UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**2473/I - HANDEBOL**
Turma	**EFI/I**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos teórico-metodológicos do ensino do Handebol na Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

I. Objetivos

Conhecer a história e a cultura do Handebol;
Proporcionar aos acadêmicos o conhecimento teórico e prático sobre o Handebol no contexto escolar/não escolar;
Compreender a modalidade nos seus aspectos técnicos, táticos e de regras.
Vivenciar a prática do Handebol;
Desenvolver processos pedagógicos para o ensino do Handebol;
Compreender os elementos que constituem o esporte Handebol na escola e no treinamento.

II. Programa

História do handebol;
Regras do handebol: Conhecimento e análise das regras;
Fundamentos técnicos básicos: Empunhadura, Passe, Recepção, Drible, Arremesso, Bloqueio, Finta.
Goleiro: Técnicas, ações e limitações, treinamento e o jogo;
Sistemas ofensivos e defensivos;
Processos pedagógicos de inicialização à especialização esportiva;
O mini-handebol;
Jogos recreativos educacionais;
Exercícios pré-desportivos de Handebol.
Exercícios de preparação física, técnica e tática;
Exercícios de avaliação;
Treinamento técnico e tático;
Handebol Beach.
ATIVIDADES COMPLEMENTARES:- Os acadêmicos poderão desenvolver trabalhos de pesquisa, de ensino e de extensão, e participar da organização esportiva em ambientes escolar e não escolar, em equipes estudantis e em jogos oficiais do Paraná, realizados no município de Irati, e ainda, a organização de um festival de handebol.

III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva
Aula teórico-prática
Leitura de textos
Discussão
Trabalho em grupo
Trabalho individual
Micro-aulas
Jogos
Vídeos
Seminários
Prática de ensino (24 h/a equivalente a 35,3
da carga horária poderá ser desenvolvida pelos acadêmicos na própria turma)
Atividades através do moodle, google meet, whatsapp, e e-mail.

IV. Formas de Avaliação

Provas individuais
Provas em grupos
Trabalhos individuais
Trabalhos em grupos
Avaliação diagnóstica de todas as atividades
Frequência e participação
Trabalhos em jogos
Apresentação de seminários
Organização de evento esportivo
FORMA DE RECUPERAÇÃO
Prova individual semestral para alunos que ficarem com nota inferior a 7,0 (sete) no semestre.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**2473/I - HANDEBOL**
Turma	**EFI/I**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

O aluno faz uma prova de recuperação sobre os conteúdos do semestre (com valor 10,0), o resul-tado soma-se com a nota obtida no semestre e divide por 2 (dois). O aluno ficará com a maior nota, isto é, se o resultado da nota de recuperação for menor, permanece com a nota do semestre.

V. Bibliografia

Básica

ABREU, Diego Melo. Mini-Handebol Brasil. 2° Edição. São Paulo: Confederação Brasileira de Handebol, 2022.
BRASIL, Confederação Brasileira de Handebol. Regras Oficiais de Handebol e Beach Handball, 2022.
BRACHT, Valter. Esporte na escola e esporte de rendimento. Movimento. Ano VI, nº 12, 2000. Disponível em: HTTPS://www.seer.ufrgs.br/article/viewFile/2504/1148.
EHRET, Arno. Confederação Alemã de Handebol. Manual de Handebol. São Paulo, Editora Phorte, 2002.
KUNZ Elenor. Transformação didático pedagógica do esporte. 7ª ed, Ijuí. Ed. Unijuí, 2006.
SANTOS, Ana Lucia Padrão. Manual de Minihandebol. São Paulo, Editora Phorte, 2003.
SIMÕES, Antonio Carlos. Handebol defensivo: conceitos, técnicos e táticos. São Paulo: Phorte Editora, 2002.
TENROLLER, Carlos Alberto. Handebol – teoria e prática. Rio de Janeiro: 2ª edição, Sprint, 2005.

Complementar

BRASIL, Confederação Brasileira de Handebol. Regras Oficiais de Beach Handball, 2022.
CAMPOS, Wagner de. BRUM, Vilma Pieniro da Cruz. Criança no Esporte. Autores Associados. 2004.
GEBARA, Ademir. Educação Física e Esportes. Perspectivas para o Século XXI. Papirus, 2001.
GONÇALVES, Nezilda Leci Godoy, Metodologia do Ensino da Educação Física. Curitiba, Editora Ibpex, 2006.
PLATONOV, Vladmir Nicolaievitch. Teoria Geral do Treinamento Desportivo Olimpico. Artmed, 2004
REVERTIDO, Riller Silva. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009.
www.brasilhandebol.com.br
www.youtube.com

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/I
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	004/2024
Data:	03/04/2024