# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2024** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)** |
| **Disciplina** | **2525/I - PRATICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS NA ESCOLA** |
| **Turma** | **EFI/I** |

**Carga Horária:** **68**

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Aspectos teóricos-metodológicos de práticas corporais como jogos, ginásticas, esportes, lutas, danças e práticas de aventura não convencionais, mas que são portadoras de reconhecida importância histórica, social, cultural e educacional. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

## I. Objetivos

Objetivo Geral
Contribuir com a formação acadêmica e profissional qualificada, para intervir na cultura esportiva e dirigida para a capacitação do processo de ensino e aprendizagem e especialmente na organização das manifestações corporais alternativas dentro do contexto escolar.
Objetivos específicos
Definir “Práticas Corporais Alternativas”;
Identificar a diversidade de práticas corporais alternativas;
Compreender os princípios e valores vinculados as práticas corporais alternativas e as possibilidades de trabalho na educação física escolar;
Incorporar as práticas corporais alternativas no cotidiano das aulas de Educação Física.

## II. Programa

Unidade 1 – Definição e Delimitação das Manifestações Corporais Alternativas.
Unidade 2 - Histórico, generalidades e evolução das manifestações corporais alternativas.
Unidade 3 – Práticas Corporais Alternativas Centradas na Consciência Corporal e no Relaxamento/ no Risco e na Ação.
Unidade 4 -- Princípios e Valores Associados às Práticas Corporais.
Unidade 5 – O Ensino das práticas corporais alternativas a partir das dimensões: procedimental, conceitual e atitudinal.
ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Os acadêmicos desenvolverão trabalhos de pesquisa e de ensino por meio de métodos de observação (Relatórios, entrevistas, imagens) e intervenção, como experiência de ensino nas etapas da educação básica, relacionadas aos conteúdos trabalhados na disciplina.
Práticas Pedagógicas como Componente Curricular – PPCC (ao longo do ano letivo)
a) Observação da prática do processo de ensino e aprendizagem em instituições de ensino;
b) Apresentação da observação vivenciada;
c) Exposição e discussão em sala juntamente com os colegas sobre a experiência da atividade.
d) Observação das práticas pedagógicas e contextos sociais
e) Seminários prévios à condução do processo de ensino-aprendizagem;
f) Vivências pedagógicas de condução de situações do processo de ensino-aprendizagem na própria turma e/ou com outros públicos.

## III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva, Aula teórico-prática, Leitura de textos, Discussão de textos, Trabalho em grupo, Vídeos, Seminários, Prática de ensino que será desenvolvida pelos acadêmicos na própria turma e em escolas da educação básica.

## IV. Formas de Avaliação

Provas individuais e/ou em dupla. Trabalhos individuais e em grupo. Avaliação diagnóstica e processual de todas as atividades. Trabalhos de observação.
Ao final do 1º e 2º semestre será realizado avaliação de recuperação de conteúdos programáticos insuficientemente apreendidos e compreendidos pelos estudantes e que resulte em nota abaixo da média estipulada pela instituição. A recuperação de rendimento prevê um trabalho em forma de síntese dos respectivos conteúdos programáticos. Elaboração de texto e/ou apresentação oral.

## V. Bibliografia

### Básica

CESANA, J. O profissional de Educação Física e as práticas corporais alternativas: interações ocupacionais (Dissertação de Mestrado). Rio Claro, UNESP, 2005. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/handle/11449/96036
DARIDO, S. C. (org.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
PIMENTEL, Giuliano Gomes de Assis et al. Atividades alternativas na educação física escolar. Revista Educação Física UNIFAFIBE, Bebedouro/SP - Vol. V– setembro/2017. Disponível em:
http://unifafibe.com.br/revistasonline/arquivos/revistaeducacaofisica/sumario/56/30082017172544.pdf

### Complementar

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2024** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)** |
| **Disciplina** | **2525/I - PRATICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS NA ESCOLA** |
| **Turma** | **EFI/I** |

**Carga Horária:** **68**

# PLANO DE ENSINO


AZEVEDO, V. A.; PIRES, G. L.; SILVA, A. P. S. Jogos eletrônicos e suas possibilidades educativas. Motrivivência, ano XIX, 28: 90-100, 2007. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/974

BRACHT, Valter; RODRIGUES, Leonardo Lima. As culturas da Educação Física. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 32, n. 1, p. 93-107, setembro 2010. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-32892010000400007&script=sci_abstract&tlng=pt

DARIDO, Suraya Cristina (org.). Educação física na escola: conteúdos, suas dimensões e significados. In: DARIDO, Suraya Cristina (org.). Caderno de Formação: formação de professores didática dos conteúdos. Bloco 02, didática dos conteúdos, v. 06. UNESP, São Paulo: Cultura acadêmica, 2012. Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/381290/1/caderno-formacao-pedagogia_16.pdf

DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. FRAGOSO, R.; NEGRINE, A. Práticas corporais alternativas e seus significados. Movimento, 4 (6), 14-33, 1997. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/2239

GRANDO, B. S.; PASSOS, L. A (org.). O eu e o outro na escola: contribuições para incluir a história e a cultura dos povos indígenas na escola. Cuiabá: EdUFMT, 2010.

KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí, RS: Unijuí, 1994.

KUNZ, E. (org.). Didática da educação física 1. 2.ed. Ijuí: Unijuí, 2001.


## APROVAÇÃO

| | |
|---|---|
| **Inspetoria:** | DEDUF/I |
| **Tp. Documento:** | Ata Departamental |
| **Documento:** | 004/2024 |
| **Data:** | 03/04/2024 |