividades propostas, contendo entre outras: objetivo, métodos, descrição das atividades e cronograma, bem como, a definição da forma de participação dos acadêmicos na estruturação e execução do projeto de extensão.
As regras da curricularização da extensão do curso de Ciências Contábeis são disciplinadas pela Resolução Nº 11-CONSET/SESA/I/UNICENTRO, de 16 de abril de 2021.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, quadro de giz e também por meio de aulas on-line (webconferência) utilizando a plataforma disponibilizada pela Unicentro para essa finalidade.
Orientações teóricas e práticas para elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa, de forma presencial e/ou remota.
Seminários sobre o tema de pesquisa proposto.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

- Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa ou Plano de Trabalho Externo;
- Estruturação da Fundamentação Teórica do projeto de pesquisa ou do plano de trabalho externo.

II. Metodologia de trabalho

As aulas à distância serão empregadas com o objetivo de alinhar os conteúdos teóricos com o desenvolvimento dos itens inerentes ao projeto de pesquisa ou ao plano de trabalho externo, bem como, na confecção da revisão da teoria a ser utilizada no estudo proposto pela(o) acadêmica(o), visando o desenvolvimento da capacidade de interpretar os textos inerentes a temática de pesquisa ou de aplicação nas organizações, bem como, aumentar a capacidade de escrita e argumentação dos acadêmicos.

III. Tecnologias utilizadas

Será utilizado o Ambiente Virtual Moodle e suas diferentes ferramentas, que possibilitará a (ao) acadêmica (o) acesso integral aos conteúdos disponibilizados que visam auxiliar no desenvolvimento da disciplina.

IV. Cronograma de tutoria presencial

As tutorias serão presenciais, nos horários de atendimento ao aluno.

V. Critérios de avaliação

As avaliações das atividades desenvolvidas no ECC estão definidas nos arts. 30 e 31 do Regulamento de ECC, Resolução n° 9 – 2018 CONSET – SESA – UNICENTRO.
A avaliação das atividades à distância será realizada por meio da entrega (postagem) no Moodle dos trabalhos indicados para essa finalidade e irão compor a nota dos seminários.
- Avaliação do tema e desenvolvimento do projeto de pesquisa
- Avaliação dos seminários de pesquisa;
- Construção da revisão bibliográfica/fundamentação teórica correspondente ao projeto de pesquisa ou plano de trabalho externo;
- Banca de qualificação do Projeto de Pesquisa;
- Recuperação semestral.

VI. Cronogramas de avaliação

O cronograma das avaliações das atividades desenvolvidas no ECC segue o disposto no §3º do art. 11 e nos arts. 30 e 31 do Regulamento de ECC, Resolução n° 9 – 2018 CONSET – SESA – UNICENTRO e o calendário acadêmico vigente.

IV. Formas de Avaliação

§ 1º A nota do 1º semestre é obtida por meio das seguintes avaliações:
I – A avaliação dos seminários de pesquisa é efetuada pelo Professor de Estágio e tem peso 2 (dois) na composição da nota semestral;
II – Avaliação pelo Professor de Estágio ao Projeto de Pesquisa ou o PTE tem peso 3(três) na composição da nota semestral;
III – Avaliação pelo professor Orientador ao Projeto de Pesquisa ou o PTE tem peso 5 (cinco) na composição da nota semestral.
RECUPERAÇÃO:
A recuperação do 1º semestre será baseada nos ajustes do trabalho indicados no seminário cientifico.

§ 1º A nota do 2º semestre será obtida por meio dos seguintes parâmetros:
I – A avaliação dos seminários de pesquisa, efetuada pelo Professor de Estágio, tem peso 2 (dois) na composição da nota;
II – A avaliação da construção da revisão bibliográfica/fundamentação teórica do Projeto de Pesquisa ou Plano de Trabalho externo, realizada pelo professor Orientador, possui peso 2
(dois) na composição da nota;
III – A avaliação da qualificação do trabalho é resultante da média aritmética simples
das notas atribuídas pelos membros da banca de qualificação e tem peso 6 (seis) na composição da nota.
§ 2º As notas atribuídas nas avaliações são de 0 (zero) a 10 (dez).
RECUPERAÇÃO:
A recuperação do 2º semestre será baseada na entrega dos ajustes do trabalho indicado pela banca de qualificação.

V. Bibliografia

Básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 10520: informação e documentação – citações em documentos – apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6034: informação e documentação – Índice- Rio de Janeiro: ABNT, 2004.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 15287: informação e documentação – Projeto de Pesquisa - Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 14724: informações e documentação – Trabalho Acadêmico - Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6024: informação e documentação – Numeração Progressiva - Rio de Janeiro: ABNT, 2012.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6027: informação e documentação – Sumário - Rio de Janeiro: ABNT, 2013.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6023: informação e documentação – Referências - Rio de Janeiro: ABNT, 2018.
ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. Pioneira, 2000.
LOUSE, E.C.; ANDRADE,L. M. N.; SATO S. A.S; Estudos Interdisciplinares em Contabilidade. 1º ed. Rio de Janeiro: Laxmi Book, 2017.
MARTINS, Gilberto de Andrade. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicada. 3. ed. – São Paulo: Atlas, 2016.
MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. ed. - [3. Rempr.]. São Paulo: Atlas, 2019.
STAKE, R. E. Pesquisa qualitativa: estudando como as coisas funcionam; tradução: Karla Reis; revisão técnica: Nilda Jacks. Porto Alegre: Penso, 2011.
PESQUISAS INTERDISCIPLINARES ESTIMULADAS POR PROBLEMAS CONCRETOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS 2 - Organizador Elói Martins Senhoras. - Ponta Grossa - PR. Atena, 2021.
YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos; tradução Ana Thorell; revisão técnica Cláudio Damacena. -4. ed. - Porto Alegre: Bookman, 2014.

Complementar

ANDRADE, M. M. Introdução a metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2006.
BALSINI, C. P. V. Estratégias de pesquisa em estudos organizacionais: vínculos paradigmáticos e questões práticas. Biguaçu: Dissertação (Mestrado em Administração). Universidade do Vale do Itajaí, 2007.
BASTOS, C. L.; KELLER, V. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
FACHIN, O. Fundamentos de Metodologia. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006
GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELO, R.; SILVA, A. B. Pesquisa qualitativa nas organizações-paradigmas estratégias e métodos. -2. ed. – São Paulo: Saraiva, 2010.
GUIMARÃES, P. B.V. Estudos interdisciplinares de gestão e inovação: projetos e casos no setor público. Natal, RN: s.n, 2015.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECIC/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 309
Data: 25/04/2024