UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010/I-P)**
Disciplina	**2010/I - EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DA CIENCIA**
Turma	**ADN/PR**

Carga Horária: 51

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Ciência: história, conceitos e implicações. Relações de identidade, integração e diferença entre filosofia, ciência, teoria, metodologia, epistemologia e ontologia. Espírito científico. Conhecimento: da observação ao conhecimento científico. Abordagens Epistemológicas em Ciências Sociais Aplicadas. Epistemologia e Administração: contribuições e implicações. A contribuição da história e da cultura afro-brasileira e africana no desenvolvimento da Ciência.

I. Objetivos

- Examinar as definições iniciais sobre a epistemologia e a ciência ao longo do tempo;
- Analisar diferentes autores e perspectivas teóricas da construção do pensamento científico;
- Possibilitar aos estudantes a reflexão histórica e contemporânea da epistemologia e da ciência articulada à Administração.

II. Programa

Unidade I
1- Definição de Ciência e Epistemologia
2- Primórdios do conhecimento científico.
3- A epistemologia e a ciência na Grécia Antiga
Unidade II
4- A sociedade, as empresas e as organizações
5 - A epistemologia e a ciência na modernidade – a Filosofia da Ciência
6 - A epistemologia, ciência e filosofia contemporâneas.

III. Metodologia de Ensino

As temáticas serão abordadas por meio de aulas expositivas e dialogadas, discussões coletivas, apresentações de trabalhos e análise de fontes históricas em grupo ou individuais, tendo por base o Moodle como a meio de contato e postagem das atividades sugeridas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será feita com base em quatro grupos de atividades, para cada semestre:
1)Atividades postadas no Moodle: fichamentos, resenhas e demais atividades formuladas de acordo com o andamento do curso
2)Prova escrita em sala de aula
3)Atividades realizadas em sala de aula: textos, seminários e debates
4)Atividades de pesquisa: trabalho escrito
Cada grupo de atividades serão baseados em notas (10 pontos) sob a qual será feita a média aritmética.
Recuperação: a partir de uma avaliação continuada ao longo dos semestres, caso seja necessário, os acadêmicos e acadêmicas poderão realizar, por meio de uma avaliação dissertativa, previamente agendada, a recuperação acerca dos assuntos abordados, sendo que cada semestre específico terá sua recuperação e temáticas.

V. Bibliografia

Básica

ANTUNES, Jair. As Bases Filosóficas da Construção do Conhecimento. Irati: Unicentro, 2011
BRAGA, Marco; GUERRA, Andréia & REIS, José Cláudio. Breve História da Ciência Moderna. 4v. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003-2008.
CHAUÍ, M. Introdução a História da Filosofia, São Paulo: Companhia das Letras, - SP, 2002.
COLLINS, Patricia Hill. Pensamento feminista negro: conhecimento, consciência e a política do empoderamento. São Paulo: Boitempo, 2019.
DELEUZE, G.; GUATTARI, F. O que é a filosofia. Rio de Janeiro: 34, 1992.
HOUNTOUNJI, P. J. Conhecimento de África, conhecimento de africanos: duas perspectivas sobre os estudos africanos. 2012. Revista crítica das ciências sociais, p. 149-160, 2012.
JAPIASSU, H. Introdução ao pensamento epistemológico. 7 ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.
MARCONDES, D. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 13 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.
MUDIMBE, V. Y. A invenção de África: Gnose, Filosofia e a Ordem do Conhecimento. Portugal : Mulemba, 2013.
POPPER, K. A Lógica das Ciências Sociais. 2 ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2013.
ROSSI, Paolo. O nascimento da ciência moderna na Europa. Bauru, SP: EDUSC, 2001.
SAGAN, Carl. O Mundo Assombrado pelos Demônios. Rio de Janeiro: Cia. Das Letras, 1997.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010/I-P)**
Disciplina	**2010/I - EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DA CIENCIA**
Turma	**ADN/PR**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

Complementar

ABRÃO, B. S. História da Filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 2004.
ALVES, R. Filosofia da Ciência. São Paulo: Brasiliense, 1994.
ARAGÃO, L. M. de C. Razão Comunicativa e Teoria Social Crítica em Jürgen Habermas. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1992.
BACON, F. Novum Organum/Nova Atlântida. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979; tradução de José A. R. de Andrade.
BAKHTIN, M. Os gêneros do Discurso. In: Estética da Criação Verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 277-326.
BUNGE, M. Technology as Applied Science. Technology and Culture, v.7, n. 3p. 329-347, 1966.
CHALMERS,A.F. O que é ciência afinal?2. ed.São Paulo :Brasiliense, 2009.
DELEUZE, G.; GUATTARI, F. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Vol.3. São Paulo: 34, 1996.
COPÉRNICO, Nicolau. Commentariolus - Pequeno comentário de Nicolau Copérnico sobre suas próprias hipóteses acerca dos movimentos celestes. [Trad., introd. e notas por Roberto de A. Martins.] São Paulo / Rio de Janeiro: Nova Stella / COPPE / MAST, 1990.
DESCARTES, R. Discurso do Método. In: Textos Escolhidos. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
FERRY, Luc. A sabedoria dos mitos gregos: aprender a viver II. Tradução Jorge Bastos. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.
FOUCAULT, Michel. Arqueologia do Saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008.
HEGEL, F. Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal. Tomos I e II; 3. ed. Madrid: Revista do Ocidente, 1953; tradução de Jose Gaos.
HEGEL, F.. A Razão na história: introdução à filosofia da história universal. Lisboa: Edições 70, 1995; tradução de Artur Morão.
HOLTON, Gerald. Ensayos sobre el pensamiento científico en la época de Einstein. [Trad. espanhola por José Otero.] Madrid: Alianza, 1982.
LAUER, H.; ANYIDOHO, K. O resgate das ciências humanas e das humanidades através de perspectivas africanas. Brasília: FUNAG, v. I, 2016. Cap. 3, p. 135-161.
KANT, I. Crítica da Razão Pura. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
KANT, I. Textos Seletos. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2005, tradução de Floriano C.Leão.
KHUN, T.A. Estrutura das Revoluções Científicas.8 ed.São Paulo.: Perspectiva, 2003.
KOYRÉ, A. Pensar la ciencia. Madrid: Paidós, 1994.
LEFRANC, J. Compreender Nietzsche. Petrópolis: Vozes, 2005; tradução de Lúcia M. Endlich Orth.
LEONHARDT, R. R. História do pensamento filosófico: Antiguidade e Idade Média. Guarapuava: UNICENTRO, 2009.
LEONHARDT, R. R. História do pensamento filosófico: Idade Moderna e Idade Contemporânea. Guarapuava: UNICENTRO, 2009.
LORAS, A. B.; MACHADO, C. E. D. Gênios da humanidade: ciência, tecnologia e inovação africana e afrodescendente. São Paulo: DBA, 2017
MARX, K. O Capital: Crítica da Economia Política. São Paulo: Nova Cultural. Dois Volumes. Coleção Os Economistas, 1985; trad. Regis B. e Flávio R. Kothe.
MATOS, Olgária. A escola de Frankfurt: luzes e sombras do Iluminismo. São Paulo: Moderna, 2000.
MITCHAM, C. Thinking through tecnhnology. London: The University of Chicago Press, 1994.
NIETZSCHE, Friedrich. Vida e obra. Vol. I. São Paulo: Nova Cultural, 1991; tradução de Rubens Rodrigues T. Filho.
NÓBREGA, F. P. Compreender Hegel. Petrópolis: Vozes, 2005.
OLIVEIRA, M. A. de. Reviravolta Lingüístico-Pragmática na Filosofia contemporânea. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2001.
OLIVEIRA, M. A. A Filosofia na crise da Modernidade. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1990.
PASCAL, G. Compreender Kant. Petrópolis: Vozes, 2005; tradução de Raimundo Vier.
PLATÃO. A República. São Paulo: Nova Cultural. Coleção Os Pensadores, 1997. Tradução de Enrico Corvisieri.
PLATÃO. A República: Livro VII. São Paulo: Ática/ Brasília: Unb, 1989; tradução de Elza M. Marcelina.
PLATÃO. Diálogos. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979; tradução de José Cavalcante de Souza, Jorge Paleikat e João Cruz Costa.
POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. 16ª ed. São Paulo: Cultrix, 2008.
PRÉ-SOCRÁTICOS, Os. Fragmentos, doxografia e comentários. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978; tradução de José Cavalcante de Souza ... (et al.).
REALE, G.; ANTISIERI, D. História da Filosofia. Três Volumes. 3. ed. São Paulo: Paulus, 1990.
ROSSI, P. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Editora Unesp, Istituto Italiano di Cultura, Instituto Cultural Ítalo-Brasileiro, 1992
ROUANET, S. P. As Razões do Iluminismo. São Paulo Cia. das Letras, 1987.
ROUGUE, C. Compreender Platão. Petrópolis: Vozes, 2005; tradução de Jaime A. Clasen. IDHE, D. Technology and the life world: form gardem to earth. Bloomington: Indiana University Press, 1990.
SILVA, F. L.; Descartes: a metafísica da modernidade. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2005.
STEIN, E. Introdução ao pensamento de Martin Heidegger. Coleção Filosofia. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.
STRATHERN, P.Foucault em noventa minutos. Rio de Janeiro. Zahar, 2003.
SZCZEPANIK, G. E. Uma analise epistemológica sobre a tecnologia. In: SPICA, M.; BILIBIO, E. (orgs.). Filosofia: reflexões contemporâneas. Guarapuava: UNICENTRO, 2010.

APROVAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010/I-P)**
Disciplina	**2010/I - EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DA CIENCIA**
Turma	**ADN/PR**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEHIS/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 04/2024
Data: 03/04/2024