

<b>Ano</b>	<b>2024</b>
<b>Tp. Período</b>	<b>Primeiro semestre</b>
<b>Curso</b>	<b>ADMINISTRAÇÃO (010/I)</b>
<b>Disciplina</b>	<b>2010/I - EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA</b>
<b>Turma</b>	<b>ADN/I</b>
	<b>Carga Horária: 51</b>

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Ciência: história, conceitos e implicações. Relações de identidade, integração e diferença entre filosofia, ciência, teoria, metodologia, epistemologia e ontologia. Espírito científico. Conhecimento: da observação ao conhecimento científico. Abordagens Epistemológicas em Ciências Sociais Aplicadas. Epistemologia e Administração: contribuições e implicações. A contribuição da história e da cultura afro-brasileira e africana no desenvolvimento da Ciência.

### I. Objetivos

- Permitir aos alunos compreensão dos estudos filosóficos acerca da epistemologia
- Apreender a discussão a partir da multiplicidade de enfoques teóricos
- Estabelecer pontes de diálogo entre a Filosofia e o campo da Administração
- Realçar a compreensão teórica vista pelo prisma da diversidade.

### II. Programa

Unidade 1 – Questionamentos Iniciais

- O que é Filosofia? O que é epistemologia?

Unidade 2 – História da Filosofia

- Dos Pré-Socráticos ao “fim” da Filosofia.

Unidade 3 – Filosofia da Ciência

- Karl Popper e Thomas Kuhn.

Unidade 4 – Gênero, Relações Étnico-raciais e Diversidade

- Ciências Humanas e administração.

- Produção científica feminina, afro-brasileira e africana.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas, leitura de textos, debates, dinâmicas de grupo, fichamentos, análise de filmes e seminários.

### IV. Formas de Avaliação

Uma atividade avaliativa valendo 10 pontos. Nesta atividade serão avaliadas coesão textual e pertinência à temática proposta. Será disponibilizada atividade de recuperação de rendimento no final do período letivo para os alunos que precisarem e/ou solicitarem.

### V. Bibliografia

#### Básica

- ALVES, R. Filosofia da Ciência. São Paulo: Brasiliense, 1994.  
 ARISTÓTELES. Poética / Organon / Política / Constituição de Atenas. São Paulo: Nova Cultural, 1999.  
 DESCARTES, R. Discurso do Método e outros textos. São Paulo: Nova Cultural, 1999.  
 HEGEL, G. W. F. Filosofia da História. 2 ed. Brasília: UnB, 1999.  
 KANT, I. Crítica da Razão Pura. São Paulo: Nova Cultural, 1999.  
 KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1998.  
 LOCKE, J. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Fontes, 2012.  
 LUKÁCS, G. O jovem Marx e outros escritos de filosofia. Rio de Janeiro: UFRJ, 2007.  
 MARCONDES, D. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 13 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.  
 MARX, K. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. 2 ed. São Paulo: Boitempo, 2010.  
 \_\_\_\_\_. O Capital: crítica da economia política. Livro 1: O processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2011.  
 PLATÃO. Diálogos. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979.  
 POPPER, K. A Lógica das Ciências Sociais. 2 ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2013.  
 SAGAN, C. O mundo assombrado pelos demônios. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

#### Complementar

- BACON, F. Novum Organum / Nova Atlântida. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979.  
 COMTE, A. Curso de filosofia positiva e outros textos. São Paulo: Abril Cultural, 1978.  
 FOUCAULT, M. Vigiar e Punir. Petrópolis: Vozes, 2007.  
 IGNOTOFSKY, R. As Cientistas: 50 mulheres que mudaram o mundo. São Paulo: Blucher, 2017.  
 HAN, B.-C. Psicopolítica – o neoliberalismo e as novas técnicas de poder. Belo Horizonte: Editora Âyiné, 2018.  
 LORAS, A. B.; MACHADO, C. E. D. Gênios da humanidade: ciência, tecnologia e inovação africana e afrodescendente. São Paulo: DBA, 2017.  
 MARX, K.; ENGELS, F. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.  
 MATOS, O. A escola de Frankfurt: luzes e sombras do Iluminismo. São Paulo: Moderna, 2000.

<b>Ano</b>	<b>2024</b>
<b>Tp. Período</b>	<b>Primeiro semestre</b>
<b>Curso</b>	<b>ADMINISTRAÇÃO (010/I)</b>
<b>Disciplina</b>	<b>2010/I - EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DA CIENCIA</b>
<b>Turma</b>	<b>ADN/I</b>

**Carga Horária:** 51

## **PLANO DE ENSINO**

ROUANET, S. P. As Razões do Iluminismo. São Paulo Cia. das Letras, 1987.

SCOTT, J. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e Realidade, 16(2), p. 5-22, jul/dez. 1990.

SWABY, R. Headstrong: 52 women who changed science-and the world. New York: Crown, 2015.

## **APROVAÇÃO**

**Inspeção:** DEHIS/I

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 04/2024

**Data:** 03/04/2024